

15. LJETOPIS



KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA
ŠKOLA BJELOVAR
2020. / 2021.



15. ljetopis

KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR

2020./2021.



Bjelovar, 2021.

15. Ljetopis Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

Urednice

Nataša Vibiral, univ. spec. oec.
Tatjana Kreštan, prof.

Uredništvo

Mirela Alebić, prof.
Zoran Atlija, dipl. oec.
Spomenka Bohaček, dipl. oec.
Gordana Crnčić, prof.
Tomislav Cug, univ. spec. oec.
Kristina Čavić, mag. oec.
Sonja Đuračić, mag. oec.
Dario Elijaš, struč. spec. oec.
Ivanka Jareb, dipl. pravnik
Natalija Konir Ladović, dipl. oec.
Jurica Korade, mag. educ. philol. angl.
Tatjana Kreštan, prof.
Jasmina Krznarić-Smok, prof.
Ornela Malogorski, prof.
Nikolina Marinić, prof.
Sanja Papić, dipl. oec.
Mihaela Polančec, dipl. politolog
Jadranka Rosić, dipl. ing.
Mario Šavorić, prof.
Ivana Štiglić, dipl. ing.
Etelka Testijan Nemet, mag. oec.
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.
Učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

Fotografije

Nastavnici i učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar
Foto-studio FOTOMAN

Lektura

Tatjana Kreštan, prof.

Korektura

Tatjana Kreštan, prof.
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Nakladnik

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar
Za nakladnika
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Naslovnica

Kristina Čavić, mag. oec. i učenici 2. d

Grafičko oblikovanje i prijelom

AZ PROMO (www.azpromo.hr)

Mjesto i godina izdanja

Bjelovar, 2021.
Publikacija izlazi jedanput godišnje.

ISSN 1847-2648

Ključni naslov: Ljetopis Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar
Skraćeni ključni naslov: Ljetop. Komer. trg. šk. Bjelovar

SADRŽAJ

5



PREDGOVOR

6



OPĆI PODACI O ŠKOLI

11



NASTAVNIČKO VIJEĆE

14



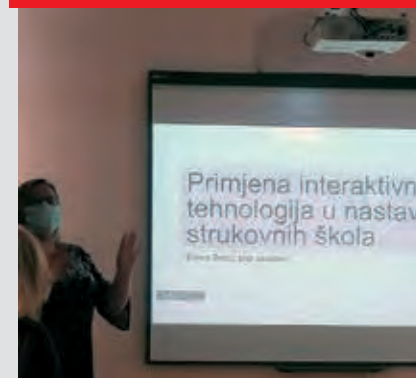
NEFORMALNO

16



RAZREDNI ODJELI

40



DOGODILO SE TIJEKOM
ŠKOLSKE GODINE

92



PROJEKTI

103



UČENIČKA ZADRUGA
„COOL-KOLEKTIVA“

109



NATJECANJA I SMOTRE

111



SPORT

114



ŠKOLA U MEDIJIMA

PREDGOVOR



U drugom broju našeg Ljetopisa prije puno godina citirala sam poznatog pisca Paola Coelhoa: „Sve što se dogodi jednom, može se nikad više ne ponoviti. No sve što se dogodi dvaput, dogodit će se zacijelo i treći put.“ Tada sam bila sretna jer smo započeli niz naših Ljetopisa. Ovo nam je 15. broj. Drugi online.

Ako sad istu izreku primijenim na online izdanja, nisam više tako sretna. Online nastava, online sjednice, online promocije, online izložbe, online Ljetopis... Puno toga je u ovih godinu i nešto dana postalo virtualno, zamjena za pravo. Privremeno stanje se odužilo. S nejasnim rokom povratka u normalan život.

Čitam što su pisali nastavnici i učenici o ovoj školskoj godini, o tome što nam znači škola, ne sama zgrada, nego boravak i susreti u njoj. Lijepo su riječi razrednice: „Shvatili smo koliko smo jedni drugima potrebni i važni.“

Ganule su me riječi koje pišu učenici: „Volimo se, smišljamo, dogovaramo, svaki povratak u školu bio je s osmijehom, želimo se vratiti u klupe i družiti se, moj razred je

moja druga obitelj, jedva smo dočekali dijeliti svoju sreću i veselje, tugu i probleme, i dalje smo samo djeca, puno je bolje kad smo zajedno... Čak su i sročili stih *Nadamo se boljem sutra jer nam svima škola fali.*“

Za naslovnicu ovog Ljetopisa izabrala sam sliku bicikliča koje su naši učenici izradili koristeći reciklirane materijale. Svi koji voze bicikl znaju da je bicikl stabilan samo dok vrtite pedale. Čim se prestanu okretati kotači, morate sići i nasloniti ga, pad je neizbježan. Bicikličići na slici, koji nemaju sve dijelove i ne voze, pomalo su kao i ova školska godina u kojoj su se izmjenjivali različiti rasporedi; za maturante u školi, za ostale online, pa za sve online, učenike i nastavnike u izolaciji i one koji rade u školi, još jednoj godini bez Dana škole, bez odlazaka na izlete i kazalište, sportskih natjecanja, bez maturálnih zabava i svega što čini školovanje. Prazne zgrade i klupe nemaju svrhu, kao ni polegnuti bicikličići. Čekamo bolje sutra. I školi nedostaju učenici.

Zahvaljujem svima koji su sudjelovali u provedbi aktivnosti i stvaranju Ljetopisa.

Vaša ravnateljica

Naziv škole	Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar
Županija	Bjelovarsko-bilogorska
Adresa	Poljana dr. F. Tuđmana 9, 43 000 Bjelovar
Šifra škole	07-004-504
Telefoni	043/241-276 (tajništvo) 043/241-920 (ravnateljica) 043/220-080 (zbornica) 043/243-998 (pedagoginja) 043/247-797 (knjižnica) 043/243-895 (sportska dvorana)
Faks	043/220-079
E-mail	tajnistvo@ss-trgovacka-bj.skole.hr kts@ss-trgovacka-bj.skole.hr
Mrežna stranica	www.trgovackaskola-bjelovar.hr
Facebook	http://www.facebook.com/#!/pages/Komercijalna-%C5%A1kola-Bjelovar/117369008295685
Broj učenika	271
Broj razrednih odjela	12
Obrazovna područja	Komercijalist - 4 godine Prodavač - 3 godine

Računovodstvo

V oditeljica računovodstva	Nada Antičić, dipl. ekonomist
Računovodstvena djelatnica	Ankica Kovačić-Dončević, ekonomist

Tehnički djelatnici

Spremačice	Mirjana Sokolović, 3/4 radnog vremena Marijana Vinković, od 9.11.2020. do 7.5.2021. Vera Pikivača
Domar	Vladimir Zeman

ŠKOLSKI ODBOR DO 17.5.2021.

I.	IZ REDA NASTAVNIKA
1.	Zoran Atlija, predsjednik
2.	Daniela Ivanov Štimac, dipl. oec.
II.	PREDSTAVNICA RADNIKA
3.	Ivana Štiglić, dipl. ing. preh. tehn.
III.	IZ REDA RODITELJA UČENIKA
4.	Dubravka Ivančić, bacc. med. tech.
IV.	IZ REDA OSNIVAČA
5.	Snježana Mišir, dipl. oec.
6.	Monika Gregorić, mag. oec.
7.	Dunja Vasić, dipl. oec.

ŠKOLSKI ODBOR OD 18.5.2021.

I.	IZ REDA NASTAVNIKA
1.	Nikolina Marinić, predsjednica
2.	Jurica Korade
II.	PREDSTAVNICA RADNIKA
3.	Mirela Alebić, prof.
III.	IZ REDA RODITELJA UČENIKA
4.	Jasmina Serdarušić

Stručno-pedagoški djelatnici	
Ravnateljica	Nataša Vibiral, univ. spec. oec., mentor
Pedagoginja	Ornela Malogorski, prof. pedagogije, stručni suradnik izvrsni savjetnik
Knjižničarka	Tatjana Kreštan, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar, stručni suradnik mentor



Ornela Malogorski, prof. pedagogije, stručni suradnik izvrsni savjetnik

Administrativni djelatnici	
Tajnica	Marijana Veselski, up. pravnik
Administrator	Ivanka Cesar, administrativno kadrovski referent, 1/4 radnog vremena
Administrator	Mirjana Sokolović, ekonomist za komercijalne poslove, 1/4 radnog vremena



Tatjana Kreštan, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar, stručni suradnik mentor



Administrativno-tehničko osoblje:

Sjede: Mirjana Sokolović, Marijana Vinković i Vera Pikivača

Stoje: Marijana Veselski, Vladimir Zeman, Ivanka Cesar i Nataša Vibiral

Nastavni plan i godišnji fond nastavnih sati za zanimanje k o m e r c i j a l i s t

Red. br.	Nastavni predmet	Sati tjedno			
		1. godina	2. godina	3. godina	4. godina
OPĆI SADRŽAJI (OS)					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik I.	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Zemljopis	2	2	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
7.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	2	2	2
	(OS) UKUPNO	20	18	14	13
STRUKOVNI SADRŽAJI (SS)					
10.	Poznavanje robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	(SS) UKUPNO	11	12	16	17
21.	Strukovne vježbe	2	2	2	2
	SVEUKUPNO	33	32	32	32
22.	Stručna praksa (sati)	80	80	80	40*

Nastavni plan i godišnji fond nastavnih sati za zanimanje p r o d a v a č

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO

PREDMETI	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
Strani jezik	2	70	2	70	2	64
Povijest	2	70	-	-	-	-
Geografija	-	-	2	70	-	-
Vjeronauk / Etika	1	35	1	35	1	32
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	2	64
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
Matematika	2	70	2	70	2	64
Osnove informatike	-	-	2	70	-	-
Ukupno sati A	12	420	14	490	12	384

B. POSEBNI STRUČNI DIO

B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI

I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI						
Nabavno poslovanje	4	140	-	-	-	-
Poslovanje prodavaonice	1	35	-	-	-	-
Poznavanje robe	3	105	3	105	2	64
Prodajno poslovanje	-	-	3	105	-	-
Prodajna komunikacija	2	70	-	-	-	-
Poslovna dokumentacija	-	-	-	-	1	32
Osnove marketinga	-	-	2	70	-	-
Ponašanje potrošača	-	-	-	-	1	32
Ukupno sati obveznih strukovnih predmeta	10	350	8	280	4	128
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI						
Ekologija i održivi razvoj	2	70	-	-	-	-
Kreativnost u poslovanju	2	70	-	-	-	-
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	-	-	2	70	-	-
Prezentacijske vještine	-	-	2	70	-	-
Upravljanje prodavaonicom	-	-	-	-	2	64
Odnosi s kupcima	-	-	-	-	2	64
Ukupno sati izbornih strukovnih predmeta	2	70	2	70	2	64
Ukupno sati B1.	12	420	10	350	6	192

B2. PRAKTIČNA NASTAVA

PRAKTIČNA NASTAVA						
Trgovačka praksa	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI B2.	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI B1 + B2	16	560	17	595	20	640
SVEUKUPNO SATI A + B	28	980	31	1085	32	1024

Napomena: U 1., 2. i 3. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

Predstavnici Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Povjerenstva za izlete u šk. god. 2020./2021.

r.	Ime i prezime učenika predsjednika i zamjenika razrednog odjela (ujedno i predstavnik u Vijeću učenika)	Ime i prezime roditelja izabranog u Vijeće roditelja	Ime i prezime roditelja izabranog u Povjerenstvo za izlete	Ime i prezime učenika izabranog u Povjerenstvo za izlete	Ime i prezime blagajnika
1. a	Mislav Katić i Tea Đurin	Jasmina Serdarušić	Nikolina Hršak	Tibor Slobodnjak	Martino Kuterovac
1. b	Katja Davinić i Ana Knežević	Vlatka Davinić	Adrijana Matica	Ivan Gabriel Turčić	Klara Balaško
1. c	Alma Šarić i Ivan Kolar	Ivan Bazmenjak	Ivan Bazmenjak	Ivan Kolar	Jozo Filić
2. a	Slavko Valenčić i Petra Hegedić	Ivan Stankić	Renata Rožić	Klara Rožić	Anita Gvozdanović
2. b	Dorothea Božić i Marko Delić	Vesna Tolić	Dragan Božić	Žana Taritaš	Lovro Ferenčak
2. c	Dominik Jus i Petra Jazvec	Jovanka Jazvec	Mihael Vuk	Nikola Frančić	Dorothea Jelenčić Veronika Karlovčan
2. d	Ines Cvjetojević i Dorian Ratnik	Sanja Ivanika	Goran Đurđević	Lucija Crkvenac	Patricija Novaković
3. a	Dino Hećimović i Stela Blatarić	Brigita Starc	Brigita Starc	Dino Hećimović	Lucija Zeko
3. b	Gabrijela Markovinović i Ivana Lukač	Marijanka Kos	Marijanka Kos	Gabrijela Markovinović	Elena Nikles
3. c	Ines Lujčić i Marina Pecek	Draga Žalac	Draga Žalac	Antonija Berišić	Lucija Dokladal
4. a	Marta Biškup do 24. 3. 2021., Lea Cindrić od 24. 3. 2021. i Lucija Šarić	Dubravka Ivančić	Suzana Škondro	Mateo Novak	Ivana Žgela
4. b	Petra Kopas i Danijela Stoleski	Marina Petrić	Marinko Malvić	Barbara Malvić	Ivan Šešić



NASTAVNIČKO VIJEĆE

Nastavničko vijeće šk. god. 2020./2021.

Sjede: Gordana Crnčić, Jadranka Rosić, Nikolina Marinić, Spomenka Bohaček, Ivanka Jareb, Nataša Vibiral, Silvestar Čamber, Sanja Papić, Tomislav Cug i Mirela Alebić.

Prvi red (stoje): Etelka Testijan Nemet, Mihaela Polančec, Tatjana Kreštan, Sanja Šavorić, Natalija Konir Ladović, Daniela Ivanov Štimac, Tajana Martinčević, Zoran Atlija, Luka Miklić, Sonja Đuračić i Ivana Štiglić.

Drugi red (stoje): Jasmina Krznarić Smok, Valentina Herčeki, Josipa Vitković, Nina Plažanin, Kristina Čavić, Ornela Malogorski, Mario Šavorić, Dario Malogorski, Dario Elijaš i Jurica Korade.

Fotografija snimljena 23. lipnja 2021.

Redni broj	Prezime i ime, zvanje	Predmeti koje predaje i zaduženja
1.	Alebić, Mirela - prof. njemačkog jezika i književnosti i opće lingvistike	Njemački jezik, razrednica 4. b
2.	Atlija, Zoran - dipl. oec.	stručni predmeti, voditelj Praktične nastave, razrednik 2. c
3.	Bodiš, Ivan - mag. educ. math. et inf.	Matematika do 2. studenoga 2020.
4.	Bohaček, Spomenka - dipl. oec.	stručni predmeti, razrednica 2. a, voditeljica sekcije Učeničke zadruge, predsjednica Povjerenstva za kvalitetu
5.	Crnčić, Gordana - prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura, voditeljica ŠŠD-a „Trgokomerc“
6.	Cug, Tomislav - univ. spec. oec.	stručni predmeti, ispitni koordinator za državnu maturu, voditelj školskog Stručnog vijeća, povjerenik zaštite na radu, razrednik 2. b
7.	Čamber, Silvestar - dipl. kateheta	Vjeronauk
8.	Čavić, Kristina - mag. oec.	stručni predmeti, razrednica 1. a
9.	Đuračić, Sonja - mag. oec.	stručni predmeti, satničarka
10.	Elijaš, Dario - struč. spec. oec.	stručni predmeti, razrednik 1. c, zamjena za I. Orešković
11.	Herčeki, Valentina - prof. njemačkog jezika i književnosti i pedagogije	Njemački jezik
12.	Ivanov Štimac, Daniela - dipl. oec.	Informatika, zapisničarka sjednica Prosudbenog odbora
13.	Jareb, Ivanka - dipl. pravnik	Osnove trgovačkog prava
14.	Jeleković, Maja - prof. engleskog jezika i književnosti i pedagogije, profesor mentor	Engleski jezik
15.	Konir Ladović, Natalija - dipl. oec.	stručni predmeti, razrednica 2. d
16.	Korade, Jurica - mag. educ. philol. angl.	Engleski jezik, razrednik 3. b
17.	Kralj, Ana - mag. educ. math.	Matematika, koordinatorica samovrednovanja
18.	Krznar, Jelena - mag. paed. relig. et catech.	Vjeronauk, zamjena za T. Martinčević do 23. prosinca 2020.
19.	Krznarić-Smok, Jasmina - prof. povijesti	Povijest

Redni broj	Prezime i ime, zvanje	Predmeti koje predaje
20.	Malogorski, Dario - prof. geografije, profesor savjetnik	Geografija, zamjenik ravnateljice
21.	Marinić, Nikolina - prof. hrvatskog jezika i književnosti, profesor savjetnik	Hrvatski jezik, razrednica 3. c
22.	Martinčević, Tajana - mag. paed. relig. et catech.	Vjeronauk, roditeljski dopust do 24. prosinca 2020.
23.	Miklić, Luka - prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura
24.	Orešković, Ivana - dipl. oec.	stručni predmeti, mirovanje Ugovora o radu
25.	Papić, Sanja - dipl. oec.	Informatika i stručni predmeti, voditeljica Praktične nastave, koordinatorica za e-Dnevnik
26.	Plažanin, Nina - dipl. psih. - profesor	Psihologija prodaje
27.	Polančec, Mihaela - dipl. politolog	Politika i gospodarstvo, Etika, razrednica 4. a
28.	Rosić, Jadranka - dipl. ing. preh. tehn., savjetnik	Poznavanje robe, sindikalna povjerenica, voditeljica Učeničke zadruge
29.	Šavorić, Mario – prof. hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik, koordinator Erasmus+ programa
30.	Šavorić, Sanja – ing. drvne industrije	Matematika, od 1. ožujka 2021.
31.	Štefanec, Andrea - prof. hrvatske kulture i filozofije	Hrvatski jezik (rad na 1/2 radnog vremena)
32.	Štiglić, Ivana - dipl. ing. preh. tehn.	Poznavanje robe, razrednica 1. b, voditeljica sekcije Učeničke zadruge
33.	Testijan Nemet, Etelka - mag. oec.	stručni predmeti, razrednica 3. a
34.	Torčić, Ivan - mag. educ. hist.	Povijest
35.	Vitković, Josipa - prof. hrvatske kulture i sociologije	Hrvatski jezik, zamjena za A. Štefanec (za 1/2 radnog vremena), voditeljica zapisnika Nastavničkog vijeća







1. A | KOMERCIJALIST

Sjede: Ivana Babić, Natalija Tuk, Lana Ilinović, Martina Djuranić, **razrednica Kristina Čavić**, Klara Kos, Ivona Palej i Ivona Žabjačan.

Prvi red (stoje): Ana Serdarušić, Emily Tomažin, Monika Prenka, Petra Turkalj, Tibor Slobodnjak, Mislav Katić, Tea Đurin, Viktorija Gegić, Klara Vukalović i Gabrijela Kemec.

Drugi red (stoje): Dorian Faletar, Tomislav Bazmenjak, Martino Kuterovac, Fabijan Sokač, Ivan Manjkaz-Živkić i Luka Tominac.

Nedostaju na fotografiji: Katarina Kušević i Mario Petrović.

BILJEŠKA O RAZREDU

Dragi moji učenici 1. a razreda!

Četiri godine školovanja je puno. Hm, ali kada bolje razmislim, istovremeno je i malo da se prenese sve ono što vam želim poručiti. Dogodi se da mi promakne koja činjenica, informacija, ali važno je da vam pokušam prenijeti osnovnu poruku koju smatram jako važnom: budite dobri i kvalitetni ljudi sa svim svojim nesavršenostima. I nikako nemojte težiti savršenstvu. Težite boljem, jer savršenstvo ionako ne postoji. Budite svoji. Budite jedinstveni. Budite unikatni. Ljepota je upravo u različitostima svakog od nas. Sretno!

P. S. Nemojte zaboraviti donijeti ispričnice!

Vaša razrednica Kristina Čavić

Kristina i dvadeset pet patuljaka 1. a?

Svi smo mi posebni na svoj način. Ima nas i starijih i mlađih. Kod nas ćete vidjeti svašta, od plača do smijeha, svađa i pomirenja. S nama nije teško, ali nekad nije ni lako. Uspjeli smo se u ovom kratkom vremenu svi prijateljititi. Kod nas ćete čuti od „ne podnosim te“ do „hvala ti, srce si“. Također i svakakve lude stvari. U ovom razredu svi volimo i jedva čekamo velike odmore. Najviše volimo satove s našom razrednicom, koja marljivo brine i rješava sve naše izostanke i nesuglasice. Dogovaramo se, izmišljamo, smišljamo, često pravimo od muhe slona. Najdraži satovi su nam oni gdje ne treba puno upotrebljavati mozak. Možda ćete nekada čuti o nama nešto loše, ali mi smo ustvari na kraju dana svi jedne dobre duše, svi se volimo, samo ne pokazujemo to baš i u svemu uvijek nađemo spas.

Učenici 1. a razreda





1. B | KOMERCIJALIST

Sjede: Lorena Butorac, Antonija Tomić, Ivana Jozić, Marinela Bačić, Valentina Filić, Mihaela Jurak i Helena Vincek.

Prvi red (stoje): Leona Broz, Ivan Gabriel Turčić, Marino Mikulandi, Ana Knežević, Ana Habdija, Lana Gašljević i **razrednica Ivana Štiglić**.

Drugi red (stoje): Josip Ivan Perić, Kristijan Črnec, Leon Plazek, Leon Solar, Jakov Knežić, Petar Gavranović i Antonio Brnjaković.

Nedostaju na fotografiji: Klara Balaško, Katja Davinić, Luka Matoničkin i Marija Mekovec.

BILJEŠKA O RAZREDU

Prva godina kao srednjoškolac nije mala stvar. I baš tako mladi i zbunjeni sjeli smo u naše klupe. Bilo je puno novih stvari. Tu su novi predmeti, profesori, načini rada i na kraju društvo. Sada se poznajemo samo nekoliko mjeseci, a osjećamo se kao da se znamo cijeli život. Nije nam dugo bilo potrebno da postanemo najbolji prijatelji. Da si pomažemo u lošim situacijama i da se podržavamo u onim dobrim. Uvijek tu jedni za druge s velikim poštovanjem. Naravno, tu je uz nas bila i razrednica. Osoba koja je sve nas spojila i trudila se omogućiti nam najbolju prvu godinu uz sve teškoće koje su nastale ovom epidemijom. Bilo je više povratka u školske klupe ove godine i svaki put smo se vratili sa osmijehom. To je ono što opisuju 1. b, razred pun sreće, veselja i zabave.

Leona Broz





1. C | PRODAVAČ

Sjede: Danijela Kovač, Lucija Grđan, Antonija Jaković, Sara Bugarinović, Helena Petrović, Marin Rajić i Mateo Mančić.

Prvi red (stoje): Natalija Novak, Leona Flegar, Sara Mihalic, Valeria Juha, **razrednik Dario Elijaš** i Luka Bandur.

Drugi red (stoje): Marko Bazmenjak, Đani Mihajlović, Ivan Sabolović, Mihael Matić, Ivan Kolar i Petar Filjić.

Nedostaju na fotografiji: Iris Lajpold, Valentina Majurec i Alma Šarić.

Već drugi dan dolaska u školu postali smo prijatelji.
Nakon skoro pola godine nastave postali smo jako bliski.
Redovito se čujemo i družimo izvan škole.
Vrlo smo složan razred.
Uvijek smo nasmijani i veseli.

Valeria Juha, Natalia Novak

U 1. c upisano dvadeset učenika. Uplašeni, zbunjeni i plahi na početku školske godine, tek krenuli i evo, stigla nam je nastava na daljinu. Prvi krug nam je bio jako težak. Internet, MS Teams, WhatsApp, Viber, Google... Savladali smo sve nedaće moderne komunikacije, a upoznavanje, e to nam dolazi kasnije. Nažalost, redosljed nam se malo pomiješao, malo smo se upoznali tek pred kraj prvog polugodišta. Živahni smo i pomalo nestašni, ali ipak postajemo tim. Tim budućih prodavača. Različiti smo u svemu, ima nas kreativaca, ekološki osviještenih pojedinaca, sportaša. Budete vi to još vidjeli.

Razrednik Dario Elijaš

BILJEŠKA O RAZREDU





2. A | KOMERCIJALIST

Sjede: David Budemac, Slavko Valenčić, Ivona Blažević, **razrednica Spomenka Bohaček**, Klaudija Pešić, Nikolina Perić i Claudia Tomljenović.

Prvi red (stoje): Tomislav Megloba, Hrvoje Mužek, Matej Horvat, Emerik Sekelj, Antonio Komes, Klara Rožić, Erik Lebec i Marijo Stankić.

Drugi red (stoje): Maja Domitrović, Marina Smiljanović, Lucia Ćurković, Nikola Marčinko, Petra Hegedić, Nikolina Dragarić i Anita Gvozdanović.

Nedostaju na fotografiji: Petra Fleković i Ana Razum.

BILJEŠKA O RAZREDU

U prošloj smo školskoj godini svladali brojne nepoznanice i događaje. Od upoznavanja novih razrednih kolega i prijatelja, svladavanja školskih obveza i prilagođavanja novonastaloj situaciji nastave na daljinu do rada i života u pandemiji.

Počela je nova školska godina za čiji smo početak bili spremniji i snažniji. Sada smo drugi razred, učenici 2. a i ja kao razrednica. Lijepo je vidjeti se i raditi se u školskom ozračju, bez obzira na školske obveze. Tu su nam prijatelji, druženja, smijeh i radost. Naravno, bez zadirkivanja i pokojeg krivog pogleda školski dani bi bili dosadni. Zato se međusobno podsjećamo na važnost uvažavanja različitosti i primjerene komunikacije.

I dalje nas prate izazovi vremena - pandemija, potres, nastava na daljinu... Nastojimo si pomagati i zajedno rješavati nastale situacije, nositi se s teškoćama. Shvatili smo koliko smo jedni drugima potrebni i važni.

Razrednica Spomenka Bohaček





2. B | KOMERCIJALIST

Sjede: Monika Tutić, Ana Zrinski, Žana Taritaš, Emanuel Božičković, Maja Mijić, Matea Sedić Bjelanović, Samantha Matanović i Dorotea Božić.

Prvi red (stoje): Katja Gelenčir, Marijana Filić, Antonija Križanec, Katarina Turković, Ana Pavković, Lana Čutić i Lovro Ferenčak.

Drugi red (stoje): razrednik Tomislav Cug, Mario Kosi, Dominik Šarkanj, Mateo Đurđević, Luka Tolić, Leonardo Ivančan, Augustin Matić i Marko Delić.

Nedostaju na fotografiji: Marko Čipčić i Nikola Vujašković.

BILJEŠKA O RAZREDU

Drugi razred srednje škole za nas je novi izazov. Ista škola i osobe, na sreću svi smo i dalje zajedno, možda ne stalno u klupama, ali se i dalje zabavljamo. Prošlo polugodište je bilo nešto novo, često smo imali nastavu online, donekle smo navikli tako imati nastavu, ali ovoga puta sve je bilo strože i teže. Naučili smo puno novih stvari bez obzira na to kako smo imali nastavu. Razrednik nam je pomogao da svladamo sve prepreke i probleme koje smo imali. Uvijek nam pomaže i razgovara s nama o svemu što nas zanima, jako mu se divimo jer je iznimno inteligentna i pametna osoba. Kada god nas nešto zanima obratimo se njemu za pomoć jer znamo da će nam uvijek odgovoriti i misliti na nas i jako smo zahvalni što imamo tako dobrog razrednika i prijatelja. Svaki dan je nešto novo, kao razred smo ojačali i postali bolji prijatelji nego ikad prije. Online nastava je donijela puno novih prepreka i izazova, nismo joj se nadali, ali i to smo prošli. Nadamo se da će ovo polugodište biti bolje i da neće biti toliko promjena i izazova. Samo se želimo vratiti u klupe i družiti se. U ovakvim trenucima trebamo biti složni i poštovati pravila. Iako je teško satima nositi masku, moramo misliti na druge ljude, a ne samo na sebe. Jedva čekamo ponovno druženje i zezanje u klupama.

Dorotea Božić, 2. b

Još jedna *potrgana* školska godina je iza nas. Možda postaje upitna tvrdnja „daleko od očiju, daleko od srca“, jer sve koje nismo vidjeli određeno vrijeme zbog svih online događanja i zabrana održavanja nastave u učionicama kako bi se obuzdalo širenje virusa, nekako su nam bili draži kada smo ih ponovo vidjeli uživo, nego kada smo ih gledali svaki dan. Nekako je razred odrastao i svaki novi susret postao je važniji. Teže je cijeliti stvari (i ljude) kada su svakodnevne. Izgleda da većina može vrijednost sagledati samo kada smo odvojeni od onoga što vrednujemo. Nadam se da je ova godina to osvijestila kod što više ljudi. Vidim da se u razredu to događa, vidim da se više cijene kolege, da se u razredu stvara veća povezanost nego što je to bilo u razredima koji su godinama bili zajedno u klupama, bez prekida. Kakva će biti sljedeća godina? Onako kako si ju sami napravimo. Ne možemo utjecati na zbivanja oko sebe, ali možemo na zbivanja u sebi. Dakle, truditi ćemo se da nam svaka iduća bude bolja i ljepša od one lijepe koja je iza nas. To je ono što vidim u ovom divnom razredu.

Tomislav Cug, univ. spec. oec.





2. C | PRODAVAČ

Sjede: Veronika Karlovčan, Sara Horvat, Martina Butorac, Doroteja Kralj, Petra Gidić, Ivana Vuk i Marinela Bednajić.

Prvi red (stoje): razrednik Zoran Atlija, Valentina Mihajlović, Patrisia Gegić, Marko Djaković i Mihael Ilinović.

Drugi red (stoje): Valentina Šerepec, Anamarija Matošević, Antonija Luketić, Dorotea Jelenčić i Ivana Gidić.

Nedostaju na fotografiji: Maria Boffo, Nikola Frančić, Dominik Jus, Hrvoje Kilić i Marina Srblijinović.

BILJEŠKA O RAZREDU

Moj razred je vrlo skroman, uvijek riješimo sve i porazgovaramo o svemu... Osjećam se ugodno u svom razredu, imam puno prijatelja i svi su mi dragi. Ponekad znamo biti malo živahni, ali se uvijek znamo i smiriti i biti ozbiljni. Volim svoj razred. Oni su moja druga obitelj.

Ivana Vuk

Naš razred je 2. c, a razrednik Zoran Atlija. On je jedan od najboljih nastavnika; nekad se šalimo, a nekad ozbiljno radimo. Volim ovaj razred jer se slažemo svi (ponekad). Malo smo hiperaktivni i više se volimo šaliti, ali moramo i raditi da bismo bili uspješni. Za naš uspjeh zahvalni smo našim nastavnicima i nastavnicama.

Dorothea Jelenčić i Antonija Luketić

Kao i svaki razred, i moj razred je ispunjen ljudima različitih karaktera. Svatko želi u učionici iznijeti svoj stav i razmišljanje o određenoj temi pa tu zna izbiti nesloga, ali opet se nekako udružimo. Imamo odličnog razrednika koji nam je velika potpora u svemu i uvijek mu se možemo obratiti za pomoć. Imamo nekad svoje minute kada se dekoncentriramo, ali profesori nam progledaju kroz prste i odlučimo pratiti nastavu. Volimo se zabavljati, nekad čak i previše, ali paziti na satu ipak moramo jer više nismo prvašići. Kada odlučimo nešto napraviti odradimo to zajedno i složno iako nekad nismo svi u dobrim odnosima. Učionica broj 24 postala nam je kuća, a naš 2. c obitelj!

Petra Jazvec

Već dvije godine idem u srednju školu u kojoj sam upoznala nove prijatelje, svoj novi razred. Drago mi je što imam dobre prijatelje poput njih i nadam se da ćemo svi ostati u dobrom kontaktu. Zadovoljna sam što se svi slažemo.

Sara Horvat

Drugi C je jako dobar razred. To se najviše vidi po tome što uvijek pomažemo jedni drugima, nema ismijavanja, ruganja i slično... Nekad pomalo nestašan, ali sve u svemu jako dobar razred.

Mihael Ilinović i Nikola Frančić

Moj razred! U mom razredu ima nekih koji su mi više dragi, a neki manje dragi. No sve u svemu poštujem ih i cijenim bez obzira kakvi su nam međusobni odnosi. Voljela bih da se naši međusobni odnosi malo poboljšaju, ali razred ne bih mogla promijeniti. Drago mi je što sam ih upoznala!

Valentina Šerepec





2. D | PRODAVAČ

Sjede: Emanuela Đorđević, Sandra Mijoković, Đulijana Đurđević, Ivona Blažeković, razrednica Natalija Konir Ladović, Ines Cvjetojević i Lucija Crkvenac.

Prvi red (stoje): Kasandra Valentić, Pavla Rastović, Isabela Šipoš, Ana Čavrag, Matea Lukačić, Petra Lovrić i Petra Posarić.

Drugi red (stoje): David Ljatifi, Marijana Gaši, Bernard Krasnići, Dorian Ratnik, Mihaela Antić i Patricija Novaković.

Nedostaje na fotografiji: Mislav Kokotić.

BILJEŠKA O RAZREDU

Mi smo vrlo zanimljiv razred, malo smo problematični, ali bismo vrlo rado pomogli jedni drugima. Jako se razlikujemo jedni od drugih jer smo svi različiti, svi imamo različita razmišljanja i po tome se najviše razlikujemo. U online nastavi većina nas se dobro snašla, a onima koji nisu vrlo smo rado pomogli. Tijekom online nastave dosta mi je razred falio, ali ipak su pojedinci više. Da, to smo mi, veseli i nasmijani.

Patricija

U 2. d razredu ima 20 učenika s različitim karakterom, mišljenjem, idejama itd. Iako smo različiti, slažemo se, prije baš i ne, ali sada nam ide dobro. Družimo se, smijemo se i pomažemo jedni drugima. Imamo prijatelja koji ide online zbog svog zdravlja, ali i oko njega se trudimo da mu pomognemo. Za ove promjene mislim da je zaslužna i trenutačna situacija s koronavirusom zbog koje smo prošle godine zadnja tri mjeseca išli online i mislim da nas je to na neki način i zbližilo. Možda smo se malo i zaželjeli jedni drugih, a možda smo stvarno postali bolji.

Bernard

Moj razred je zabavan, nasmijan, pozitivan. Kada smo imali online nastavu bilo mi je dosadno bez njega. Ponekad se svađamo, ali brzo se pomirimo. Pomažemo jedni drugima, podupiremo jedni druge, jako dobro se slažemo.

Matea

Nakon duže stanke opet u školskim klupama, opet smo zajedno, opet smo kao jedno. Jedva smo dočekali dijeliti svoju sreću i veselje, tugu i probleme, spremni smo na sve. Jedna velika obitelj spremna je na svaku prepreku koja nas čeka, želimo da što duže ostanemo zajedno jer smo shvatili da su nam srca ispunjena dok smo zajedno, dok pričamo, svađamo se, vodimo zanimljive teme i, naravno, podupiremo jedni druge. Koliko god se puta posvađali uvijek si čuvamo leđa. Bilo je teško dok nas nije bilo. Nedostajao nam je smijeh u školi, sada smo ponovo ispunjeni ljubavlju i iskrenom srećom!

Ines

Kao razred 2. d je jako složan u nekim stvarima, ali i jako svadljiv. Online nastava nas je razdvojila na neki način, ali ova školska godina i spojila.

Lucija

Bilo je dosadno doma. Nedostajali su mi prijatelji, naše svađe, zabave i smijanje. Puno je bolje kada smo zajedno.

Marijana

Tijekom online nastave bilo mi je odlično, ali mi je malo nedostajao razred. Razred je zabavan. Pomažemo si svi međusobno. Rješavamo probleme ako ih ima među nama. Kada završimo školu nadam se da ćemo svi biti u kontaktu.

Ana

Tijekom online nastave bilo je zanimljivo jer sam doživjela neko novo iskustvo. Rješavala sam puno zadataka. Iz razreda mi je nedostajalo zezanje i druženje. Razred je pozitivan i zabavan. Zajedno smo rješavali probleme. Smiješni smo i kreativni. Voljeli bismo opet otići na neki izlet. Ne rugamo se i ne vrijeđamo se. Jedva čekam da završim školu, ali će mi puno nedostajati razred.

Petra P.

Mi smo jako veseli razred. Puni smo energije. Kada je bila online nastava nedostajao mi je razred. Nismo se mogli družiti, ali smo se brzo naviknuli.

Đulijana, Pavla, Mihaela, Ivona, Dorian, David

Polovica razreda mi je nedostajala. Bilo mi je dosadno u online nastavi. Nedostajale su mi rasprave s nekima. Naporno je bilo prošle godine, stalno smo morali biti za knjigom i neke predmete nismo razumjeli, a u ovoj školskoj godini nam je lakše.

Emanuela





3. A | KOMERCIJALIST

Sjede: Nada Mileković, Lara Živković, Stela Blatarić, Sandra Zorbas, Matea Matešin, Anamarija Granc i Ana Matić.

Prvi red (stoje): Suzana Ivanić, Monika Đurđević, Lucija Zeko, Dino Hećimović, Josip Ivić, Martina Žgela i **razrednica Etelka Testijan Nemet.**

Drugi red (stoje): Josip Husar, Stefano Palijan, Leonardo Lalić, Leonardo Gegić, Emanuel Starc i Luka Jaković.

Nedostaju na fotografiji: Nikolina Balen, Adriana Krog i Lorena Vincelj.

BILJEŠKA O RAZREDU

I dalje smo samo djeca!

Taman kad smo pomislili: „E, gore ne može!“, ovaj čudni trenutak u svijetu pokazao nam je da može. Ljeto je proteklo u optimizmu, taj se nesretni „covid“ malo primirio i svi smo bili skoro pa sigurni da će nam se životi opet vratiti u normalu, dostojnu naše mladosti.

Ali, ne, ne, ne! Nakon početnih „kao normalnih“ nekoliko mjeseci, ponovo smo se našli online. Ako bismo to mogli nazvati srećom, svi smo naučili raditi po tom novom modelu pa bar nismo krenuli sasvim iz početka. Sada već malo opušteniji nego prošle godine u proljeće, opet se gledamo samo putem videopoziva. Hm, sada je već i onim klincima iz trećeg razreda osnovne škole jasno da nas netko zeza, da netko želi malo promijeniti ustaljeni (a valjda nekom dosadni) tijek povijesti, valjda s premalo ratova da nas prorijedi, pa šalje bolesti i viruse. Pomireni sa sudbinom, zatvoreni i kao kilometrima udaljeni jedni od drugih, moj razred, kao i svi ostali sve manje slični na razred. Sve više postajemo individualci, sve manje zajednica. Čekam dan da nas odijele i od obitelji! Al' proći će sve, jači smo mi od bolesti! Mladost i optimizam, rad i upornost pobijedile bi i jačeg neprijatelja. Taman kad smo prihvatili sve nedaće ve-

zane uz virus, izolaciju, socijalnu distancu i mnoge do sad nam nepoznate riječi, pojavljuje se još jedna – potres... Nije, doduše, prvi, ali je jači, razorniji. I opet strah, neizvjesnost, iščekivanje.. Briga za moje prijatelje iz razreda, kako su, gdje su, jesu li ozlijeđeni, imaju li dom... Zar je moja generacija zaista toliko kriva, toliko loša da smo zaslužili sve ovo? Mi smo i dalje samo djeca, ona ista djeca koja su prije tri godine krenula u ovu novu školu. Djeca smo sa svojim snovima, željama, s idejama koje bi mogle promijeniti svijet nabolje. Mi samo želimo učiti, družiti se ili se ludo zaljubiti. Jer, sve to najljepše je baš u našoj dobi. Sada bismo trebali biti što više zajedno, dijeliti svoje sretne i nesretne trenutke. Škola bi trebala biti poveznica, ono što nam je zajedničko, gdje svakodnevno učimo i radimo i oblikujemo se kao ljudi.

Možda smo mrvicu stariji nego prošle godine, ali i dalje smo samo djeca koja imaju pravo na život, zdravlje, mir i sigurnost. Sada smo 3. a koji svijetu ima još puno toga za ponuditi i puno toga lijepog i mudrog za reći.

Adriana Krog, 3. a





3. B | KOMERCIJALIST

Sjede: Tara Pelikan, Monika Tomiša, Tea Zorić, Nina Begić, Tea Troha i Ivana Zapletal.

Prvi red (stoje): Martin Drvarić, Vlatka Lukaček, Ivona Djorić, Mateo Kos, Josip Spolodor, Luka Sočković i **razrednik Jurica Korade.**

Drugi red (stoje): Marija-Magdalena Jozić, Viktorija Jagetić, Elena Nikles, Maja Vrbovčan i Ivona Štefanac.

Nedostaju na fotografiji: Ivana Lukač, Gabrijela Markovinović, Domagoj Matić, Ivona Mesarek i Lucija Šola.

BILJEŠKA O RAZREDU

*Naš razred 3. b unatoč svim nedaćama
koje su nas snašle
sasvim je oke!*

*Prvo maske, pa korona i izolacija, sve nas je to iznenadilo
i iz školskih klupa kao iz topa izbacilo.*

*Hodnici škole su već duže vrijeme prazni,
kao da smo u nekoj kazni.*

*Fale nam profesori, druženja i naši nestašluci mali,
nadamo se boljem sutra jer nam svima škola fali!*

Tara Pelikan i Monika Tomiša, 3.b.



Pismo o razredu 3. b

Znali smo da će ova školska godina biti izazovnija od svih do sada, ali nismo mogli ni sanjati koliko. I ove godine se nosimo s epidemijom koronavirusa i svim izazovima koje ona donosi, kako i u školi, tako i u privatnim životima. Uz to, proživjeli smo i dvije serije jakih potresa koji su pogodili našu državu, a čije se posljedice još uvijek zbrajaju. Da, ova godina je sve, samo ne obična.

Svima nam nedostaje žamor školskih hodnika i osjećaj sigurnosti koji nam pruža dobro utabana rutina svakodnevnih obaveza i razbibriga. No sve smo svjesniji da će to još morati pričekati i da je borba s epidemijom maraton, a ne sprint i da će neke stvari još dugo biti drukčije. Usprkos svemu što se događa, našli smo načine kako možemo funkcionirati i što uspješnije proći kroz sve nedaće.

Kao razred, i dalje se i smijete i prepirete i učite jedni s drugima i jedni od drugih i prilagodili ste se nastaloj situaciji s otpornošću koja je kod vas neuništiva. U ove dvije godine koliko se znamo napredovali ste svatko kao individualna mlada osoba, ali i kao zajednica. Nastavite raditi na sebi, ne posustajte ni kada je najteže i uvijek zapamtite da imate jedni druge i da nikad niste sami. Nagodinu ćete se suočiti sa izazovima koje donosi posljednja, maturantska godina pa ću završiti ovaj osvrt pitanjem – mogu li kako pomoći?

Razrednik Jurica Korade





3. C | PRODAVAČ

Sjede: Elena Stubičan, Nikolina Radanac, Ana Kolar, Anamarija Vasiljević, **razrednica Nikolina Marinić**, Petra Vrabec, Ana Prenkepalaj i Ivana Žalac.

Prvi red (stoje): Marina Pecek, Marko Tonković, Ivan Okroša, Laura Gujić, Sara Gašpar i Lucija Dokladal.

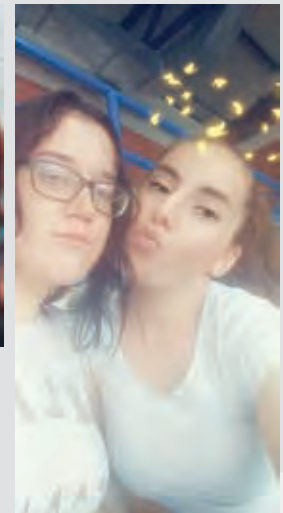
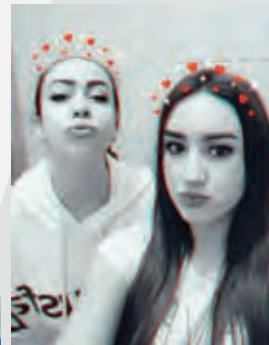
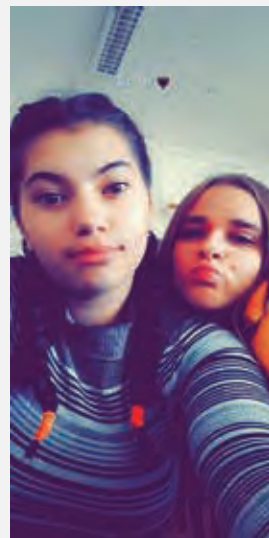
Nedostaju na fotografiji: Antonija Berišić, Valentina Jozić, Ivan Kovačević i Ines Lujčić.

Naš ovogodišnji jedini završni razred prodavača sastoji se od 17 zanimljivih i posebnih pojedinaca koji zajedno čine malu osebujnu zajednicu. Poznati su po svojoj ozbiljnosti i spremnosti na izazove koji im nosi život nakon završenog školovanja. Samostalni su i (uglavnom) odgovorni, promišljaju o različitim pitanjima i temama. No, kada je prilika, iz ozbiljnih maturanata lako postaju zaigrani i spremni na šalu. S učenicima 3. c razreda ugodno je i zanimljivo raditi jer pomiču granice i izazivaju na planiranje sadržaja za učenje koji će im biti interesantni, poticajni i od kojih će imati koristi u svakodnevnom životu.

U prve dvije godine u ovoj školi učenici 3. c razreda imali su dvije razrednice s kojima su uspješno surađivali i koje su im pružale podršku u postizanju znanja i vještina u našoj školi. Zahvalna sam im što su me prihvatili kao svoju treću razrednicu. Želim im svu sreću i uspjeh u životu i u poslu uz nadu da će ih uz našu školu vezati samo lijepe uspomene.

Razrednica

BILJEŠKA O RAZREDU





4. A | KOMERCIJALIST

Sjede: Anamarija Gidić, Klaudia Bukovac, **razrednica Mihaela Polančec**, Antonija Starčević, Lucija Šarić, Ivona Ivančić i Danijela Šošić.

Prvi red (stoje): Katarina Nedeljковиć, Anamarija Demović, Lea Cindrić, Ivana Žgela, Martina Popović, Ivana Luketić, Ružica Jenjić i Paula Krvajica.

Drugi red (stoje): Noa Šignjar, Mateo Novak, Noa Vujčić, Luka Mišir, Josip Žunić i Denis Ivorek.

Nedostaju na fotografiji: Marta Biškup, Josipa Halužan, Patrik Petrinac i Ana Škondro.

Online škola nam ne škodi, korona nas kroz godinu vodi, zatvoreni kafići kroz godinu bili, a mi kavu iz aparata pili.

Dok Etelka hodnikom prolazi, svi znaju tko dolazi, nju najviše volimo i hranu s njom dijelimo.

Uz Čambija Bogu smo bliže, samo nam petice niže.

Profesori kroz godine podrška nam bili, da smo razred najbolji, nikad nisu krili.

Prošle godine na vrhu smo bili, svima smo dragi i mili. Ni korona poharala nas nije, cijela zbornica za nama suze lije.

Srednja škola dobro nam je prošla, uz vremena koja su nam došla.

Uz našu rasku daleko dogurali, hvala svima što su nas četiri godine durali!

BILJEŠKA O RAZREDU

Bilješka o 4. a

Najbolji razred? Jedan od najboljih? Zanimljiv, svakako. Poticajan za rad, naravno. Vjerojatno ima različitih stavova, ali ono što sam kao razrednica čula o ovim mladim ljudima su uglavnom pohvale. Prošli smo s vama i vi s nama najizazovnije godine vašeg odrastanja, savladavali prepreke – bilo ih je, učili i zabavljali se.

Svi nastavnici dali su najbolje od sebe kako bi vama bilo lakše i kako biste imali dobre temelje za daljnji profesionalni razvoj. Vi ste povratno pokazali odlične rezultate. I kad su vanjske okolnosti bile najteže, bili ste najbolji.

Vi ste generacija koja se borila s nastavom na daljinu, potresima; vi ste generacija koja zbog tih okolnosti nije išla na maturavno putovanje i izlete. Pokazali ste kako ste spremni - spremni za život, za studij, za posao, za stvaranje obitelji... ma što god poželite!

Sad vas puštamo. Svijet čeka vaš udio u njemu! Ciljano neću reći zbogom. Naši životni putevi sigurno će se još ispreplitati.

Ponosna sam na vas, baš na svakog od vas. Uživajte u životu.

Sretno, 4. a!

*Razrednica:
Mihaela Polančec*

4. a





4. B | KOMERCIJALIST

Sjede: Tamara Djordjević, Lea Hosni, Ivona Grgurević, Antonela Jozić, Danijela Stoleski, Antonia Štargl, Petra Kopas i Mirna Koren.

Prvi red (stoje): razrednica **Mirela Alebić**, Elena Gottschalk, Dajana Peleš, Martina Andrić, Nikolina Marčinko, Helena Martinčić, Viktorija Kolarić i Danijela Aščić.

Drugi red (stoje): Neven Petrić, Matija Cvjetković, Marko Petak, Mihael Tunić, Ivan Skukan i Ivan Šešić.

Nedostaju na fotografiji: Ivian Đurić, Barbara Malvić, Lovro Mišura, Dorotea Rodić i Matea Tober.

O RAZREDU 4.b

Siječanj je. Još pet mjeseci druženja s maturantima je preda mnom, ali pripreme za Ljetopis su u punom jeku i moram napisati završni članak o svom razredu.

Moj 4. b, generacija 2017. - 2021. Ja sam napunila 22 godine radnog staža i s ponosom mogu reći da privodim kraju posao razrednice s najboljom djecom i najboljim roditeljima u karijeri. U ovom razredu u 4 godine nije izrečena niti jedna pedagoška mjera. Iz godine u godinu rastao je broj učenika koji su razred završavali s odličnim uspjehom. Nakon 2. razreda proglašeni su najboljim razredom na školi. Jesu li savršeni? Nisu. Tko je? Vi? Ja? Daleko od toga. Ali, kako se kaže: „Nije se rodio tko bi svima ugodio“. Nisu savršeni ni ljudi koji su ovom razredu našli mane i zato ga volim još više. Da moraju trčati maraton, ne bi stigli prvi, ali bi došli do cilja i rekli: „Razrednice, pa nismo baš zadnji. A i da jesmo, što sad, trudili smo se.“ I to bih im priznala. Trude se i surađuju, cijene zanimljive sadržaje i trud svojih profesora, ponekad brbljaju, a ponekad im se baš ništa ne da. Sloga? Svi za jednog, jedan za sve? Pa i ne baš. Što su stariji, to im više nalazite nepomirljive razlike koje ih koče da budu sladak složan razred, ali pogledajte oko sebe. I naš svijet odraslih i kolektivi ne mogu se pohvaliti savršenim funkcioniranjem i beskompromisnim uvažavanjem različitosti, a da ne kažem koliko puta poneki ljudi drugima okrenu leđa kad ih najviše trebate i očekujete njihovo druženje ili makar razgovor pa ne dobijete ništa od toga. I razred je preslika takvog društva i družje se međusobno oni koji dijele slične ili iste interese. Drugo nije za očekivati. Ono što razred jest ispunjavao svih ovih godina, to je suradnja s profesorima koja je uvijek bila korektna i nije zahtijevala posebnu strogoću ili uvođenje reda jer se s njima uvijek sve moglo dogovoriti, a red su zaobilazili samo kada im je bilo dosadno ili kada su pojedinci dijelili sa svima svoje duhovite dosjetke i priče. Da nije bilo i takvih trenutaka, morali bi ponijeti i titulu najdosadnijeg razreda, a oni to stvarno nisu.

Ovo je najbolji razred koji sam imala u 22 godine rada, generacija koju će nova ekipa teško nadmašiti. Želim im svu sreću ovoga čudnog svijeta koji im pruža puno izazova s kojima će se morati znati nositi i veseliti se i sačuvati osmijeh i pozitivu i kad im bude najteže.

Razrednica: Mirela Alebić, prof.

BILJEŠKA O RAZREDU

Moj razred

Nismo ni svjesni da će nam svibanj uskoro pokucati na vrata i tog trenutka prestajemo biti maturanti i školarci, već odrasli ljudi spremni za nove i možda teže izazove u svome životu. Odlučila sam napisati nešto o svome razredu, jer lijepa riječ gazi tisuću ružnih.

Bez obzira na to što nisam dio ovog razreda od prvog razreda, svakako sam se dolaskom u drugi razred dobro uklopila i prijateljila. Svi smo mi različiti, imamo svoje mane i vrline i ne možemo se svima svidjeti. Moj razred poštuje tuđe mišljenje i traži način kako da se neka rasprava ili neslaganje riješi. Nikada se nismo pretvarali kako bismo se drugima svidjeli. Svojom iskrenošću, dobrotom i humorom smo zauzeli posebno mjesto u srcu naših profesora i ostalih djelatnika. Svatko od nas ima nešto vlastito, posebno u sebi i trudimo se to pokazati na pravi način i najbolje što možemo. U našem razredu je profesorima zanimljivo s nama. Kad je šala, onda je šala. Kad je rad, onda je rad. Ne bismo bili ovakvi bez naše razrednice Mirele Alebić. Ona nama nije samo profesorica, već i prijateljica. Osim što nam predaje Njemački jezik, zna nas i saslušati ako je potrebno. Ona nas usmjerava i vodi kako bismo jednog dana iz ove škole izašli kao poštteni mladi ljudi. Naučila nas je da je lijepo pomagati i ne tražiti ništa zauzvat, da opraštamo brzo jer nije lijepo biti zlopamtilo, da se moramo izboriti za sebe jer nitko ne neće učiniti umjesto nas i još mnogo toga.

Ono što bih ja još poželjela svom razredu: ostanite takvi kakvi jeste. Trudite se kako biste postigli što više, svaki se trud isplati. Ne bojte se svojih snova, slijedite ih, možda jednog dana postanu stvarnost.

Antonela Jozić, 4. b





Deset godina autorskih izložaba u našoj školskoj knjižnici

Tatjana Kreštan, prof., stručni suradnik mentor

U knjižnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar u periodu 2009. - 2019. održane su brojne kulturne manifestacije, među kojima su autorske izložbe zavičajnih slikara, umjetnika našega kraja te prosvjetnih djelatnika koji se bave nekim oblikom stvaralaštva. Kao posebnu vrijednost izložbene djelatnosti školske knjižnice mnogi su gosti istaknuli napore knjižničarki da predstave duhovno stvaralaštvo prosvjetnih djelatnika Bjelovara i Bjelovarsko-bilogorske županije. Ustrajnost u nastojanjima da se učenicima približi svijet umjetnosti više puta je zamijećena i pohvaljena od strane umjetnika i gostiju naše knjižnice.

Potrebno je reći da školske knjižnice nisu posebno atraktivna izložbena mjesta za akademske slikare jer je to povezano s bodovanjem u okviru postojećeg sustava, ali moramo istaknuti umjetnike koji su nam izašli u susret i pristali predstaviti svoje slikarstvo. Među njima je akademski slikar Mato Gereci, profesor Likovne kulture iz Garešnice, Krešimir Ivanček, akad. grafičar i poznati kulturni djelatnik iz Bjelovara, pok. Persida Žutinić-Larma, akad. slikarica iz Daruvara, Mira Boroš, daruvarska nastavnica Likovne kulture u mirovini te Ivana Barišić Tomšić, akad. slikarica iz Bjelovara.

U knjižnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar predstavili smo svoje kolegice – nastavnice ekonomske grupe predmeta: Gordanu Petak (u mirovini) te Sanju Papić. U suradnji s Medicinskom i Turističko-ugostiteljskom i prehrambenom školom Bjelovar organizirana je izložba Melite Kraus, bjelovarske nastavnice Etike koja se istaknula





brojnim izložbama u Hrvatskoj i inozemstvu. Ugostili smo i Andreju Živko, umjetnicu iz Đurđevca te kolegicu Anicu Šabarić, ravnateljicu Gradske knjižnice Đurđevac koja je predstavila svoju kolekciju anđela.

Ciljevi izložaba u školskoj knjižnici u srednjoj strukovnoj školi ponajprije su vezani uz estetski odgoj učenika jer u svojim nastavnim planovima i programima učenici nemaju Likovnu ni Glazbenu niti kulturu i stoga su autorske izložbe u knjižnici pravi način za susret učenika s autorom i njegovim djelima, približavanje ponekad udaljenog svijeta umjetnosti običnom čovjeku.

S brojnih otvorenja izložaba u našoj knjižnici sačuvane su fotografije koje nas podsjećaju na toplu atmosferu tih susreta. Stoga je knjižničarka Tatjana Kreštan načinila videozapis sačinjen od izabranih fotografija i objavila ga na mrežnim stranicama škole u rubrici Knjižnica, kao priču s različitih svečanosti u knjižnici kojih se prisjećamo sa sjetom. I nadamo se da će kada prođe epidemija izložbeni prostori knjižnica opet oživjeti i zasjati starim sjajem, protkani radosnim susretima.



Dva velikana renesanse: Sandro Botticelli i Hanibal Lucić

Tatjana Kreštan, prof.,
stručni suradnik mentor

575. obljetnica rođenja talijanskog renesansnog slikara Sandra Botticellija

Sandro Botticelli rođen je 1444. ili 1445. godine u Firenci. Kao jedan od najvažnijih predstavnika talijanske renesanse djeluje pod utjecajem Filippa Lippija, Verrocchija i Del Pollaiola. Ponajviše je radio za poznatu firentinsku obitelj Medici, i to sakralne, mitološke i alegorijske kompozicije i potrete. Njegova su remek-djela *Proljeće* (1478.) i *Rođenje Venerino* (1484.). Boraveći u Rimu od 1481. do 1482. izradio je tri freske u Sikstinskoj kapeli, a po narudžbi Lorenza Magnifica prvi je od talijanskih slikara izradio crteže za Danteovu *Božansku komediju* (1482.).

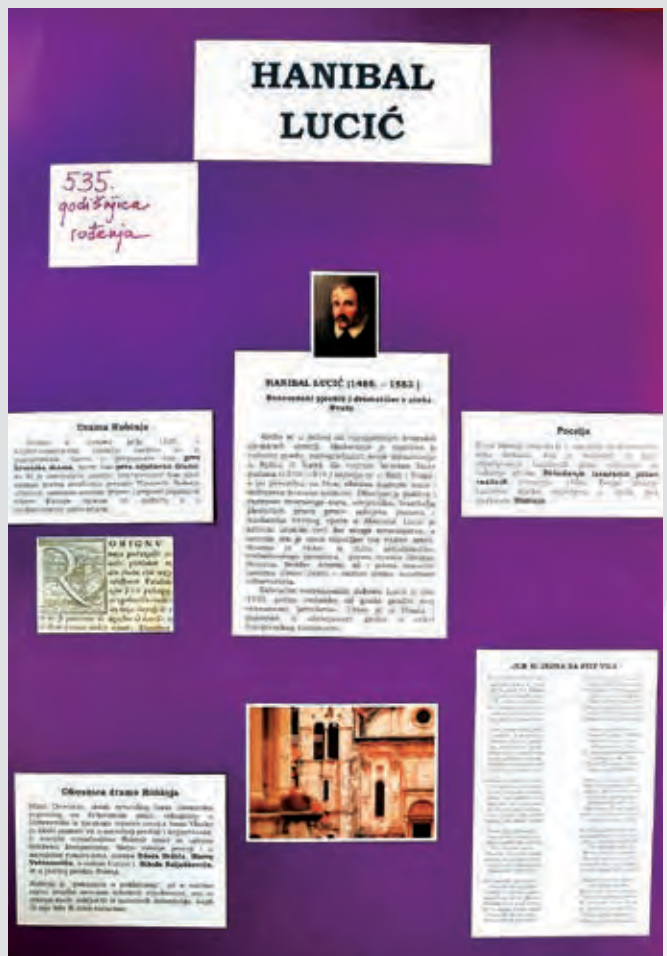
Poster s najvažnijim biografskim podacima o ovom velikanu talijanske renesanse izradila je knjižničarka Tatjana Kreštan za izložbeni prostor u međukatu škole.

535. obljetnica rođenja hrvatskog renesansnog pjesnika Hanibala Lucića

Hanibal Lucić rođen je u Hvaru 1485. u plemićkoj obitelji. Kao takav obnašao je različite javne časti i dužnosti, a spominje se i kao hvarski sudac. Piše pjesme u skladu s petrarkističko-trubadurskim pjesništvom, prema stranim i domaćim uzorima, ali i narodnom pjesništvu. Kao jednom od najljepših pjesama smatra se *Jur nijedna na svit vila*. Lucić je autor Robinje, jedne od prvih renesansnih drama nastale oko 1520. godine. U njoj autor isprepliće ljubavnu i političkopovijesnu fabulu, zbog kojih je stekla izrazitu popularnost i izvodila se dugo po jadranskim mjestima u različitim verzijama. Veći dio svoga stvaralaštva uništio je, a do nas je došlo ono što je njegov izvanbračni sin Antun objavio nakon njegove smrti 1553. u knjizi *Skladanja izvarsnih pisan razlicih* (Venecija, 1556.).

Lucić je obilježio hrvatsku renesansu kao pjesnik i dramatičar te je nezaobilazna pojava u pregledima povijesti hrvatske književnosti.

O obljetnici pjesnikova rođenja knjižničarka je načinila poster za međukat škole, a za članak na mrežnoj stranici škole pregled važnijih biografskih činjenica i izbor iz književnog stvaralaštva u digitalnom alatu Issuu.

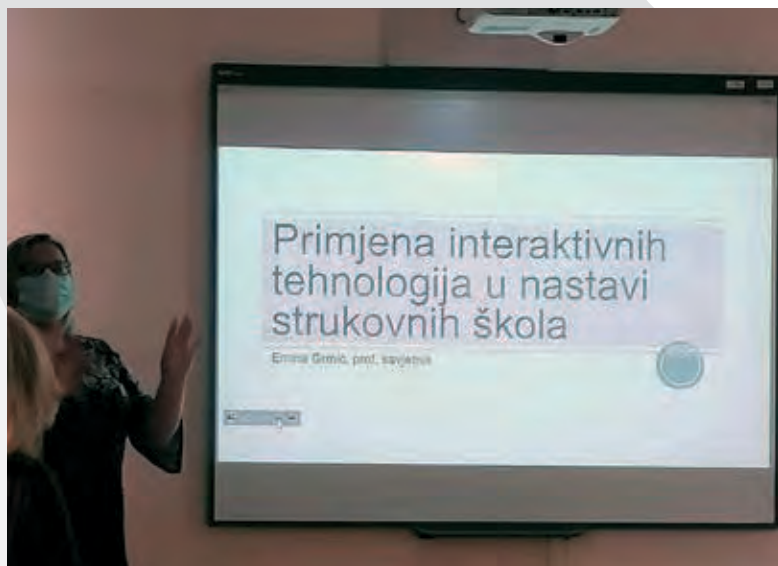


Edukacija nastavnika

Ornela Malogorski, prof.,
stručni suradnik izvrsni savjetnik

Svjesni smo vremena u kojemu živimo, zahtjeva koji se postavljaju pred nas, neprestanog rasta očekivanja društva od nas, a time i očekivanja i zahtjeva koji se postavljaju pred cijeli obrazovni sustav. Neprestano učimo, a posebno smo puno i brzo učili zadnjih mjeseci, u vrijeme nastave na daljinu. Razvijaju se novi programi, uvode sve apstraktniji pojmovi i provode reforme u obrazovanju, a sve to kako bi se učenici lakše nosili sa svime što im ovaj nepredvidljivi svijet donosi. I nastavnici se moraju biti spremni nositi s tim. I moraju neprestano učiti. Prošlu školsku godinu završili smo edukacijom posvećenom radu u aplikaciji MS Teams koju smo koristili u nastavi i već smo puno toga znali. Ali smo saznali još puno novih činjenica i mogućnosti aplikacije.

Metodički jasno, razumljivo i pristupačno kroz aplikaciju nas je vodila Emina Grmić, profesorica Informatike iz Tehničke škole Bjelovar. Saznali smo o novostima koje su se pojavile nadogradnjom aplikacije, ali i druge brojne mogućnosti alata Office 365 za škole i OneDrivea. Edukacija započeta 25. i 28. kolovoza nastavljena je 21. rujna 2020. kada nas je profesorica Grmić upozнала s načinima snimanja videolekcija u programu PowerPoint, što je izazvalo veliki interes nastavnika i nastavnica.



Nagrada Ministarstva znanosti i obrazovanja

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvršni savjetnik

Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2019. godine donijelo je Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima prema kojemu je ove godine, drugi put zaredom, nagradilo najbolje i najuspješnije odgojno-obrazovne radnike.

Imala sam čast biti u društvu zajedno s 504 nagrađenih kolega i kolegica i ponosna sam na to. Naravno, nije jednostavno doći na taj popis i ostvariti sve zadane parametre određene Pravilnikom. Nužno je bilo imati 15 bodova da bi se uopće moglo pristupiti postupku koje provodi povjerenstvo. Ali, budući da je bilo puno prijavljenih, ljestvica je podignuta. Iako je 2020. bila specifična godina, puna izazova i neizvjesnosti, obilježilo ju je i puno događanja koja su utjecala na brojne spoznaje i nove poticaje za učenje i razvoj pa sam odlučila ne dopustiti da mi jedna takva godina uzme ono što volim i što jesam. Odlučila sam iz te 2020. godine uzeti najbolje za sebe. Bilo je puno aktivnosti u kojima sam sudjelovala, objavila radove, sudjelovala u različitim projektima, radila u strukovnim udrugama, održala brojna predavanja i radionice, sudjelovala u istraživanjima, radila na unapređenju rada škole i odgojno-obrazovnog sustava, bila mentorica učenicima... i skupilo se oko 200 bodova.

S obzirom na epidemiološku situaciju proglašenje najuspješnijih i dodjela nagrada održana je online na Svjetski dan učitelja, 5. listopada 2020. Nagrađenima se obratio ministar znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovan Fuchs te čestitao na trudu i profesionalnosti u radu s učenicima. Izostao je osjećaj svečanosti; nije bilo svečane odjeće, aplauza, druženja, zagrljaja i pružanja ruke kolegama i kolegicama, ali je jasno istaknuto da je obrazovanje najvažnije za razvoj društva te da trebamo biti ponosni na hrvatsko pedagoško nasljeđe i spoznaje znanosti. Učitelj je nositelj promjena i reformi u obrazovanju za što je potrebno stalno stručno usavršavanje.



Odgojno-obrazovni rad treba obavljati sa srcem, energijom, strašću kako bismo druge motivirali da budu uspješniji i bolji. Nisu nagrade najvažnije, ali su važne. One su podrška i poticaj, priznanje da je važno to što radiš. A ova moja nagrada je nagrada svima onima od kojih sam učila proteklih dvadesetak godina koliko sam u obrazovanju – učenicima – roditeljima - kolegicama i kolegama...

Priznanje „Stjepan Cipek“

Ornela Malogorski, prof.,
stručni suradnik izvrsni savjetnik

Priznanje Foruma za slobodu odgoja „Stjepan Cipek“ za 2020. godinu posebno je priznanje za pedagoški rad s djecom i mladima. I kako u Forumu kažu: „To je iskaz zahvalnosti i poštovanja odgojno-obrazovnim radnicima i radnicama te ustanovama koji svojim ustrajnim radom doprinose Forumovoj viziji škole, škole koja je sretna, održiva, inkluzivna, suvremena i demokratska.“

Forum tom nagradom želi naglasiti važnu ulogu odgojno-obrazovnih djelatnika u društvu pa sam 5. listopada 2020. u Zagrebu, ispunjena ponosom, primila ovu vrijednu nagradu, nagradu koja nosi ime istaknutog učitelja i promicatelja cjeloživotnog učenja, jednog od osnivača Foruma te dugogodišnjeg člana Upravnog odbora, g. Stjepana Cipeka. Na samoj svečanosti koja je zbog epidemioloških razloga organizirana skromnije u odnosu na protekle godine, ali jednako svečano, rečeno je da ovom nagradom Forum želi odati priznanje odgojno-obrazovnim djelatnicima i ustanovama koji su se istaknuli u primjeni oblika i strategija rada sukladnim Forumovim principima organizacije suvremenog odgojno-obrazovnog procesa, načinima rada s učenicima i njihovim roditeljima, suradnji s drugim odgojno-obrazovnim radnicima te demokratizaciji i unapređenju ukupnog života odgojno-obrazovnih ustanova i lokalne zajednice.

Priznanje se sastoji od plakete i skulpturice te obrazloženja u kojemu, među ostalim, stoji:

„Vodila je niz Forumovih projekata u školi poput „Da sam ja netko“, „Školski volonteri“, „Sretno dijete“ te je sudjelovala na međunarodnim projektima poput „Gender Equality Charter Marks“ i „Start the Change“. Završila je brojne seminare Foruma poput seminara Medijacija, Razvoj školskog volontiranja, Školski razvojni plan, Razvoj i pisanje projektnih prijedloga. Primjer je odgojno-obrazovne radnice koja stvara promjenu na razini škole, kontinuirano se stručno usavršava, ima izvrsne komunikacijske i prezentacijske vještine te je uvijek spremna na suradnju onih aktivnosti i projekata koji će naš obrazovni sustav učiniti boljim i kvalitetnijim.“

“

Ornela Malogorski,
Komerrijalna i trgovačka
škola
Bjelovar

Vodila je niz Forumovih projekata u školi poput "Da sam ja netko", "Školski volonteri", "Malo škola poduzetnosti", "Sretno dijete" te je sudjelovala i na međunarodnim projektima poput "Gender Equality Charter Marks" i "Start the change". Završila je brojne seminare Foruma poput seminara Medijacija, Razvoj školskog volontiranja, Školski razvojni plan, Razvoj i pisanje projektnih prijedloga. Primjer je odgojno-obrazovne radnice koja stvara promjenu na razini škole, kontinuirano se stručno usavršava, ima izvrsne komunikacijske i prezentacijske vještine te je uvijek spremna na suradnju i organizaciju onih aktivnosti i projekata koji će naš obrazovni sustav učiniti boljim i kvalitetnijim.



Priznanje Stjepan Cipek 2020.

FORUM ZA
SLOBODU
ODGOJA



Priznanje Stjepan Cipek 2020.

FORUM ZA
SLOBODU
ODGOJA

„Oboji svijet“

Ornela Malogorski, prof.,
stručni suradnik izvrsni savjetnik

Ove godine naša se škola uključila u kreativni natječaj Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet“. Sudjelovale su učenice 1. b razreda Leona Broz, Lorena Butorac i Antonija Tomić koje su izradile zanimljive i edukativne plakate kojima ukazuju koliko su ljudi različiti i baš zbog toga važni te učenica Adriana Krog iz 3. a razreda koja u svojoj priči poziva svoje vršnjake na međusobno uvažavanje. Stručno povjerenstvo Foruma nagradilo je ukupno 15 radova, a dodjela je organizirana virtualno iz Rijeke gdje se 13. studenoga 2020. održavalo obilježavanje Dana građanskog odgoja koji su zajednički organizirali Grad Rijeka, Forum za slobodu odgoja, Krapinsko-zagorska županija, Centar za mirovne studije, GONG i švicarska udruga Verein MUNTERwegs, a sve uz podršku GOOD inicijative.

Organizacijom natječaja „Oboji svijet“ te nagrađivanjem odabranih umjetničkih radova učenika i učenica osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske pružen je prostor i prilika djeci i mladima da podijele svoje ideje o toleranciji i poštivanju različitosti te svoje viđenje ključnih problema današnje generacije mladih, kao i svoje vizije budućnosti. I ove godine djeca i mladi kroz svoje su radove odgovarali na pitanja kako oni žive svoje različitosti, gdje ih sve primjećuju, kako razumiju različitosti koje ih okružuju, kako prihvaćaju različitosti i što poduzimaju te na koji način doprinose prihvaćanju i poštivanju različitosti unutar svoje okoline.

Natječaj je najprije proveden na razini samih škola, a 189 radova odabranih u uži izbor poslani su Formu čije je stručno povjerenstvo odabralo 15 radova za nagradu. U našoj školi u povjerenstvu za izbor radova sudjelovale su Etelka Testijan Nemet (nastavnica), Josipa Vitković (nastavnica), Ornela Malogorski (pedagoginja), Danijela Aščić (učenica) i Đurđica Ivančan (roditelj). Čestitamo svima koji su se uključili, a posebno našoj Adriani. Hvala njezinoj pomoćnici Nikolini Orlović koja nesebično pomaže i koja je s Adrianom sudjelovala na online dodjeli nagrada.

Popis svih nagrađenih radova može se pročitati na stranicama Foruma: <http://www.fso.hr/2020/11/14/popis-nagrađenih-radova-na-natjecaju-oboji-svijet-2020-goine/>



Adrianin rad možete pročitati ovdje:

Dragi prijatelji, moji vršnjaci!

Ovo pismo vama, koji živite u ovome čudnome, nesigurnome i turbulentnome vremenu, počet ću, vjerojatno vama neobično, opisom proljetne livade. Zamislite veliku, predvnu, suncem okupanu livadu, prepunu uskolisnih i najnevjerojatnije oblikovanih trava, šarenoga i mirisnog cvijeća. Gledajući tu rajsku livadu odjednom primijetite cvijet drukčiji od drugih. Možda je neobičan, možda je neodređene boje i čudnoga oblika. Nije posebno lijep, zasigurno nije najljepši, no nije ni izrazito ružan. A koje je cvijeće uopće ružno, baš kao i ljudi? No sigurno je drukčiji. Kako li je samo dospio na tu livadu gdje rastu zajednice trava, cvijeća, gdje svatko ima sebi sličnoga, skoro pa istoga? Tko mu je uopće dopustio da izraste, kako li se samo drznuo!? Nije li ga strah? Kako je samo ponosno podigao glavu, umišljenko jedan! Ali zašto, zašto će neki od nas dobiti poriv sjuriti se niz livadu i otrgnuti taj cvijet, ne dopustiti mu da ujutro upija zrake sunca i rosu?

Jesam li ja takav cvijet? Različita u moru istih. A uopće nisam drukčija. Samo imam kolica bez kojih se ne mogu kretati, mada to želim više od ičega na svijetu. Sve drugo je savršeno isto. Smijem se i plačem kao i drugi. Zaljubljujem se i odljubljujem. Možda samo manje mrzim. Zapravo, ne mrzim nikoga jer svi su zaslužili život, snove... Začuđene pogled primjećujem na svima koji su imalo drukčiji, ne samo na sebi. Ako imaju malo tamniju kožu, samo malo kraću kosu nego što se trenutno nosi, tenisice iz prošle sezone, nokte četvrtastoga, a ne bademastog oblika...

Zašto danas svi teže izgledati isto? Ne samo odjećom i frizurom, čak je „propisan“ i oblik lica kakav bismo trebali imati. Plastični kirurg je najtraženija specijalizacija u medicini. Zar nas i ovako neće pregaziti roboti, sve brža i naprednija tehnologija? Zar ćemo se svesti na robote koji su slični kao jaje jajetu i ljude koji se ni po čemu ne razlikuju? Hoćemo li onda izjednačiti i karaktere, emocije? Radije bih zauvijek ostala ovakva kakva jesam nego bila klon klonovog klona.

Na pozitivno me razmišljanje jedino navodi činjenica da tada možda više ne bi bilo nasilja. Jer - ne bi bilo ni različitosti. Ili?

Mi, ljudska rasa, rasa na najvišem (bar koliko znamo) stupnju razvoja, nismo svjesni koliko dobroga možemo napraviti za ovaj svijet. Priroda nam šalje svoje „male, tajne signale“, upozorava pa čak i zvoni na sva zvona da se saberemo, usredotočimo, okrenemo sebi, ljubavi i miru. I zastanemo. Zaista. Samo na trenutak. Zamrzemo se kao slika na ekranu. No mi tek onda nastavljamo žošćim tempom, baš ono „pravo prionemo“. Korona i potres su nas probudili, prodrali. Ugrozili su živote najranjivijih, najstarijih. Jesmo li pokazali humanost i suosjećanje za tu osjetljivu, od nas različitu skupinu ljudi, ljudi koji su nas naučili svemu što danas znamo, bez kojih uopće ne bismo ni postojali? Nismo! Briga nas! Važan nam je samo naš život, izlasci... jer sigurno ćemo završiti kao i oni pa da barem znamo da smo živjeli?! Izrazito humano, tako ljudski! Poštujem starije, klanjam se njihovoj mudrosti i iskustvu, čuvam ih najbolje što mogu. Ova je bolest izdvojila mnoge. Starije, bolesne, kronične bolesnike. Toliko bismo toga mogli učiniti da svijet bude ljepše mjesto za život, ali kao da to netko „važniji od svih nas, netko“ ne želi i ne dopusti.

Treba li smanjiti broj stanovnika na planeti? Je li ovo idealan način za to? I zašto uvijek stradaju drukčiji, koji su i emocionalno osjetljiviji? Zar na svijetu trebaju ostati samo ljudi kamenoga srca, bez empatije, do potpunoga istrebljenja? Kada će se početi poštivati ljudska prava? Zašto je zloupotrebjavana riječ demokracija? Je li do nje ikada došlo bez revolucije i mnogobrojnih ljudskih žrtava? Kako bi se to moglo nazvati ljudskim pravima?

Nisam znanstvenica, nisam čak ni odrasla osoba, ali sam duboko zabrinuta. Iz svoga i iz svih ostalih sličnih (i različitih) primjera vidim da kola za budućnost ne samo da skreću s puta, već sve većom brzinom jure u neku ružnu, duboku provaliju iz koje ne znam što, tko i kako će nas izvući. Zapravo, znam! Opet neki posebni, drukčiji, različiti od svih i svega - ljudi. Ljudi koji ne misle na sebe, na svoje potrebe, već na čovječanstvo, na nas. Zašto onda tako teško prihvaćamo posebne ljude, ljude koji će sebe nesebično dati za druge, staviti sve naše ispred bilo čega svoga? Shvatimo ih, pustimo da se razvijaju slobodno jer u svakome od nas



leži posebna ljepota, dar kojega smo dobili i zbog kojega bismo i mi sami i svi ostali trebali biti sretni.

Margaret Mead, kulturna antropologinja rekla je: „Nikada nemojte sumnjati u činjenicu da mala skupina promišljenih i zabrinutih građana može promijeniti svijet. Uistinu, dosad su ga jedino oni i mijenjali.“



Darinka Bojčić obilježila Mjesec hrvatske knjige 2020. u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar

Tatjana Kreštan, prof., stručni suradnik mentor

Ove školske godine kulturna i javna djelatnost školske knjižnice nešto je promijenjena u odnosu na ustaljenu praksu svih ovih godina. Zbog epidemije koronavirusa preporuke koje su školski knjižničari dobili od nadležnog Ministarstva i ostalih savjetodavnih tijela išle su u smjeru izbjegavanja okupljanja u knjižnicama, odustajanja od organizacije priredbi koje uključuju više osoba ili miješanje razreda i škola koje stanuju pod istim krovom. Stoga su se knjižničari okrenuli pripremi kulturnih događanja online, osmišljavajući sadržaje koje su pripremali za svoje učenike, kolege, ali i širu javnost. Svako su tome pogodne postale mrežne stranice škola i Facebook stranice, nudeći korisnicima mogućnost pregledavanja i preslušavanja pripremljenih sadržaja iz udobnosti vlastitog doma.

Ovaj Mjesec hrvatske knjige u kulturnom smislu obilježila je pojava Darinke Bojčić, dugogodišnje djelatnice Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar, profesorice matematike u mirovini. Darinka Bojčić redovita je gošća naše knjižnice i rado se odaziva na kulturne programe koji se u njoj organiziraju, a publika je već navikla na njezin vedri duh, optimizam i humor koji isijava iz njenih stihova. Darino pjesništvo okrunjeno je zbirkom „Koka Kata“, koja je izašla u nakladi Hrvatskog pedagoško-književnog zbora 2019. godine i predstavljena tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2019. godine u našoj školskoj knjižnici. Budući da je ova poezija bliska našim učenicima i nastavnicima, knjižničarka Tatjana Kreštan odlučila je napraviti mrežnu stranicu posvećenu Darinki, na kojoj su videozapisi u kojima Darinka govori svoje stihove. U alatu Google Sites našli su se videozapisi s izborom stihova, ali i dio posvećen umjetničkom stvaralaštvu. Darinkine figurice načinjene od prirodnih materijala, vješto su oblikovane u simpatične mačke i mačore, gice, patke, kornjače, ribe i druga stvorenja iz podmorja, ali i antropomorfne likove, načinjene od kamenčića i mase za oblikovanje. Osim trodimenzionalnih figurica našlo se tu i reljefa koji su pretvoreni u simpatične broševe ili privjeske. O Darinkinu stvaralaštvu dugogodišnja kustosica Gradskog muzeja Bjelovar, gospođa Valerija Mrkobrad kazala je: *Za svoje minijature – skulpture koristi ono što priroda nudi kao ‘poluproizvod’. Treba imati izvježbano oko i prepoznati (pronaći) u prirodi oblike, koje zatim spretno transformirati u zanimljive i duhovite figurine. S malom intervencijom, dodatkom boje ili kombiniranjem oblika, stvara nešto novo: kamenje koje je priroda u svojoj ‘radionici’ brusila, svojom umjetničkom imaginacijom ona spaja u zoomorfne oblike. Uz nekoliko poteza kistom da bi se naglasile karakterne osobine, usput poštujući izvornost materijala, nastaju tako duhovite, ali likovno korektno forme. Nakit koji oblikuje od ‘darova prirode’, bez pretjerane interven-*



cije, bez koketiranja s kičem, sveprisutnim često na tom području primijenjene umjetnosti. Nije uvijek potrebno nešto blještavo ili skupocjeno da bi bilo lijep. Na simpatičan i nepretenciozan način ona svoje stvaralaštvo smatra igrom. Radost stvaranja jest privilegija umjetnika. Možemo to i zvati igrom, ali kakav bi nam svijet bio bez te igre?





Izložbu posvećenu Darinkinoj kreativnosti planirali smo u školskoj knjižnici tijekom ožujka 2020., kao dio programa uz Dan škole, ali smo je zbog situacije s koronavirusom morali odgoditi pa će virtualna izložba morati nadomjestiti onu stvarnu. Više o Darinki pročitajte na mrežnim stranicama Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar, u rubrici Knjižnica: <https://sites.google.com/view/darinka-boji/po%C4%8Detna-stranica>, a pregled njenih radova dostupan je i u alatu Emaze: <https://app.emaze.com/@AOWCZZCQI/darinka-boji#1>. U programskoj knjižici državne manifestacije Mjesec hrvatske knjige ova su dva programa uvrštena pod nazivom „Darinkina igra s darovima prirode“ i „Stihovi Darinke Bojčić“.

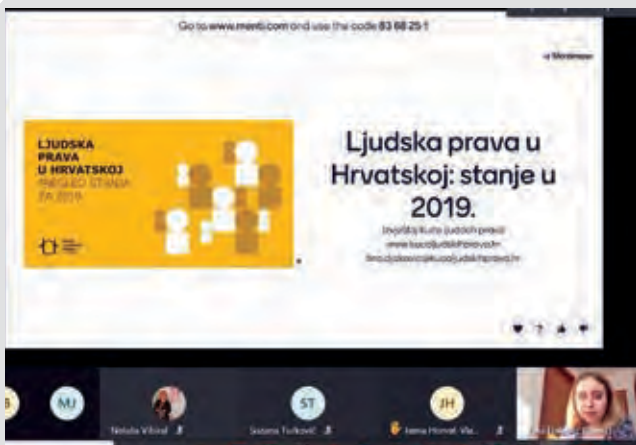
ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje: Mladi i ljudska prava

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik

Tema prvog ovogodišnjeg Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje i srodne međupredmetne teme, a čije je sjedište u našoj školi, održano je 26. studenoga 2020. online putem. Sudjelovalo je pedesetak sudionika iz različitih škola i različitih krajeva Hrvatske. Dokaz je to koliko je tema Mladi i ljudska prava aktualna i privlačna pedagoškim radnicima koji u svoj odgojno-obrazovni rad implementiraju navedene teme. O političkom i sociološkom portretu mladih u Hrvatskoj danas govorio je dr. sc. Marko Kovačić s Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, zatim je Tina Đaković iz Kuće ljudskih prava iznijela podatke o stanju ljudskih prava u Hrvatskoj. Podaci koje smo čuli itekako ukazuju na nužnost rada s mladima na temama iz područja građanskog odgoja.

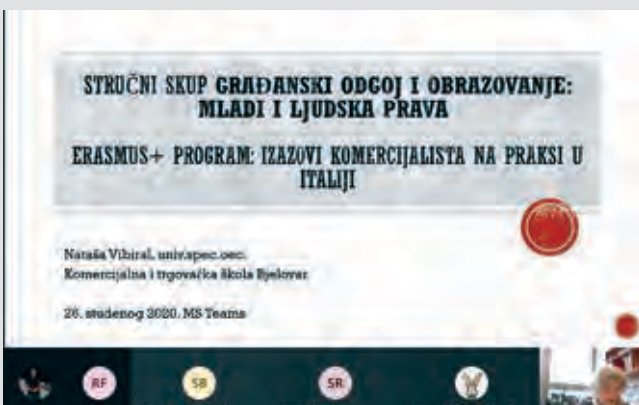
U drugom dijelu predstavljeni su primjeri dobre prakse te je mr. Zdenka Brebrić iznijela rezultate istraživanja među učenicima osnovnih škola na razini Hrvatske i ukazala na stavove učenika o nastavi na daljini i iznijela određene preporuke proizašle iz istraživanja vezane za organizaciju nastave, način izvedbe, komunikaciju s učenicima, količinu zadataka i vrijeme provedeno pred ekranom. Nataša Vibiral, univ. spec. oec. predstavila je projekt Erasmus+ koji je





proveden u našoj školi s naglaskom na dobrobiti za učenike. Ornela Malogorski predstavila je ulogu i zadaće ŽSV-a, načine i plan rada u narednom periodu te ulogu u provedbi međupredmetnih tema.

Na kraju je provedena evaluacija te su sudionici iznimno visokim ocjenama ocijenili organizaciju, izbor teme i predavače.



PRIPREME ZA POSLOVE BUDUĆNOSTI



Marketing kao posao budućnosti

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvršni savjetnik

Granice digitalnoga marketinga pomiču se svakodnevno, a tehnološka dostignuća koja se tek predviđaju podižu marketinške aktivnosti na sasvim novu razinu.

Svake godine našim učenicima nastojimo omogućiti gostovanje različitih stručnjaka i predstavljanje učilišta, sveučilišta i sl. Ove godine učenici završnih razreda tijekom studenoga imali su prilike slušati predavanje „Marketing kao posao budućnosti“ i to, s obzirom na okolnosti, u online obliku, a s ciljem da i ovu generaciju maturanata potaknemo na daljnje obrazovanje te uvedemo u svijet digitalnih znanja koja će većini u budućnosti predstavljati svakodnevnicu i buduća radna mjesta.

Predavanje je 17., 25. i 26. studenoga 2020. za učenike 4. a, 4. b i 3. c održala Valentina Jakopec, mag. educ. croat., stručna savjetnica Visokog učilišta Algebra. Govoreći o važnosti obrazovanja u svijetu digitalnih tehnologija s naglaskom na digitalni marketing učenici su mogli saznati što sve Algebra nudi za njihovo daljnje obrazovanje. Predavanje je prilagođeno uzrastu učenika, korelira s aktualnom situacijom u svijetu marketinga s posebnim naglaskom na primjere bliske mladima.

Također, učenici su pozvani sudjelovati na besplatnim zimskim radionicama za srednjoškolce koje se bave upravo digitalnim marketingom, crtanjem i slikanjem portreta, razvojem računalnih igara, etičkim hakiranjem, robotikom i programiranjem, 3D dizajnom i animacijama.

Predavanje su učenici ocijenili zanimljivim, a iskustvo komunikacije u virtualnom okruženju korisnim, svjesni vremena u kojemu živimo.



Poticanje i razvijanje učeničke kreativnosti na nastavi

Kristina Čavić, mag. oec.

Stvaralački (kreativni) proces u središtu je učenja i poučavanja nastavnog predmeta Aranžiranje i estetsko oblikovanje. Tijekom stvaralačkog procesa učenici se upoznaju s različitim pristupima i viđenjima stvarnosti, a vlastito iskustvo stvaranja omogućuje izražavanje i učenje.

Praktično i teorijsko upoznavanje različitih materijala, tehnika, alata i medija učenicima služi kao temelj za izražavanje ideja, misli, osjećaja, vrijednosti i stavova. Učenici istražuju okolinu svim osjetilima i analitički promišljaju, razvijajući pritom niz vještina. Učenici nude vlastita rješenja i osvrte kreativno se izražavajući rješavajući zadatke.

Na tom putu razvijanja kreativnosti učenici 2. d razreda osmislili i izradili su niz zanimljivih likova. Sve što im je bilo potrebno bile su grane, malo vune, konca, ljepilo i mašta.

„Ograničenja postoje samo u našim umovima. Ako koristimo maštu, otvaramo si svijet beskonačnih mogućnosti.“
Jamie Paolinetti





„Sreću čine male stvari“

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik

Humanitarnu akciju „Sreću čine male stvari“ u kojoj već više od deset godina tradicionalno sudjeluje cijela naša škola, učenici i radnici te učenička zadruga održali smo i ove godine uoči božićnih blagdana.

Ovom akcijom želimo razveseliti obitelji naših učenika koji su teškoj ekonomskoj situaciji. Iako smo tradicionalno prikupljali prehrambene namirnice i higijenske potrepštine, ove godine Vijeće učenika odlučilo je prikupiti financijska sredstva te kupiti poklon-bonove. Prikupili smo 1.800,00 kuna te su kupljeni bonovi za šest obitelji. Jedan od uvjeta Vijeća učenika bio je da se za bonove ne može kupiti alkohol, cigarete i bonovi što nam je i omogućila prodavaonica PPK.

Humanitarnu akciju iniciralo je Vijeće učenika te ju je i ove godine jednoglasno podržalo jer su željeli pomoći ponajprije svojim školskim prijateljima. Ovakve akcije nas podsjećaju da ima i onih koji su različiti od nas te da moramo biti sretni i skromni u našim životima. Učenici su složni da bi takvih humanitarnih akcija trebalo biti više tijekom čitave godine, a ne samo za Božić, kako bi se pomoglo potrebitima, kojih nažalost ima.

Lijepo je vidjeti učenike kako su solidarni i spremni pomagati onima kojima je to najpotrebnije. Unatoč pandemiji, svim epidemiološkim mjerama, duh i želja za dijeljenjem i pomaganjem su postojani. Iako ne možda onako kako smo to htjeli prvotno učiniti, nismo odustali od naše ideje. I ovaj naš doprinos pokazuje da nas ništa neće spriječiti da činimo ono najljepše u ljudskoj naravi, a to je pomaganje drugima.



NISI SAMA – kampanja o prisutnosti seksualnog nasilja

Ornela Malogorski, prof.,
stručni suradnik izvrsni savjetnik



Školske „SOVE“

NISI SAMA naziv je javne kampanje koja ukazuje na prisutnost seksualnog nasilja i koja se provodi u cijeloj zemlji i okruženju. I mi smo se pridružili. Školske „SOVE“ ovim putem pružaju podršku svima koji su pretrpjeli nasilje, svima koji su progovorili, za sebe i druge, i time pokazali izrazitu hrabrost.

U razgovoru koji je vodila pedagoginja jasno smo osudili svaki čin seksualnog nasilja, bez obzira tko je njegov počinitelj. Važno je da zapamtimo - odgovornost je uvijek na počinitelju, a ne na osobi koja je nasilje preživjela.

Nasilje se događa svuda i u svim društvenim slojevima i sredinama. Nažalost, previše je raznih oblika nasilja, a često je prisutno i seksualno nasilje. Neke procjene pokazuju da svaka treća žena tijekom života doživi neki oblik nasilja. Svaka treća žena. To znači da jednostavno nema šanse da ne poznajete ženu koja je proživjela nasilje. Razmislimo o tome sljedeći put prije nego u društvu prokomentiramo kako „mi to nikada ne bismo trpjeli“ ili „žena jednostavno treba otići od nasilnika“. Možda pored vas sjedi netko tko treba podršku, a ne nepromišljene fraze. Statistike kažu da je svako peto dijete doživjelo neki oblik seksualnog nasilja.



Seksualno nasilje je bilo koji seksualni čin, pokušaj ostvarivanja seksualnog čina, neželjeni seksualni komentar ili prijedlog koji je usmjeren protiv osobe i njezine seksualnosti, a koji može počinuti druga osoba bez obzira na odnos sa žrtvom ili situaciju u kojoj se nalaze. Karakterizira ga upotreba sile, prijetnje ili ucjene za ugrožavanje dobrobiti i/ili života same žrtve ili njoj bliskih osoba (WHO, 2002.). Seksualno nasilje uočljivo je u širokom kontinuumu; od seksualnog uznemiravanja i zlostavljanja, preko silovanja, do trgovanja ženama u svrhu prisilne prostitucije i/ili pornografije. Seksualno nasilje je osim navedenih oblika i ritualna praksa, kazna za rodnu transgresiju, silovanje u ratu i genitalno sakaćenje žena.

Seksualno uznemiravanje/napastovanje jedan je od najčešćih oblika seksualnog nasilja, koji se najlakše tolerira i za koji većina zakonodavstava nema mehanizam sankcioniranja. Obuhvaća neželjena spolna ponašanja koja nužno ne uključuju fizički dodir, a osobu dovode u neugodan i ponižavajući položaj te izazivaju osjećaj srama. Ključni element je moć, odnosno provodi ga osoba koja je na moćnijoj poziciji od osobe nad kojom se ono provodi (npr. rukovoditelj nad podređenom/im, profesor ili asistent nad studentom/icom). Seksualno uznemiravanje se nerijetko tretira kao trivijalan problem koji se s lakoćom može izbjeći i zaustaviti, što najčešće nije točno.

Niste sami. #NisiSama #NisamTražila #NemojŠutjeti

Hvala svima koju su dali svoj doprinos: Ana, Žana, Ines, Bernard, Erik, Antonija, Isabela, Dorotea, Elena... i svojim natpisima dali podršku svim žrtvama.





ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje: Stres i potres

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik

Uslijed aktualnih događaja vezanih za epidemiju bolesti COVID-19 i potresa koji se dogodio 29. prosinca 2019. na području Banije te mnoge strahove koji su se pojavili, Županijsko stručno vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje i srodne međupredmetne teme svoj rad posvetilo je upravo temi Stres i potres. Skup je održan 14. siječnja 2021. online putem. Sudjelovalo je više od 150 pedagoških radnika iz dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

Profesor geografije Dario Malogorski održao je izlaganje na temu Potresi – uzroci i posljedice te se posebno osvrnuo na stanje i prilike u Hrvatskoj s naglaskom na Bjelovar i Bilogoru. Tim povodom snimio je i videolekciju koja je dostavljena u sve odgojno-obrazovne ustanove naše županije.

O iskustvu zbrinjavanja djece u dječjem vrtiću uslijed potresa s nama su podijelile stručna suradnica pedagoginja mr. sc. Branka Biketa Caktaš, odgajateljica Andrea Posavac i zdravstvena voditeljica Ivana Herceg, bacc. med. techn. Na taj način dale su pravu kolegijalnu podršku i nesebično podijelile svoja iskustva i znanja. Ne smijemo zaboraviti koliko je rad naših predškolskih ustanova važan te da su u vrijeme potresa djeca bila u vrtićima i da su odgajateljice zajedno

s ostalim zaposlenicima vrtića odradile ogroman posao. Čestitamo im na tome.

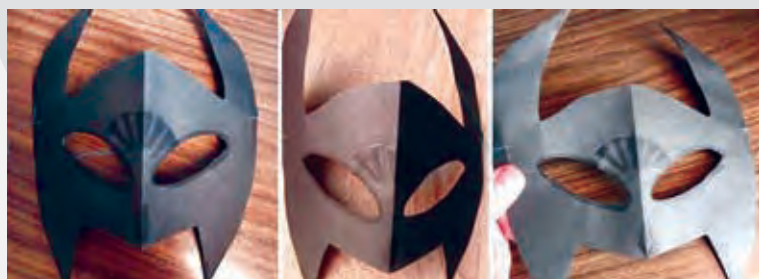
Renata Hunjadi Brzović, psihologinja Zavoda za javno zdravstvo, Odjela za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti govorila je o strahovima i stresu, očuvanju mentalnog zdravlja te istaknula da je potres u svakom slučaju traumatska situacija, ali i da ne moramo svi na isti način doživjeti potres te će on kod nekih ljudi stvoriti traumu, a kod nekih neće. Naglasila je da negativan utjecaj takvog stresnog događaja na psihičko zdravlje svakako treba uzeti u obzir. Na kraju skupa Ornela Malogorski ukazala je na ulogu škola, izradu protokola o postupanju u slučaju potresa, ponašanje i postupke u slučaju potresa, podijelila sudionicima mnoštvo materijala izrađenih od strane stručnjaka i uputila na brojne preporuke za rad u vrtiću i školi te pozvala sudionike na uključivanje u humanitarne akcije za stradale u potresu.

Ovaj županijski skup dobio je brojne pohvale sudionika za aktualnost teme, izbor predavača, održana predavanja te veliki interes za ponovno održavanje skupa sa sličnim temama.

Život je maskenbal

Kristina Čavić, mag. oec

Možda ste pročitavši naslov pomislili na pjesmu koja govori o nošenju maski i ljudima koji se ispod njih pokušavaju sakriti. U vrijeme poklada učenici 2. d razreda otkrili su svoju kreativnu stranu izradivši različite maske od dostupnih materijala. Budući da je to bilo u vrijeme trajanja nastave na daljinu na predmetu Aranžiranje i estetsko oblikovanje, učenici su potražili različite materijale kod kuće i oblikovali unikatne maske. Svoju maštu, znanje i vještine iskoristili su u tim „fašničkim aktivnostima“ koje su na kraju urodile zanimljivim maskama.



Dan sigurnijeg interneta

Sonja Đuračić, mag. oec.

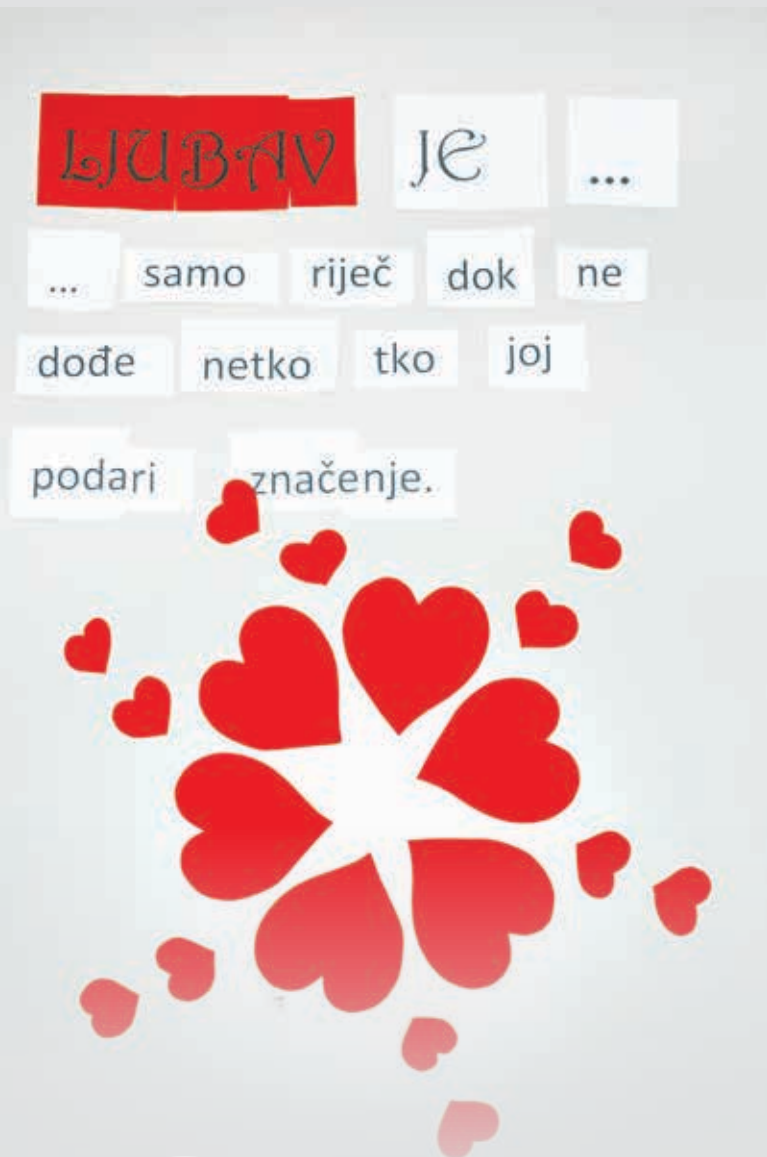
Učenici 4. b razreda pod online nastavom Poslovnih komunikacija 9. veljače 2021. obilježili su Dan sigurnijeg interneta. Učenici su pogledali interaktivne sadržaje na stranica Centra za sigurniji internet i stranici Medijska pismenost – abeceda za 21. stoljeće o štetnosti objavljivanja slika na društvenim mrežama. Upoznali su i nove pojmove o oblicima ponašanja na internetu: *catfishing*, *sextortion flaming*, *vamping*, *cybergrooming*, *happy slapping*, *cyberhondria*, *sexting* i neželjenog prosljeđivanja tekstova: *trolling*, *frap-*

Dan Sigurnijeg Interneta
2021 | Utorak, 9. Veljače
Zajedno za bolji internet
www.dansigurnijeginterneta.org

Logos: Centar za mrežala i društvenu mrežu, INEA, NASTAVNIŠKOVODJA JAVNO ŠKOLSTVO, dzo, A1, T-Mobile, TELE2, FACEBOOK, HAKOB, CSI HR.

ing, hikikomori i sexting. Također, pročitali su članke na stranici Sini.hr, online platformi Sigurni na internetu koja je namijenjena edukaciji učenika, roditelja i stručnjaka o sigurnosti djece u digitalnom okruženju. Saznali su više o pojavama *Blackout challenge* (opasni online izazov koji kruži popularnom aplikacijom TikTok), *Roblox* (međunarodna najpopularnija platforma za igre na internetu gdje sudionici stvaraju vlastite igre za igranje s drugima komunicirajući u online okruženju „uranajući 3D svijet“) te *doomscrolling* i *doomsurfing* (novi pojmovi koji se odnose na sklonost ljudi da nastavljaju pretraživati vijesti, iako su tužne, prezirne ili depresivne).

U vremenu od 9 do 19 h učenici su sudjelovali u online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu u kojem su mogli osvojiti vrijedne nagrade. Među tisućama natjecatelja slučajnim odabirom izabrana je učenica naše škole Danijela Stolesski iz 4. b, koja je osvojila 4. mjesto u aktivnosti Fake News Kviz i slušalice kao nagradu.



Valentinovo s 4. b

Mirela Alebić, prof.

Ljubav, Liebe, love, amore, l'amour, amor... Jedna od najljepših riječi na svijetu ili se samo tako čini zbog onoga što smo naučili osjetiti i na što pomislimo kada tu riječ izgovorimo?

Valentinovo – blagdan ljubavi. Što znači voljeti? Svi nekoga i nešto vole: simpatiju, prijatelja/ prijateljicu, curu/ dečka, roditelje, braću i sestre, djecu, životinje, prirodu, posao, hobi. Kakav je to osjećaj – voljeti? Svatko ga ima prema nekome ili nečemu, a Valentinovo je dan kada svi više-manje osvijeste ljubav prema nekome do koga nam je jako stalo i učine taj dan nekome ekstra posebnim – šalju se poruke ljubavi, kupuje cvijeće i plišanci, srca i čokolade. Učenici 4. b su sa svojom razrednicom pretočili neke doživljaje ljubavi u riječi i slike na plakatima u predvorju škole: Ljubav je kada ti je glava u oblacima; Ljubav je trbuh pun leptirića; Ljubav je poput biljke: njeguješ li je, ona raste, zanemariš li je, ona vene. Meni jedna od najdražih izjava: Ljubav je kada se ujutro probudiš i tebi sja sunce, a vani pada kiša. To je onaj osjećaj kada baš nitko i ništa ne može utjecati na toplinu koju osjećamo oko srca i na sreću koja nam ispunjava misli kad znamo da ćemo tog dana biti blizu osobe zbog koje osjećamo – **ljubav**.



Valentinovska radionica na daljinu

Kristina Čavić, mag. oec.

Unatoč situaciji u kojoj se svi nalazimo, obilježili smo i Valentinovo druženjem i radionicom na daljinu. Sve je bilo u znaku ljubavi, srca, radosti i osjećala se živahna valentinovska atmosfera. Učenici 2. d razreda na satu Aranžiranja i estetskog oblikovanja izradili su različite radove s najčešćim simbolom romantične ljubavi - srcem.



Susret s dječjom pravobraniteljicom

Nikolina Marinić, prof. savjetnik

U četvrtak 18. veljače 2021. na nastavi Hrvatskoga jezika u 2. b razredu naše škole gostovala je dječja pravobraniteljica Helenca Pirnat Dragičević u sklopu teme Društveni angažman. S učenicima je razgovarala o dječjim pravima i načinima sudjelovanja djece i mladih u odlučivanju i poticanju dječjih prava. Učenici i dječja pravobraniteljica proveli su četrdesetak minuta u ugodnom virtualnom razgovoru koji su završili toplim pozdravom i nadom da će se budući susret održati uživo.



Dan ružičastih majica

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvršni savjetnik

Učenici i nastavnici naše škole obilježili su Dan ružičastih majica i poslali poruku da za nasilje kod nas nema mjesta!

Dan ružičastih majica i Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja obilježili smo po deseti put u našoj školi. Ove godine posebno je bio aktivan 4. b razred s razrednicom Mirelom Alebić. Izradili su plakate kojima su svoje školske kolege upozorili na opasnosti nasilja te su učenicima podijelili simbolične „bedževe“ koje su s pedagoginjom Ornelom Malogorski pripremili za ovaj dan. Obilježavanju su se pridružili brojni drugi učenici i nastavnici te ravnateljica Nataša Vibiral.

Ovaj dan obilježava se svake godine zadnje srijede u veljači. Sve je počelo 2007. godine kada su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama; kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. Obilježavanje ovog dana počelo je u Kanadi kao znak podrške dječaku koji je trpio vršnjačko nasilje u školi samo zato što je bio odjeven u ružičastu majicu. Njegova je ružičasta majica simbolizirala potporu teško bolesnoj majici.

Naše društvo puno je nasilja koje se itekako odražava na djeci koja tako i sama postaju nasilnici ili doživljavaju nasilje (ili oboje). Stoga je prevencija vršnjačkoga nasilja, a osobito reakcija kada se ono dogodi od ključne važnosti, i to svakog dana u godini. Upravo tako su i učenici rekli na plakatu koji su izradili: Svaki dan, ne samo danas!





Sudjelovali smo u eko-natječaju „Od starog novo, za dar od srca“

Kristina Čavić, mag. oec.

Učenici 2. d razreda sudjelovali su u Ekološko-obrazovnom nagradnom natječaju „Od starog novo, za dar od srca“ koji je organizirao Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost. Cilj natječaja bio je da se djeci i mladima u okviru zadane teme, uz elemente ponovne uporabe, približi pravilan način gospodarenja otpadom i potakne promjena svijesti o vrijednosti stvari koje više ne koriste.

Sudjelovanjem u natječaju željela se potaknuti kreativnost učenika i da na zabavan i zanimljiv način otkriju vrijednosti starih i odbačenih stvari te ih koriste višekratno i tako utječu na smanjenje otpada. Učenici 2. d razreda na nastavi Aranžiranja i estetskog oblikovanja izrađivali su prijeske u obliku bicikla.



„Igračke nove za mirnije snove“

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik

Tijekom veljače uključili smo se u akciju „Igračke nove za mirnije snove“, a na inicijativu kolegice Vesne Pavković iz Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar.

Cilj kampanje je prikupiti igračke, slikovnice, dječje knjige, sportsku opremu i rekvizite, crtači pribor i drugi didaktički materijal za igru te ih osobno uručiti djeci i mladima u potresom pogođenim područjima. Organizatori kampanje su Savez izviđača Hrvatske, Zaklada izviđačkog prijateljstva i agencija HEARTH, a kampanja se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade te uz podršku brojnih drugih partnera.

Naši učenici i zaposlenici škole bili su vrlo aktivni i prikupili su igračke, slikovnice, dječje knjige, crtači pribor i druge didaktičke materijale za igru. Školska koordinatorka akcije Ornela Malogorski predala je našoj kolegici Vesni sve prikupljeno te će biti dostavljeno u Savez izviđača Hrvatske koji će sve prikupljeno osobno odnijeti djeci u područja pogođena potresom. Vjerujemo da će i naš doprinos barem malo razveseliti djecu stradalih područja!

Više o kampanji može se pronaći na stranici: <https://www.happycenter.com/>.





„Zasadi stablo, ne budi panj“

Ivana Štiglić, dipl. ing.

Otkuda potječe ideja kolektivne sadnje stabala? Inicijativu da svatko može zasaditi stablo i tako pridonijeti u borbi protiv klimatskih promjena pokrenula je Mateja-Anđelina Kramar 2019. godine putem Facebook grupe. Ta je grupa prerasla u udruhu za zaštitu okoliša pod nazivom „Zasadi stablo, ne budi panj“, zahvaljujući kojoj je dosad zasađeno više od 60 000 različitih stabala.

Nacionalna kampanja sadnje stabala 2021. godine provela se 1. - 7. ožujka. Cilj kampanje je razvijanje ekološke svijesti o klimatskim promjenama i stvaranje kolektivnog zadovoljstva zbog aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša.

Zašto sadimo stabla? U jednom danu hektar šume veže približno 900 kg ugljikova dioksida, a istodobno oslobađa gotovo 600 kg kisika. Zelenilo tako smanjuje udio štetnog stakleničkog plina ugljikovog dioksida u zraku i povećava koncentraciju kisika, plina bez kojeg je nemoguć opstanak gotovo svih živih bića na Zemlji. Zato šume nazivamo plućima našeg planeta i svako je krčenje i uništavanje šuma radi novih obradivih površina ili širenja naselja veoma štetno. Upravo zbog toga smo i mi 4. ožujka 2021. zasadili stabla kako bi pridonijeli zaštiti okoliša. Zasadili smo četiri



starinske sorte jabuka (Božićnica, Kanada, Mašanka i Parmena), dvije lijeske i jednu mušmulu. Sadnice nam je osigurala upravo udruga „Zasadi stablo, ne budi panj“.

Školu je prijavila, sve dogovorila i sadnice preuzela te koordinirala sadnju profesorica Ivana Štiglić. Zemlju za sadnju i sav potreban alat pripremili su učenici 4. a razreda, članovi sekcije Školski vrt školske učeničke zadruge, uz pomoć profesorica Ivane Štiglić i Spomenke Bohaček. Sadnju su obavili zajedno svi učenici 4. a razreda kojima su se pridružili pedagoginja Ornela Malogorski te profesori Etelka Testijan Nemet i Dario Elijaš.

S veseljem ćemo se brinuti o našim stablima kako bi sljedeće generacije mogle uživati u svježem zraku, ali i plodovima danas zasađenih stabala.



Dan žena na satu Njemačkoga jezika

Mirela Alebić, prof.

U povodu Međunarodnog dana žena 8. ožujka 2021. učenice 4. b razreda kojima je Njemački jezik prvi strani jezik – Barbara, Petra i Viktorija – provele su malo istraživanje o tome danu, naravno, na njemačkom jeziku.

Zadatak je bio pronaći ključne informacije na više njemačkih stranica na internetu, pročitati naglas, prevesti, ispisati u Wordu nešto od tog sadržaja te tekst upotpuniti prigodnim fotografijama. Te su fotografije na kraju krasile plakat namijenjen prezentaciji u učionici s ciljem da i ostale učenike u razredu upoznaju s tom temom i približe im njemački jezik kroz priču koja je povijesna i svezremenska.





Mjesec hrvatskoga jezika 21. veljače – 17. ožujka

Tatjana Kreštan, prof., stručni suradnik mentor

U spomen na prvu hrvatsku tiskanu knjigu Misal po zakonu rimskoga dvora, koji je tiskan 22. veljače 1483., odlukom Hrvatskoga sabora 2019. taj datum proglašen je Danom hrvatske glagoljice i glagoljaštva na prijedlog Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Misal je najstarija inkunabula u hrvatskoj povijesti. Oblikovan je glagoljicom na crkvenoslavenskom jeziku hrvatske redakcije 22. veljače 1483. Taj je datum iznimno važan u cjelokupnoj hrvatskoj kulturnoj povijesti jer pokazuje da su se hrvatski glagoljaši vrlo brzo mogli uključiti u najveće civilizacijsko dostignuće svojega doba. To je ujedno i prvi katolički misal u Europi koji nije otisnut latinicom ni latinskim jezikom. Mjesto tiskanja Misala nije utvrđeno, a znanstvenici sugeriraju Kosinj u Lici, kao poznatu onodobnu tiskaru. Do danas je ostalo sačuvano samo jedanaest primjeraka te najstarije hrvatske inkunabule. Šest primjeraka čuva se u Hrvatskoj, a pet ih je izvan domovine, u vrlo prestižnim ustanovama.

Knjižničarka Tatjana Kreštan oblikovala je izložbu o glagoljici u školskoj knjižnici koja se sastoji od izbora književno-povijesne građe o glagoljici, glagoljičkim spomenicima, izumu glagoljice kao prvog pisma kojim su se Hrvati služili, o životopisu Ćirila i Metoda koji su donijeli pismo Slavenima te ulozi glagoljice u pismenosti Hrvata i razvoju književnosti na hrvatskom jeziku. Među najznačajnijim spomenicima oblikovanim na glagoljici na izložbi se mogla

vidjeti umanjena replika Bašćanske ploče te Vinodolski zakon, kao najstariji jezični i pravni spomenici. Mnoštvo pretisaka hrvatskoglagoljskih početnica koje knjižnica posjeduje bilo je također izloženo kako bi se stekao uvid u načine poučavanja ovoga pisma kroz povijest. Svi oni koji su željeli naučiti ili se prisjetiti pisanja glagoljičkih slova mogli su to učiniti uz pomoć glagoljičke azbuke koja je činila dio postava izložbe.

Pjesmama o hrvatskom jeziku nadopunjen je postav ove izložbe. Pjesme su to hrvatskih autora koje izlaze u časopisu Jezik. Među pjesnicima koji su pisali o hrvatskom jeziku našli su se Nikica Petrak, Malkica Dugeč, Drago Štambuk, Petar Gudelj, Josip Ivanković, Marija Znika, Jakša Fiamengo i dr. Osim u knjižnici izbor pjesama o hrvatskom jeziku u digitalnom alatu Adobe Spark knjižničarka je priredila i u izlogu u međukatu škole. U želji da učenicima približi brojne prednosti korištenja mrežnih stranica Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, u međukatu škole izradila je poster o korištenju Portala suvremenih hrvatskih osobnih imena. Taj je portal rad znanstvenika u Institutu i predstavlja bazu osobnih imena koja se jednostavno pretražuje. Osim značenja i podrijetla imena, mogu se pronaći podaci i o vremenu nastanka imena i njegovoj rasprostranjenosti, imendanima i drugim povijesnim činjenicama. Znanost koja proučava imena naziva se imenoslovlje ili onomastika i jedna je od



djelatnosti spomenutoga Instituta. To je znanost o imenima kao jezičnim, izvanjezičnim i kulturnim spomenicima. Imena su motivirana životnom zbiljom. Nose u sebi spoznaje i sadržaje o svijetu svojega vremena. Odras su gospodarske, kulturne i jezične povijesti naroda koji ih je stvorio i koji ih čuva kao važne spomenike vlastitoga identiteta.

Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvršni savjetnik

Učenici i zaposlenici naše škole već nekoliko godina prikupljaju plastične čepove koje dostavljaju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovcu. Ove godine čepove je preuzeo i odveo naš profesor Ivan Bodiš.

Inače, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske pokrenula je projekt pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Udruga koja djeluje od 1998. godine i čije je sjedište u Čakovcu osnovana je sa svrhom pružanja pomoći oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Vode brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, gastrointestinalnog stromalnog tumora (GIST) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

Svatko od nas može pomoći i to sakupljajući plastične čepove. Time čuvamo okoliš, potičemo održivi razvoj, educiramo se o važnosti zaštite okoliša, smanjujemo emisiju raznih kancerogenih spojeva koji nastaju spaljivanjem plastike, a ujedno činimo i humanitarno djelo jer za kilogram plastičnih čepova Udruga oboljelih od leukemije i limfoma dobije kunu i 20 lipa.





Ususret Uskrsu

Kristina Čavić, mag. oec.

Ako pitate učenike 1. c razreda jesu li kreativni, njihovi odgovori će glasiti da ne postoje osobe koje nisu kreativne, već postoje osobe koje su manje ili više kreativne.

Ako promotrimo današnju djecu, pa i odrasle, primijetit ćemo kako su rijetki oni koji se usude biti dovoljno hrabri da bi bili različiti, drugačiji od drugih. U našem je društvu ukorijenjena misao kako je drugačije loše, što u zbilji nije, naprotiv, poželjno je. Ne postoje dvije osobe koje su jednake u potpunosti, svi smo različiti i imamo pravo na to.

Na nastavi Kreativnosti u poslovanju održana je radionica ususret Uskrsu na kojoj su učenici pokazali koliko su kreativni. Hvala 1. c razredu na hrabrosti, idejama, trudu i njihovoj različitosti.







Prije odlaska na proljetne praznike učenici 1. a razreda na Satu razrednika organizirali su uskrsnu radionicu. U veseloj atmosferi učilo se o običajima obilježavanja Uskrsa te su učenici pokazali svoju maštovitost i kreativnost u izradi dekoracija i maštovitih panoa. Radionicu je obilježilo ugodno ozračje, zabavne i kreativne aktivnosti i aktivno sudjelovanje učenika.



Šarenilo Uskrsa povezano je s ljepotom proljeća, boja i dobrog raspoloženja. To je vrijeme rađanja novog života u prirodi i životinjskom svijetu. Potaknuti nadolazećim blagdanom Uskrsa te toplinom i šarenilom proljeća, učenici 2. d razreda na satu Aranžiranja i estetskog oblikovanja izradili su prigodne ukrase. Mašte i kreativnosti nije nedostajalo, jer svi znamo koliko se djeca vesele blagdanu Uskrsa i svemu što nam on donosi.



Jedna od nas

Ornela Malogorski, prof.,
 stručni suradnik izvrsni savjetnik

Problem seksualnog nasilja

Prema podacima Vijeća Europe jedno od petoro djece preživi neki oblik seksualnog nasilja do svoje osamnaeste godine. Seksualno nasilje godinama je bilo tabu-tema, tema koja je izazivala nelagodu i nevjericu i zgražanje sveukupne javnosti. Bilo je to nešto što se ne događa u našem okruženju. Ako se i dogodi, krivac je neka nepoznata osoba. Danas znamo da nije tako. Rijetko se govori da je najnesigurnije mjesto za djecu vlastiti dom jer se seksualno nasilje djeci najčešće događa unutar obitelji. Veliki problem je neprijavlivanje seksualnog nasilja, nepostojanje sustavne edukacije stručnjaka i stručnjakinja koji rade s djecom. Moramo znati da se nasilje može spriječiti, ponajprije prevencijom i djelovanjem na svim razinama – od osobne do društvene. Svi stručnjaci i stručnjakinje koji rade s djecom imaju odgovornost zaustaviti seksualno nasilje u skladu s najboljim interesom djeteta.

SNEP program u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar

Važno je da škole uvedu ove teme u svoje programe. U Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar prepoznali smo važnost rada na ovoj temi te se uključili u provedu SNEP programa. Program Seksualno nasilje, edukacijski i preventivni program kreirala je Ženska soba. Zahvaljujući kvaliteti razvijenog programa koji obuhvaća pripreme za radionice, videozapise i studije slučajeva radilo se na tri razine. Prvi razredi razgovarali su općenito o seksualnom nasilju i seksualnom nasilju u obitelji. U drugim razredima bavili smo se elektroničkim seksualnim nasiljem. Treći razredi uključili su se u rasprave o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama.



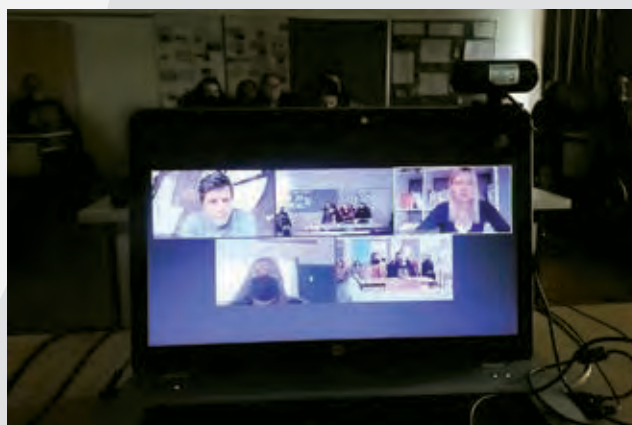
Projekcija filma Jedna od nas

Maturanti i maturantice izrazili su želju pogledati projekciju dokumentarnog filma „Jedna od nas“, redatelja Đure Gavrana. Projekcija je upriličena 14. travnja 2021. u školi, nakon koje su učenici razgovarali s redateljom i psihologinjom Silvijom Stanić iz udruge roditelja Korak po korak. Analizirali su reakcije ljudi na spoznaju da je netko koga poznaju žrtva seksualnog zlostavljanja. I sami su priznali osjećaj nemoći u prihvaćanju da je seksualno nasilje prisutno tu, oko nas. Šokiralo ih je što je film inspiriran istinitom potresnom pričom. Realističan prikaz reakcija razrednih kolega na spoznaju da je kolegica s kojom su četiri godine išli u razred srednje škole žrtva obiteljskog seksualnog zlostavljanja proizveo je snažan dojam na publiku i buru emocija. Posebno je iznenadila spoznaja da su to sve saznali tek prilikom organizacije petnaeste godišnjice mature.

Razgovor o filmu

Razgovor o filmu iznimno je važan. Učenici su postavljali brojna pitanja i pokazali da ih tema zanima, da imaju puno nepoznanica te istaknuli kako je važno rušiti tabue. Složili su se da bi film trebali pogledati svi jer se njime želi podići svijest o problematici seksualnog zlostavljanja djece kako bi se u konačnici pomoglo žrtvama nasilja u suočavanju s posljedicama takvog traumatičnog iskustva.

Ovaj program prevencije seksualnog nasilja doprinosi univerzalnoj prevenciji seksualnog nasilja u školskom okruženju i važno je što je podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.



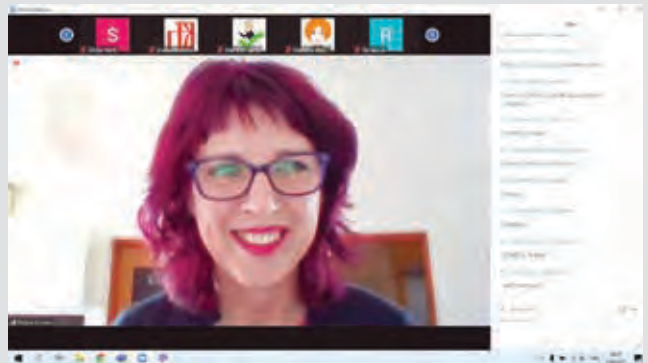
Knjižničarka održala izlaganje na državnom skupu o selfie fenomenu

Tatjana Kreštan, prof., stručni suradnik mentor

Državni stručni skup namijenjen školskim knjižničarima pod nazivom Proljetna škola školskih knjižničara zbog pandemije nije održan u 2020. godini. Budući da se situacija neznatno popravila iduće godine, njegovo održavanje bilo je moguće jedino u online obliku, i to od 24. do 26. ožujka 2021. Tema 32. Proljetne škole bila je „Odras reformskih promjena u školskoj knjižnici“. Redovna, 33. Proljetna škola školskih knjižničara također je održana ove godine, od 14. do 16. travnja. Nosila je znakovit naziv „Kurikulsko planiranje - provedba nepostojećeg kurikula nastavnog područja Školsko knjižničarstvo“ i također održana u virtualnom obliku, na platformi Zoom. Na 33. Proljetnoj školi sudjelovalo je oko 600 sudionika iz cijele Hrvatske, a pozvana izlaganja održali su sveučilišni profesori, više savjetnice za knjižničarstvo te knjižničari iz školskih knjižnica.

Budući da su sve teme bile vezane uz kurikulum i poučavanje knjižničnog odgoja u redovnom odgojno-obrazovnom procesu, Tatjana Kreštan održala je izlaganje „Nastavni sat posvećen selfie fenomenu“ 15. travnja 2021. Tijekom tridesetminutnog predstavljanja govorila je o

psihološkoj, sociološkoj i umjetničkoj dimenziji selfie fenomena iz teorijskoga aspekta, a potom predstavila svoj blok-sat održan u 2. a razredu na ovu temu na satu Hrvatskoga jezika i cjeline Medijski odgoj i obrazovanje. Sat je održan u suradnji s profesoricom Andreom Štefanec u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar. Objasnila je strukturu nastavnoga sata, ishode i povratne informacije od učenika. Istaknula je zainteresiranost učenika za ovu temu, njihovu zrelost i kritičko promišljanje o izradi selfie fotografija te etici koja je prisutna na društvenim mrežama. Potaknula je druge kolege knjižničare da slobodno koriste njezine nastavne materijale ukoliko žele učenike poučavati medijsku pismenost i ovu temu. Kao motivacija za proučavanje ove sociološke pojave poslužio je književni predložak, ulomak iz romana Život bez kraja autora Frederica Beigbedera, u kojemu autor donosi svoj živopisni prikaz selfie fenomena. Suvremeni francuski autor lijepo se uklopio u obilježavanje stogodišnjice djelovanja Francuskog instituta, krovne organizacije koja njeguje hrvatsko-francuske kulturne odnose. Sudionici stručnog skupa bili su izrazito zadovoljni izlaganjem, mogućnostima primjene i aktualnošću teme.



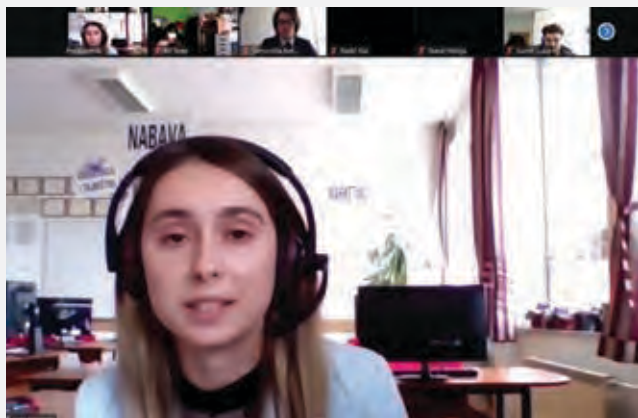
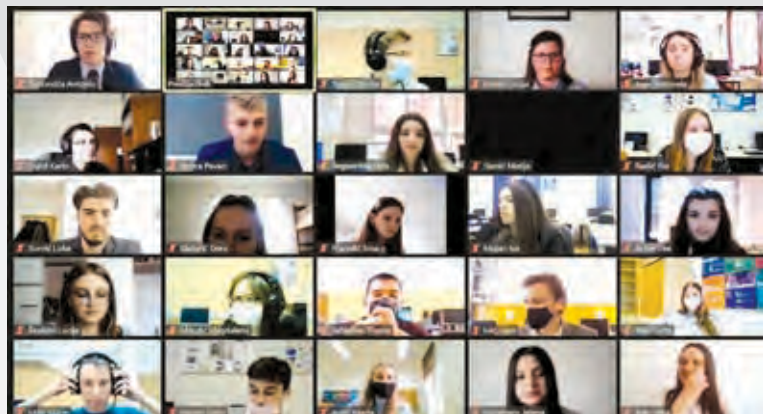
8. simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola

Ivanka Jareb, dipl. pravnik, mentor

Služba za građane Hrvatskoga sabora organizirala je 8. simuliranu sjednicu Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola koja se je zbog epidemiološke situacije održala videokonferencijskim putem (ZOOM) 19. travnja 2021. s početkom u 12 sati.

Sjednicu je svečano otvorio predsjednik Hrvatskoga sabora Gordan Jandroković. Sudjelovao je 151 učenik iz 57 škola diljem Hrvatske u dvočlanim ili tročlanim timovima učenika kao zastupnici. U projektu su sudjelovali i učenici u svojstvu novinara. Na dnevnom redu ovogodišnje simulirane sjednice bio je Zakon o zaštiti životinja koji su učenici razmatrali iznošenjem stajališta radnih tijela, raspravama u ime klubova zastupnika i pojedinačnim raspravama, iznošenjem, raspravom i glasovanjem o amandmanima, sve do odlučivanja o tekstu konačnog prijedloga zakona odnosno donošenja zakona. Učenici-zastupnici raspoređeni su bili u 33 kluba zastupnika koji su dobili imena po izvornim i zaštićenim pasminama domaćih životinja te divljim životinjama koje obitavaju na prostoru Hrvatske.

Našu školu predstavila je Antonela Jozić, učenica 4. b razreda, smjer komercijalist koja je o pojedinim zakonskim odredbama govorila u pojedinačnoj raspravi kao zastupnica Kluba Roda. U sastavu Kluba Roda bile su još 2 učenice Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar i 3 učenice Ženske opće gimnazije Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti Zagreb, iz koje dolazi i predsjednica ovogodišnje simulirane sjednice.



Prvi online književni susret u našoj školi

Tatjana Kreštan, prof., stručni suradnik mentor



Dan hrvatske knjige obilježavamo 22. travnja u spomen na taj datum 1501. godine kada je Marko Marulić u Splitu dovršio svoj ep Judita. Ep je tiskan 1521. i upravo ove godine slavimo ovu važnu 500. obljetnicu. Svjetski dan knjige i autorskih prava je 23. travnja. Toga su datuma 1616. godine preminuli velikani svjetske književnosti M. de Cervantes, W. Shakespeare i G. de la Vega. U povodu ova dva značajna datuma u Republici Hrvatskoj 23. travnja slavimo Noć knjige.

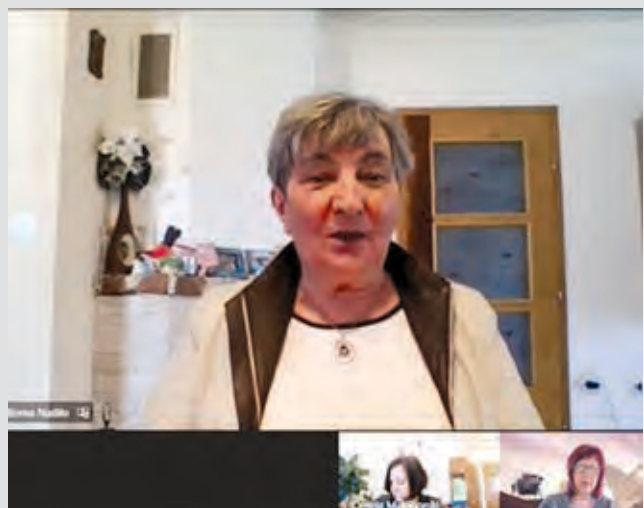
Tema ovogodišnje državne manifestacije Noć knjige bila je Ljekovita moć knjige, kojom se aludira na „snagu pisane riječi i njezinu sposobnost da utječe na nas, mijenja naš doživljaj svijeta i sebe samih, omogućuje nam susret s „drugim“, nepoznatim, razvija empatiju i suosjećanje...“ U knjigama tražimo utjehu, ponekad zbog svojih intimnih razloga ili zbog društvenih prilika koje nepovoljno djeluju na nas.

Da je njezina poezija ljekovita, mogli su se uvjeriti učenici i profesori naše škole koji su pratili književni susret s našom profesoricom u miru Darinkom Bojčić. Budući da nam epidemiološka situacija nije bila naklonjena ove školske godine da bismo organizirali književne susrete uživo u knjižnici, upriličili smo ga na platformi Teams 23. travnja 2021. u 12.40 sati. O profesorici Darinki Bojčić uvodnu riječ održala je knjižničarka Tatjana Kreštan, koja je učenike naše škole upoznala s njenim životopisom iz kojega su mogli zaključiti o mnogobrojnim interesima i područjima stvaralaštva gošće. Susret je moderirala i pedagoginja Ornela Malogorski koja je predstavila projekt izdavanja Darinkine pjesničke zbirke Koka Kata, koja je 2019. izašla u nakladi

Hrvatskoga pedagoško-književnog zbora, Ogranak Bjelovar. Najzanimljiviji dio uslijedio je kada je autorica govorila svoje stihove na svoj osebujan i zanimljiv način. Svojim neposrednim i toplim obraćanjem uveselila je auditorij mnoštvom duhovitih, veselih i maštovitih rimovanih stihova.



Jednosatnom virtualnom druženju s autoricom prisustvovalo je dvadesetak učenika 3. b i 3. a razreda zajedno sa svojim profesoricama Natalijom Konir Ladović i Andreom Štefanec. Iako je ovaj susret uspješno realiziran, voljeli bismo da su učenici mogli na neposredniji način upoznati našu Daru, a ne putem zaslona jer je ona doista „višedimenzionalna“ osoba! Pritom se misli na njezinu osobnost koja zrači toplinom, neposrednošću, duhovitošću, otvorenostu te mnogobrojnim područjima duhovnoga i umjetničkoga stvaralaštva. Nadamo se da će iduće školske godine epidemiološka situacija biti povoljnija i da ćemo kulturne manifestacije moći održavati uživo.





Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki na eTwinning platformi

Sanja Papić, dipl. oec.

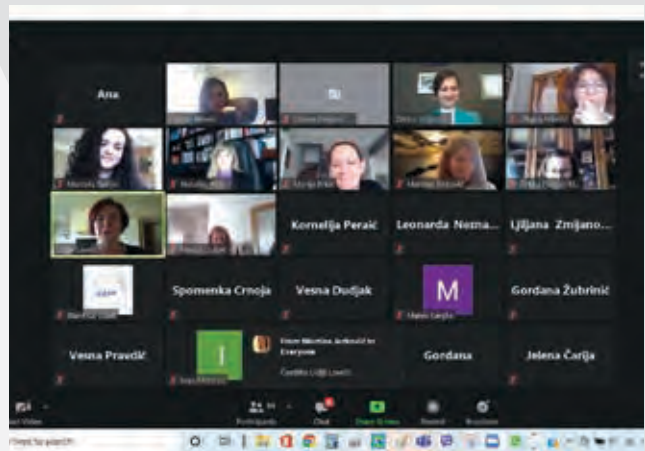
Drugu godinu zaredom zbog nepovoljnih epidemioloških uvjeta uzrokovanih pandemijom koronavirusa u našoj školi nije održan sajam vježbeničkih tvrtki. No to ne znači da se sajmovi ne održavaju!

Dvije naše vježbeničke tvrtke, Mosaic Creativity d.o.o. pod mentorstvom profesorice Sanje Papić i Candy Shop d.o.o. pod mentorstvom profesora Darija Elijaša sudjelovale su na Virtualnom sajmu vježbeničkih tvrtki u organizaciji Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar i Prve ekonomske škole Zagreb. Ovaj virtualni sajam vježbeničkih tvrtki organiziran je kao projekt na platformi eTwinning.

Sajam se odvijao u nekoliko faza kroz gotovo dva mjeseca i obuhvaćao je niz aktivnosti. Održano je nekoliko online sastanaka s nastavnicima mentorima, posebno s učenicima sudionicima i nastavnicima ocjenjivačima. Vježbeničke tvrtke predstavljalo je troje učenika i mentor. Ocjenjivač iz naše škole bio je profesor Tomislav Cug. Jedna od aktivnosti učenika bila je predlaganje i odabir slogana virtualnog sajma. Odabrani slogan sajma je Mjesto gdje kreativnost caruje, a zajedništvo pobjeđuje.

Vježbenička tvrtka trebala je izraditi i priložiti u eTwinning promidžbene materijale: posjetnice, brošuru, prezentaciju o društvenoj odgovornosti, akcijski letak i video. Svaki sudionik sajma trebao se kratko predstaviti u eTwinningu i na taj način otvoriti prostor za daljnju komunikaciju i suradnju učenika, mentora vježbeničkih tvrtki, a mentori su još trebali objaviti primjere dobre prakse vezano za rad vježbeničkih tvrtki. Online sastanak na platformi Zoom za sve sudionike održan je 30. travnja 2021. s ciljem proglašenja pobjednika. Svoje radove na eTwinningu objavilo je 90 vježbeničkih tvrtki predstavljenih sa 247 učenika i 94 mentora iz 38 škola diljem Hrvatske.

Bilo je lijepo sudjelovati i stjecati nova iskustva u virtualnom okruženju, ali naš sajam uživo je nezamjenjiv i jedva čekamo da se ponovo vrati u predvorje naše škole smijeh, šarenilo i šušur sajmovanja.



Posjetili smo reciklažno dvorište u Bjelovaru

Dario Elijaš, struč. spec. oec.

Posjet reciklažnom dvorištu učenika 1. c razreda ostvaren je 12. svibnja 2021. u okviru kurikuluma nastave iz predmeta Ekologija i održivi razvoj kao i predmeta Kreativnost u poslovanju. Cilj ove aktivnosti je poticanje razvrstavanja otpadnih materijala te kreiranje njihove moguće ponovne uporabe. Učenici su uvidjeli načine razvrstavanja i zbrinjavanja pojedinih vrsta otpada i stvaranje njihove nove uporabne vrijednosti.



Osvrt na Dan maturanata

Učenici 4. a 2017./2021.

Dan maturanata,

važan dan za nas jer njime obilježavamo kraj našeg srednjoškolskog obrazovanja.

Od samog početka školovanja svima nama činilo se tako puno vremena do kraja, mislili smo da ćemo čitavu vječnost čekati da i mi slavimo naš dan kao ostale generacije.

A sada kad se osvrnemo u prošlost, kada proanaliziramo naš razred, naše profesore i događanja u školi, naš dan je prošao u sekundi, vrijeme je proletjelo, godine su prošle i sada se nalazimo na samom kraju.

Unatoč zabranama i mjerama, jedinstvo naših vršnjaka i kolega je pobijedilo. Ispratili smo posljednje dane u veselju, sreći, plesu i dobrom raspoloženju.

Dan maturanata za nas znači više nego što neki misle, tim danom zapravo slavimo naš uspjeh i vjerujemo da je to dovoljan razlog za slavlje. Naša generacija možda je bila uskraćena za dosta stvari, ali upravo zato nas je to ujedinilo.





4. a



4. b

Odlični učenici završnih razreda na kraju šk. god. 2020./2021.

- | | | |
|-----|--------------------|------|
| 1. | Marina Pecek | 3. c |
| 2. | Lucija Dokladal | 3. c |
| 3. | Marta Biškup | 4. a |
| 4. | Lea Cindrić | 4. a |
| 5. | Ružica Jenjić | 4. a |
| 6. | Mateo Novak | 4. a |
| 7. | Antonija Starčević | 4. a |
| 8. | Lucija Šarić | 4. a |
| 9. | Ana Škondro | 4. a |
| 10. | Ivana Žgela | 4. a |
| 11. | Danijela Aščić | 4. b |
| 12. | Antonela Jozić | 4. b |
| 13. | Petra Kopas | 4. b |
| 14. | Barbara Malvić | 4. b |
| 15. | Nikolina Marčinko | 4. b |
| 16. | Ivan Šešić | 4. b |
| 17. | Antonia Štargl | 4. b |



Ivan Đurić, 4. b

Najuspješniji sportaši

Gordana Crnčić, prof.

Školska godina 2020./2021. godina je za pamćenje. Kako je opisati? Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture na daljinu ili uživo naše učenike i učenice nije iznenadila. Sve pohvale za njih jer su se odlično snašli i i izvukli iz svega samo najbolje. Zajedno smo pokazali da vježbanjem mijenjamo osobine i razvijamo sposobnosti. A za sve naše sportaše koji su željeli više, nije bilo prigode, ali nisu klonuli duhom i vjeruju u bolje sutra. Tradicija naše škole je proglašenje najuspješnijeg sportaša i sportašice, pa tako i ove godine nagrađujemo najbolje: Luciju Šarić iz 4. a i Iviana Đurića iz 4. b razreda. Čestitke najboljima i hvala im za sve. Naravno da je nedostajala puna dvorana navijača, natjecatelja, suza i smijeha. Nadamo se tome iduće školske godine te da će se sportske aktivnosti moći odvijati kao i ranije.



Lucija Šarić, 4. a

Financijska pismenost mladih – Budi FIN!

Sanja Papić, dipl. oec.

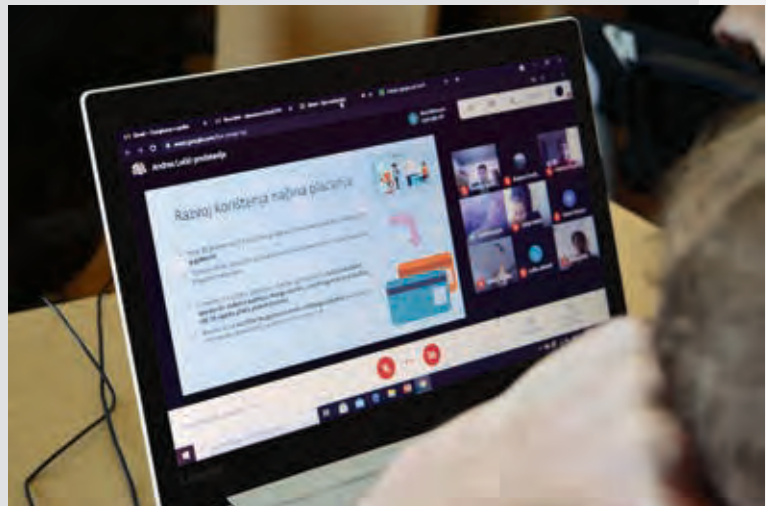


Naša škola je ispitivanjem učenika kroz projekt „Pokreni promjenu“ prepoznala potrebu za dodatnim edukacijama s ciljem osnaživanja njihove financijske pismenosti posebno u onim temama koje se ne obrađuju u okviru općeobrazovnih i stručnih predmeta a tiču se osobnih financija. Prihvatili smo nekoliko ponuda organizatora raznih besplatnih radionica u koje ćemo uključiti naše učenike do kraja nastavne godine.

Više o programu Budi Fin na stranicama: <https://budi-fin.hr/>

Učenici 3. a i 3. b razreda sudjelovali su 26. svibnja 2021. u dvosatnoj online edukativnoj radionici o financijskoj pismenosti mladih u okviru projekta Budi FIN. Program edukacija Budi FIN provode doc. dr. sc. Andrea Lučić i doc. dr. sc. Dajana Barbić iz Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, uz pokroviteljstvo Raiffeisen mirovinskih fondova.

Razna istraživanja u našoj zemlji pokazala su nisku razinu financijske pismenosti srednjoškolaca. Jedan od razloga je možda i taj što većina mladih nije imala priliku sudjelovati u formalnom obliku financijskog obrazovanja, zbog čega često imaju niske razine samopouzdanja u odnosu prema novcu. Ovaj program namijenjen je mladima od 16 do 25 godina te nudi sustavni pristup upoznavanju svojih navika u trošenju i planiranju, razlikovanju želja od potreba, načinima štednje, upoznavanju raznih financijskih proizvoda koje nam se nude na financijskom tržištu i sl.



Pedagoginja na kavi s eTwinning ambasadorima

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvršni savjetnik

eTwinning je zajednica škola u Europi. Iako naša škola nije aktivno uključena u eTwinning projekte, ipak smo prepoznati kao otvorena škola te škola koja je sudjelovala u brojnim projektima u samoj školi te u suradnji s ustanovama i organizacijama koje se bave djecom i mladima kao i unapređenjem cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada. Kao sudionica brojnih projekata, pedagoginja škole Ornela Malogorski pozvana je na online edukaciju „Na kavi s eTwinning ambasadorima“ u posljednjem tjednu mrežnih događanja. Ciklus ovih webinarova vode eTwinning ambasadori Nataša Ljubić Klemše i Tomislav Pavlović. Zajedno s još dvije stručne suradnice, Ivanom Delač i Nadom Žalac Vranjković iz III. gimnazije Zagreb, pedagoginja naše škole je 27. svibnja 2021. predstavila rad naše škole na projektima te posebno istaknula ulogu stručnih suradnika, posebno pedagoga u pripremi i provedbi projekata. Naglasila je važnost dobrog rukovođenja školom, dobru suradnju i neizostavan pedagoški optimizam, osobnu organiziranost i otvorenost i, naravno, spremnost na ulaganje dodatnog angažmana



koji je neophodan. Prezentirala je ciljeve i konkretne primjere projekata, projektnih aktivnosti kao i rezultate koji su ostvareni. Istaknula je nužnost motivacije te ukazala da se i sama planira aktivnije uključiti u aktivnosti eTwinninga smatrajući da je to prilika za povezivanje s kolegicama i kolegama iz drugih krajeva, razmjenu iskustava i ideja, podršku jedni drugima te mogućnost prezentiranja znanja i vještina naših učenika.

Aranžiranje i estetsko oblikovanje u online nastavi 2. c razreda

Sonja Đuračić, mag. oec.

Učenici su tijekom školske godine obilježili značajnije datume aranžiranjem i oblikovanjem pretežito neuporabljivih predmeta. Tako su nastavi koristili vunu, gumbe, razne tkanine, stare okvire za slike, kamenčiće, aluminijsku foliju i dr. i pokazali svoju maštovitost i kreativnost, bilo fizički u školi ili u online nastavi. Izradili su tikvice za jesen, maske za Halloween, božićne ukrase, maske za poklade, srca za Valentinovo, uskršnje dekoracije, slike od gumba i kamenčića te slike i buket cvijeća od aluminijske folije...





Škole za Afriku 2021.

Sonja Đuračić, mag. oec.

I ove školske godine sudjelovali smo u UNICEF-ovu programu „Škole za Afriku“. Humanitarnu akciju proveli smo u svibnju kako bismo obilježili Dan Afrike koji se održava 25. svibnja od 1963. godine. Budući da je obrazovanje neizostavan dio odrastanja svakog djeteta, prikupili smo donacije učenika i zaposlenika škole. Kako bismo pružili priliku za obrazovanje milijunima najranjivije djece afričkog kontinenta, želimo i dalje sudjelovati u stvaranju obrazovnih mogućnosti za najsiromašnije djevojčice i dječake i time pridonijeti zaštiti prava na obrazovanje.



Učenici drugih razreda educirali se o financijskoj pismenosti

Sanja Papić, dipl. oec.

Učenici drugih razreda tijekom lipnja imali su prilike proširiti postojeća i steći nova znanja iz financijske pismenosti. Aktivno su sudjelovali u online edukaciji Financijska pismenost mladih Razvojne udruge Ludbreg (RUL). Razredi 2. a i 2. c sudjelovali su na edukaciji 7. lipnja, 2. d 8. lipnja, a 2. b 10. lipnja 2021.

RUL je našoj školi ponudio ovu besplatnu 90-minutnu edukaciju u okviru svog projekta Financial Literacy for Youth kojim se potiče razvoj financijske pismenosti kod mladih





ljudi. Provode ga u školskoj godini 2020./2021. u suradnji s obrazovnim institucijama iz Varaždinske, Koprivničko-križevačke, Međimurske, Krapinsko-zagorske i Bjelovarsko-bilogorske županije. Realizaciju ovog projekta financijski podupire Američko veleposlanstvo u Zagrebu. Cilj ove edukacije je poticanje proaktivnosti mladih u području financijskog promišljanja i planiranja kako bi aktivno upravljali vlastitim financijama te ih time što bolje pripremili za nastavak školovanja ili ulazak na tržište rada.

Gospodin Kristian Pirc, predsjednik RUL-a, našim učenicima približio je teme poput pojma financijske pismenosti, kreditnih i debitnih kartica, bruto i neto plaća,

žiro-računa i tekućeg računa, štednje, kredita, isplata plaće, javnih financija, poreza, sigurnijeg kupovanja na internetu i dr. Učenici su se aktivno uključivali iznoseći svoja iskustva, razmišljanja, stavove, planove i time su pokazali da već imaju neka financijska iskustva, ali i da postoji još puno prostora za usavršavanje znanja kako bi u budućnosti donosili kvalitetnije financijske odluke. Zahvaljujemo g. Pircu i RUL-u na vrlo korisnom edukativnom iskustvu, na ponuđenom sudjelovanju u nagradnoj igri i na otvaranju prostora za možda neke buduće suradnje.

Više o RUL-u na: <https://rul.com.hr/> i na <https://www.facebook.com/RULudbreg>.

Nagrade Fonda „Boža Tvrtković“ u šk. god. 2020./2021.

Godišnja nagrada nastavniku MARIO ŠAVORIĆ, prof.

Mario Šavorić rođen je 10. siječnja 1978. u Bjelovaru, gdje je završio osnovnu i srednju školu. Dobitnik je nagrade Fonda „Boža Tvrtković“ 1996. kao najbolji učenik Gimnazije Bjelovar. Diplomirao je na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i stekao zvanje profesora hrvatskog jezika i književnosti i engleskoga jezika i književnosti.

U Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar radi od 2016. godine. Profesor Šavorić u svom radu koristi suvremene metode i strategije poučavanja engleskoga jezika, što rezultira zainteresiranošću učenika za sudjelovanje u nastavi i natjecanjima. Profesor Šavorić bio je mentor učenicima na natjecanjima iz engleskog jezika i na natjecanjima u zanimanju komercijalist, gdje se dio natjecanja odvija na stranom jeziku. Učenici su sudjelovali na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. U ovoj školskoj godini na školskom natjecanju iz engleskog jezika sudjelovalo je 14 učenika, od kojih se njih 5 plasiralo na županijsko natjecanje. Svima njima mentor je bio profesor Šavorić.



Profesor Mario Šavorić ostvaruje odličnu suradnju s kolegama, aktivni je član Nastavničkog vijeća i Povjerenstva za kvalitetu. Uspješan je bio i u ulozi razrednika te vrlo uspješno surađivao s učenicima i roditeljima. Autor je brojnih članaka za školske mrežne stranice i časopise koji prate rad škola te Ljetopis škole. Profesor Šavorić bio je koordinator Erasmus+ projekta „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“, koji je škola provodila od prosinca 2019. do prosinca 2020., uspješno radio na prijavi i provedbi projekta te bio u pratnji učenika na mobilnosti u Milanu u trajanju od tri tjedna. Autor je i izvršno ocijenjenog završnog izvješća projekta.

U ovoj školskoj godini Mario Šavorić koordinator je tima za prijavu novog Erasmus+ projekta Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar „2 u 1, zajedno u Irsku“, koji je uspješno prijavljen u svibnju 2021. godine.

Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Godišnja nagrada za najboljeg učenika ADRIANA KROG, 3. a

Adriana Krog polazi 3. a razred naše škole, smjer komercijalist. Učenica je sve razrede završila s odličnim uspjehom i ističe se uzornim ponašanjem. Rijetko izostaje, a neopravdanih izostanaka nema. Zbog zdravstvenih specifičnosti učenica je ove godine polazila nastavu na daljinu, ali je sve svoje zadatke odradila na vrijeme i svi profesori imaju samo riječi pohvale za našu Adrianu.

Sudjelovala je na raznim natjecanjima i projektima u školi i izvan nje. Najradije se uključuje u literarne natjecanje koji su prepoznati i na državnoj razini. Na državnom natjecanju Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet tolerancijom“ nagrađen je njezin rad „Dragi prijatelji, moji vršnjaci“. Forum također često u svojim objavama i publikacijama citira Adrianine rečenice iz rada „Sanjam školu“. Neki njezini citati mogu se pronaći u knjizi Vodič za povratak u školu. Adriana je sudjelovala i na županijskom Lidranu. Sudjelovala je i na natjecanju Ministarstva hrvatskih branitelja na koji je poslala kratku priču. Redovito piše za školski Ljetopis. O Adriani su pisali i u rubrici Bolje obrazovanje, bolja Hrvatska koja izlazi u okviru „24 sata“.

Vrlo je empatična osoba i uvijek se rado odaziva i samoinicijativno pomaže. Rado donira sredstva te je do sada donirala za domsku, bolesnu i invalidnu djecu, za potresom pogođena područja, za kućne ljubimce te sudjeluje u svim humanitarnim akcijama škole.

Vesele je prirode i izrazito zainteresirana za obrazovanje. Nikada joj ništa nije teško napraviti, a ako i jest, uporna je i ide do svojih krajnjih granica. Unatoč teškoj bolesti odiše entuzijazmom, društvena je, uvijek nasmijana, puna energije, hrabra, izdržljiva i uzor svima nama, a najveća joj je želja u životu da samostalno hoda.

Razrednica: Etelka Testijan Nemet, mag. oec.



Godišnja nagrada za najbolji razredni odjel 4. a

Razred 4. a drugi put zaredom zaslužen je proglašen najboljim razredom naše škole. Ovi mladi ljudi, 17 djevojkica i 7 mladića, koji su sada na završetku srednjoškolskog obrazovanja kontinuirano su rasli i razvijali se i pritom ostvarili zavidan uspjeh u savladavanju nastavnih sadržaja. Tako su u šk. god. 2017./2018. kao prvi razred ostvarili visoku srednju ocjenu razreda i vrlo dobar uspjeh (3,74), a „četvorka” je postala njihova standardna ocjena na kraju drugog (3,76), trećeg (4,01) i četvrtog (3,95) razreda.

To je ono što se od učenika očekuje. Odrađivanje školskih obveza i redovito pohađanje nastave, ali 4. a je uz to pokazao iznimnu aktivnost u svim školskim zbivanjima. Rado su se uključili u Forum mirotvornih škola, Učeničku zadругu – sekciju Školski vrt, diseminaciju Erasmus+ projekta, natjecanje iz Engleskog jezika – županijska razina te Virtualni sajam Vježbeničkih tvrtki.

Za kraj, ono što 4. a čini posebnim jest činjenica kako su se ti mladi ljudi pokazali najbolji i najjači kada je bilo najteže. Završavaju obrazovanje kao generacija bez maturalnog put-



ovanja, izleta i maturalne proslave. Ne kukaju i ne žale se. Bore se dalje. Neki na fakultet, neki na posao, puni optimizma i pozitivne energije. U 4. a svi su nastavnici dolazili s veseljem i s lakoćom s njima surađivali. Sada ih puštamo u neke nove izazove, koje će, sigurna sam, uspješno savladati.

Razrednica: Mihaela Polančec, dipl. politolog



Napredovanja u struci

Tijekom školske godine 2020./2021. tri članice Nastavničkoga vijeća Komerčijalne i trgovačke škole Bjelovar pokrenule su postupak napredovanja u struci. Sve tri kolegice ispunile su propisane uvjete iz Pravilnika o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima i u postupku provedenom prema Pravilniku i na temelju mišljenja Povjerenstva za napredovanje i suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja napredovale u zvanja mentora, savjetnika i izvrsnog savjetnika. Kolegice Jadranka Rosić i Ornela Malogorski napredovale su u zvanjima koje su ranije stekle, a prema Pravilniku ovo je prvi puta da je napredovanje omogućeno i ravnateljima.

Čestitke svima!



Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik

Pedagoginja naše škole Ornela Malogorski u postupku napredovanja u struci pri Agenciji za odgoj i obrazovanje napredovala je u zvanje izvrsnog savjetnika 23. travnja 2021.

Jadranka Rosić, dipl. ing., savjetnik

Nastavnica naše škole Jadranka Rosić u postupku napredovanja u struci pri Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih napredovala je u zvanje savjetnika 7. siječnja 2021.

Nataša Vibiral, univ. spec. oec., mentor

Ravnateljica naše škole Nataša Vibiral u postupku napredovanja u struci pri Agenciji za odgoj i obrazovanje napredovala je u zvanje mentora 23. ožujka 2021.

„Najčitateljice“ u ovoj školskoj godini

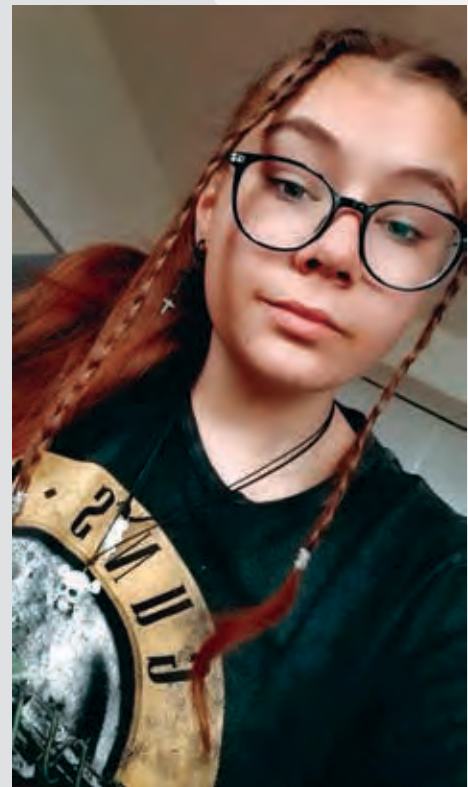
Tatjana Kreštan, prof., stručni suradnik mentor

Pandemija u kojoj smo se zatekli onemogućila je brojne aktivnosti školske knjižnice u području kulturne i javne djelatnosti. Sva događanja koja su uključivala okupljanja učenika, nastavnika i gostiju bila su ugašena do nekih boljih vremena. Dio aktivnosti preselili smo u virtualni prostor te su učenici mogli pratiti virtualne izložbe, online književne susrete i druge oblike predstavljanja autora na školskim mrežnim stranicama i drugim platformama. I posuđivanje knjiga odvijalo se usporeno zbog preporuka kojih su se škole morale držati. Dio učenika dolazio je samostalno u knjižnicu u za to propisano vrijeme, a neki su naručivali knjige putem platforme MS Teams pa ih je knjižničarka osobno odnosila njima u razred.

Na državnoj razini zamijećeno je da bi se u uvjetima pandemije moglo posvetiti više vremena i pozornosti čitanju, kao jednom od predujeta sudjelovanja u kulturi. Naime, čitanje izravno i neizravno utječe na poboljšanja ukupne kvalitete života pojedinca i društva, povećava emocionalnu inteligenciju i toleranciju, razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali utječu na kvalitetu života pojedinca, samim tim i zajednice. Upravo je stoga, na prijedlog Ministarstva kulture i medija, Vlada Republike Hrvatske na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. odlučila proglasiti 2021. Godinom čitanja.

U našoj školi nastojimo poticati čitanje različitim programima u sklopu Školskog kurikulumu, ali i nagrađivanjem učenika koji u čitanju vide vrijednost za sebe te rado dolaze u školsku knjižnicu. Ove školske godine titulu „najčitateljice“ od prošle godine zadržala je učenica Viktorija Jagetić iz 3. b razreda, pročitavši najveći broj knjiga od svih učenika naše škole. Svakako ne propuštamo nagraditi i nastavnike koji rado čitaju ili surađuju s knjižnicom, ili pak doniraju knjige. Ove godine knjižnicu je aktivno posjećivala i proučavala literaturu profesorica Kristina Čavić te stekla titulu „najčitateljice“ iz redova nastavnika. U kategoriji iščitavanja različitih zakona i pravilnika još nismo imali nagrađivanje, ali se naša ravnateljica Nataša Vibiral odlučila vratiti čitanju lijepo književnosti i osim uživanja u ljepoti riječi, osvojila je drugo mjesto. Iako ni ove godine nismo mogli prirediti svečanu dodjelu darova, sve „najčitateljice“ nagrađene su vrijednim knjigama. Čestitke!

Svakako treba spomenuti i osobu koja je školskoj knjižnici ove godine darovala pedesetak novih vrijednih naslova stručne literature i beletristike. Radi se o djeliću vrijedne kućne biblioteke pok. bjelovarskog gimnazijskog profesora Vjekoslava Landsmana, koji nam je darovala njegova kći Mirela, inače asistentica na Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu. U ovoj školskoj godini uz smanjena sredstva za nabavu knjiga, ovo je velika i vrijedna donacija na kojoj smo zahvalni gđi Mireli Landsman Vinković.



Viktorija Jagetić



„Najčitateljice“
Nataša Vibiral i Kristina Čavić



Dugo očekivani izlet

Jasmina Krznarić-Smok, prof.

„MALA EKIPA VELIKOG SRCA“

Zajednički izlet našeg kolektiva jedna je od stvari koja nam je svima najviše nedostajala za vrijeme kad je sve bilo obustavljeno i zatvoreno. Danas vrlo rijetko živimo u trenutku i zbog gomile informacija postajemo preopterećeni. Možda smo zato najsretniji u iščekivanju novog iskustva poput koncerata, putovanja ili zajedničkih izleta. Zajedničko druženje našeg kolektiva nakon dugo vremena ono je čemu smo se svi veselili i željno iščekivali. Naše veselo društvo zaputilo se u KUC Mate Lovraka u Velikom Grđevcu 29. lipnja 2021.

Mjesto je to rođenja Mate Lovraka koje tijekom godine obiđe nekoliko tisuća učenika i odraslih posjetitelja iz svih krajeva Hrvatske. U sklopu Centra nalazi se parnjača s tri vagona kao uprizorenje Lovrakova djela „Vlak u snijegu“, zatim rekonstruirana tradicijska Mlinareva kuća, igralište te

šumsko područje uz potok Grđevica. U neposrednoj blizini nalazi se poučna Staza prijatelja prirode u dužini od 2 km. Na stazi se nalazi nekoliko postaja na kojima se prijatelji prirode mogu upoznati s florom i faunom ovog kraja.

Veselo druženje djelatnika Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar zajedničkim snagama organizirale su naša ravnateljica Nataša Vibiral i pedagoginja Ornela Malogorski. Ove dvije snažne vodilje naše škole imale su i razlog više za organizaciju izleta u Grđevac. Ponovni reizbor naše ravnateljice gđe Nataše Vibiral koja snažno i uspješno vodi Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar te napredovanje naše pedagoginje Ornele Malogorski.

Na tome im čestitamo još jednom!

Uspješno i dalje, a mi se veselimo novim zajedničkim druženjima!

Projekt Šafran

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik i
Dario Elijaš, struc. spec. oec.

Projekt Šafran u našoj se školi provodi od 2012. godine, a sve s ciljem upoznavanja učenika s temom holokausta te kako bi se kod njih podizala svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ispočetka je bio dio nastave Povijesti, a danas je kao međupredmetna tema uključen u predmet Ekologija i održivi razvoj. Ove godine u projektu sudjeluju učenici 1. c razreda koji su zajedno s profesorom Darijem Elijašem 25. studenoga 2020. posadili lukovice žutog šafrana. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.

Naši šafrani niknuli su krajem siječnja i početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na holokaust, 27. siječnja. Svojim žutim cvjetovima razveselili su nas krajem ožujka. Lukovice žutog šafrana uobičajeno se sade u jesen u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u holokaustu.

Projekt je nastao na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji s Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Ireland, a u našoj zemlji surađuje s Javnom ustanovom Spomen-područje Jasenovac. U projekt se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Projekt upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti o čemu se tijekom godine govorilo kroz različite nastavne predmete. O projektu smo, osim na stranicama naše škole, izvijestili na stranicama The Crocus Club.



Završetak prvog Erasmus+ projekta Komerijalne i trgovačke škole Bjelovar

Mario Šavorić, prof.



Komerijalna i trgovačka škola Bjelovar u prosincu 2020. privela je kraju svoj prvi Erasmus+ projekt. Projekt pod nazivom „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“ odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u sklopu Ključne aktivnosti 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a provedba mu je započela prije godinu dana, početkom prosinca 2019.

Vođena ambicijom za internacionalizacijom svoga kurikulumu i obrazovanja svojih učenika, Komerijalna i trgovačka škola Bjelovar odlučila je ovim projektom svojim ponajboljim učenicima omogućiti trodnevnu stručnu praksu u inozemstvu. Projektni tim škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu i jedan od po ekonomskoj aktivnosti najvibrantnijih europskih metropola.

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta bili su brojni. Prije svega, škola se vodila idejom da će projekt učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina. Bila je to prilika za unapređenje međukulturalne osviještenosti naših učenika, praktične uporabe stranog jezika, u ovom slučaju engleskoga, te uspješnije povezivanje teorije i praktičnih vještina u praktičnom poslovnom kontekstu. Takvim uvidom u

drukčiju radnu etiku i dinamiku u jednoj izrazito urbanoj, kozmopolitskoj sredini te iskustvom nošenja s različitim profesionalnim situacijama koje zahtijevaju praktičnu primjenu teorijskih znanja stečenih na nastavi u školi cilj nam je bio kod svojih učenika razviti otvorenost prema profesionalnom razvoju i učiniti ih atraktivnijim ljudskim potencijalom na tržištu rada, kako u Hrvatskoj, tako i šire.

Projektne aktivnosti

Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz strukovnih predmeta te poznavanja engleskoga jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabrano je ukupno 15 učenika. Učenici odabrani za mobilnost vrlo su se rano posvetili i pripremama za trodnevni boravak u Italiji. U sklopu nastave stručnih predmeta odradili su pripreme s naglaskom na područja relevantna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Osim nastave stranog jezika, znanje engleskog jezika učenici su brusili i na platformi OLS, namijenjenoj usavršavanju jezičnih vještina sudionicima Erasmus+ mobilnosti. Profesorica psihologije Nina Plažanin s učeni-





cima je odradila psihološke pripreme za mobilnost, razriješivši uspješno dileme i nesigurnosti koje su neki od njih imali vezano za prvo veliko inozemno iskustvo. Profesor geografije, ujedno i turistički vodič, Dario Malogorski učenicima je predstavio Milano kao destinaciju i upoznao ih s brojnim osobitostima grada i talijanskog načina života, upozorivši ih pritom na brojne detalje na koje valja pripaziti prije i za vrijeme boravka u Italiji. U međuvremenu je odabran i logo našeg projekta, u bojama talijanske zastave, a profesorica Papić posvetila se uređenju panoa u prostoru škole, namijenjenom isključivo obavijestima koje se tiču projekta i njegove provedbe. S obzirom na to da je termin mobilnosti pomaknut s travnja na siječanj 2020., učenike smo redovito i pravovremeno informirali o nizu praktičnih detalja važnih za uspješnu organizaciju njihove mobilnosti. U sklopu provedbe koordinator projekta profesor Mario Šavorić sudjelovao je na trodnevnoj aktivnosti transnacionalne suradnje u organizaciji irske nacionalne agencije LEARGAS u Dublinu, predstavivši ondje naš projekt i školu kolegama iz raznih dijelova Europe. Projekt smo dodatno predstavili na društvenim mrežama te na radiju.

Usljedilo je prikupljanje cjelokupne dokumentacije, potpisivanje od strane organizacije partnera, škole i roditelja. Preostalo nam je tako na kraju nakon silnog iščekivanja i priprema samo spakirati kofer(e) te konačno doputovati do svoga odredišta. Učenike su na mobilnosti pratili profesor Mario Šavorić i profesorica Mihaela Polančec.

Aktivnosti na stručnoj praksi

Što se same prakse tiče, bilo je tu svega – brojnih uredskih aktivnosti, zadataka povezanih s logistikom u skladištu, istraživanja brendova, osmišljavanja marketinških projekata i dizajna ambalaže i slično. Sva ta iskustva dragocjen su doprinos na budućem karijernom putu naših učenika.

Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju 2020., i više nego uspješno svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslužili Europass certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Tri nezaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje brojnih milanskih znamenitosti. Učenici su tako dobili priliku posjetiti milansku katedralu, vidjeti La Scalu, stadion San Siro, upoznati se s modernim licem Milana posjetom atrakciji Bosco verticale (poznatim neboderima čiji balkoni obiluju zelenilom, pa zgrade tako podsjećaju na vertikalnu šumu), uživati u njegovoj romantičnoj strani na kanalima Navigli, čarima komercijalne strane grada koji je, svi znamo, i jedna od najvećih modnih prijestolnica svijeta...



Ishodi projekta

Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreniji za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije.

Donosimo i nekoliko izjava naših učenika, sada već maturantica i maturanata, koje su nam dali u upitniku provedenom nakon završetka mobilnosti:

Projekt je promijenio moj pogled na život i rad. Naučio me kako rješavati probleme brže i smirenije. Najbolje vezano za Erasmus+ mobilnost jest to što su mogućnosti velike. Ne upoznajete se samo s novim poslovnim procesima, već i s drukčijim jezikom, kulturom, ljudima, mjestima, organizacijom vremena, životom općenito. Takvi projekti trebali bi se provoditi češće u više škola.

Mirna Koren, 4. b

Ovakvo iskustvo je vrlo korisno jer priprema mlade ljude za rad u Europskoj uniji te učenicima daje perspektivu o životu u inozemstvu.

Noa Vujčić, 4. a

Svidjelo mi se što smo se mogli kreativno izraziti izradom različitih prezentacija, anketa i istražiti tržište. Erasmus+ iskustvom potvrdila sam da mogu biti odgovorna i samostalna. Dobila sam više samopouzdanja.

Antonia Štargl, 4. b

Smatram da je važno iskusiti kako život funkcionira izvan naše okoline i upoznati se sa životom koji nas čeka nakon školovanja.

Mateo Novak, 4. a

Više se ne bojim odlaska nekamo gdje nikoga ne poznajem. Stekla sam samopouzdanje u uporabi engleskog jezika. Više vjerujem u svoju procjenu i u samu sebe.

Petra Kopas, 4. b

Najbolje vezano za Erasmus+ projekt jest to što smo u periodu od tri tjedna uspjeli upoznati novu kulturu, osamostalili se te stekli nova znanja koja će nam dobro doći u našem budućem životu.

Ivan Šešić, 4. b

Erasmus+ mobilnosti svakako bih preporučila svima jer to je iskustvo koje vam pomaže da izgradite sami sebe.

Ružica Jenjić, 4. a



Projekt kao poticaj za dalje

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad na području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom škole, nakon ovoga projekta u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unapređenju njihove zapošljivosti.

Mir je u našim rukama

Ornela Malogorski, prof.,
stručni suradnik izvrsni savjetnik

Naša škola dobitnica je Priznanja MIROTVORNA ŠKOLA 2019., a dio Priznanja je nagradno studijsko-edukativno putovanje u Osijek. Zbog epidemiološke situacije nismo uspjeli iskoristiti nagradu, ali smo zahvaljujući inicijativi Centra za mir, nenasilje i ljudska prava iz Osijeka sudjelovali u alternativnom programu Mir je u našim rukama koji je započeo 8. i 9. listopada 2020. u Bjelovaru, odnosno na izletištu Vinia pokraj Bjelovara gdje smo, uživajući u lijepom vremenu i prirodi, sudjelovali u radionicama forum kazališta na temu Autoritet i moć. Vrlo izazovne teme o kojima srednjoškolci itekako imaju što za reći. Posebno je značajno što su u ovim radionicama učenici sudjelovali ravnopravno sa svojim nastavnicima, međusobno se oslušivali, dijelili svoje dileme, očekivanja i potrebe te raspravljali o situacijama s kojima





se susreću. U realizaciji dvodnevnog susreta sudjelovalo je 15 učenika 4. a i 4. b razreda i 3 profesorice, a kroz forum kazalište odradili smo brojne dramske vježbe i igre, kazalište slika ili skulptura, pripremali forum scene vezane za probleme u školi i javno ih izvodili... Aktivnosti su i snimljene te je napravljen zanimljiv videozapis koji je snimio profesionalni montažer, snimatelj i filmski autor Antun Balog iz Osijeka.



Voditeljice su bile vrsne trenerice kazališta potlačenih Josipa Lulić i Doria Jukić iz Centra za kazalište potlačenih POKAZ. Iza zovne vježbe i dramske igre u kojima smo sudjelovali sigurno su otvorile neke nove vidike...

Uz učenike aktivno su sudjelovale pedagoginja Ornela Malogorski i profesorica Natalija Konir Ladović. Jedan dan s nama je provela i profesorica Mirela Alebić, a posjetila nas je i ravnateljica Nataša Vibiral.



Sretno dijete

Ornela Malogorski, prof.,
stručni suradnik izvrsni savjetnik

Tijekom 2020. godine sudjelovali smo u projektu „Sretno dijete: program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti“ koji provodi Forum za slobodu odgoja. Cilj projekta je stvaranje odgojno-obrazovnog okruženja usmjerenog na dobrobit djeteta i socioemocionalni razvoj i stjecanje znanja potrebnih za poučavanje osobnih i socijalnih kompetencija.

FORUM ZA SLOBODU ODGOJA

SRETNO DIJETE

iz potpore Ministarstva znanosti i obrazovanja

Projekt obuhvaća sljedeće aktivnosti: edukacija učitelja i stručnih suradnika, podjela materijala, radionice s učenicima, projekti i inicijative učenica i učenika.

Nakon uvodnih intervjua održana je edukacija za nastavnike u II. osnovnoj školi Bjelovar na kojoj se govorilo o razvoju i jačanju osobnih i socijalnih kompetencija i jačanju otpornosti, ulozi škole i nastavnika u razvoju slike o sebi, psihološkim potrebama, važnosti emocija, komunikaciji te nužnosti razumijevanja i podrške učenicima u vremenima pandemije. Upoznati smo s nizom istraživanja i metaanaliza koje potkrepljuju pozitivan utjecaj socioemocionalnog učenja na školski uspjeh, ali i tjelesno i mentalno zdravlje, građansku odgovornost itd. Sve informacije i znanja koja smo stekli na ovoj edukaciju iznimno su važna za rad u razredu, posebno u ovim izazovnim vremenima, s naglaskom na nastavu na daljinu.



Tijekom prvog polugodišta kroz svakodnevne susrete s učenicima nastojali smo raditi u skladu sa spoznajama stečenim u ovom projektu. U prosincu su ravnateljica i pedagoginja sudjelovale na sastanku projektnog tima kada se analizirao rad u projektu te iznijele svoja iskustva i opažanja vezana za teme u projektu kao i teme na kojima se radilo s učenicima: podrška i pomoć, briga za mentalno zdravlje i prevencija nasilja.

Tijekom prvog polugodišta kroz svakodnevne susrete s učenicima nastojali smo raditi u skladu sa spoznajama stečenim u ovom projektu. U prosincu su ravnateljica i pedagoginja sudjelovale na sastanku projektnog tima kada se analizirao rad u projektu te iznijele svoja iskustva i opažanja vezana za teme u projektu kao i teme na kojima se radilo s učenicima: podrška i pomoć, briga za mentalno zdravlje i prevencija nasilja.

Pokreni promjenu (Start the change)

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvršni savjetnik
 Sanja Papić, dipl. oec.
 Ivana Štiglić, dipl. ing.

O projektu

Tijekom ove, iznimno neizvjesne, školske 2020./21. godine u kojoj smo se svi susretali s brojnim izazovima i u kojoj nam je svaki poticaj dobrodošao, imali smo prilike nastaviti raditi na projektima. Tim Foruma za slobodu odgoja i u ovoj godini neumorno nas je poticao, pružao podršku, dijeleći s nama neka nova znanja, neku novu snagu i energiju. Petnaestak pedagoških radnika i radnica iz pet hrvatskih škola (Osnovna škola Ivana Meštrovića Zagreb, Srednja škola Dugo Selo, Upravna škola Zagreb, Škola za medicinske sestre Vrapče i Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar) nastavilo je avanturu provedbe projekta „Pokreni promjenu“ (<https://www.startthechange.eu/>) te vrijedno učilo i razmjenjivalo iskustva, ideje i spoznaje. Radi se o međunarodnom trogodišnjem projektu „Start the Change“





čiji je koordinator za Republiku Hrvatsku Forum za slobodu odgoja, a partnerske organizacije su: Macedonian Civic Education Centre (MCEC), Sjeverna Makedonija i INOVA+ iz Portugala. Važna je i podrška međunarodnih mreža: Centar mreža za obrazovne politike (NEPC), Hrvatska i SIRIUS (Policy Network On Migrant Education), BELGIJA. Projekt se provodi u sklopu programa Erasmus+ K3 aktivnosti i financira ga Europska izvršna agencija za obrazovanje i kulturu (EACEA). Cilj projekta je poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i učenica u životu škole i lokalne zajednice te njihovo osnaživanje u području osobnog i socijalnog razvoja, građanskih kompetencija i volontiranja. Za to su potrebni i educirani nastavnici i nastavnice. „Pokreni promjenu“ (Start the change) definitivno je jedan od projekata u koji smo se uključili s puno entuzijazma i očekivanja. Projektni tim naše škole čine Ornela Malogorski, Sanja Papić i Ivana Stiglič.

Edukacije za nastavnike

Potaknuti smo stalno raditi na sebi i slušati glas učenika! Da je rad Forum za slobodu odgoja podređen dobrobiti učenika i učenica, već odavno znamo. Projektne aktivnosti ovog projekta uključuju cjelovit pristup u radu sa školama kroz sveobuhvatni program stručnog usavršavanja učitelja

iz tema osobnog rasta i razvoja, aktivnog građanstva i volontiranja, izradu priručnika o interkulturalnom obrazovanju i dobrim praksama u školama te podršku uključenim školama u pokretanje projekata s učenicima koji promiču dijalog, poštivanje različitosti i osobni razvoj.

Vrijedno smo sudjelovale u edukacijama Forum u okviru projekta „Pokreni promjenu“ imajući na umu važnu ulogu kompetentnih i dobro educiranih nastavnika i nastavnica koji su spremni nositi se sa izazovima vremena u kojemu živimo te koji su mladima dužni omogućiti ostvarenje svojih obrazovnih ciljeva i potencijala.

Nakon uvodnih sastanaka (uživo i online), poštujući sve epidemiološke mjere, okupili smo se od 3. do 5. studenoga 2020. u Mariji Bistrici gdje smo sudjelovali u prvom modulu edukacijskog programa pod nazivom „POKRENI PROMJENU: ovo je i moja promjena!“. Kroz predavanja i radionice radili smo na temi poticanja i uvažavanja glasa učenika te razmijenili iskustva oko izazova u poticanju njihove autonomije i aktivnog sudjelovanja. U fokusu su bile rasprave o tome koliko je dobra naša škola i kako može biti bolja, koliko zaista naši učenici participiraju u odlukama koje ih se tiču i kako se to može poboljšati, kako upravo poticanjem i podrškom mladih podržavamo i brinemo o njihovom mentalnom zdravlju. Čuli smo i rezultate fokus grupa provedenih u našim školama u kojima su učenici dobili priliku reći što bi željeli bolje i drugačije i koji su nas upravo svojim izjavama podsjetili da je važno više ih slušati i uvažavati. Potvrdili smo i da su znanja učenika i mladih o sadržajima povezanim s aktivnim građanstvom nedostatna te da je nužno obrazovanje u području građanskog odgoja i obrazovanja i političkoj pismenosti. Iznimno je zanimljivo bilo predavanje o tome kako s mladima razgovarati o kontroverznim temama, koje su to uopće kontroverzne teme i zašto su nam važne.

Uglavnom, svaki susret bio je ohrabrujući i poticajan te smo se s puno entuzijazma našli na nastavku edukacije u Zagrebu 24. studenoga 2020. kada smo više govorili o ulozi škole u podršci projektima učenika i učenica. Pono-





vo smo se podsjetili koliko je važno čuti glas mladih. Korake u planiranju projekata razmatrali smo u Zagrebu na poludnevnoj edukaciji 3. ožujka 2021. Također, analizirali smo naše projektne ideje te slušali o provedbi projekata u doba koronavirusa i izazovima koje oni predstavljaju za nas i učenike. Zadnji dio edukacije održan je tijekom travnja također u Zagrebu te smo dva dana, 15. i 22. travnja 2021., posvetili smjernicama u ostvarivanju rodne ravnopravnosti u školama, analizi vlastitih primjera prakse i pronalasku mogućnosti za promjene i unapređenje našega rada. Zadnji susret posvetili smo motivaciji i mentalnom zdravlju. Sve je bilo prožeto dobrom energijom i podrškom.

U ovom bogatom ciklusu edukacija u kojemu smo imali prilike sudjelovati slušali smo zaista sjajne predavače i predavačice. Iz Foruma su to bile stručnjakinje Eli Pijaca, Višnja Pavlović, Marina Brkić i Ana Munivrana, iz Instituta za društvena istraživanja znanstvenici Marko Kovačić i Nikola Baketa, psihologinja X. gimnazije Marija Roth, sveučilišna profesorica Nataša Jokić Begić, a i moja malenkost dala je doprinos predstavljajući primjere prakse i nastavne pripreme za temu rodne ravnopravnosti.

Naravno, sve spoznaje paralelno smo prenosili svojim kolegicama i kolegama, izvještavajući ih na našim Nastavničkim vijećima, dijeleći materijale te upoznavajući s projektom koji provodimo na školskoj razini, promjenama koje se događaju i glasu učenika do kojeg nam je jako stalo. Važna je podrška kolegica i kolega te želja da zaista svi bolje čujemo glas učenika.

Glas učenika i aktivnosti u projektu

S obzirom na to da je cilj projekta upravo poticanje aktivnog glasa učenika, sretni smo što smo i na ovaj način potaknuti to učiniti.

Dvije grupne diskusije (fokus grupe) održane su 14. listopada 2020. u našoj školi s dvije odvojene i dobrovoljne grupe učenika (2. a i 3. b) na temu stavova o životu mladih

dan; kako im je, koje probleme uočavaju, kako bi ih voljeli riješiti, a s ciljem da se glas mladih čuje. Fokus grupe vodio je dr. sc. Marko Kovačić s Instituta za društvena istraživanja, stručnjak za pitanja mladih te ujedno i nacionalni korespondent za mlade pri Vijeću Europe i Europske komisije. S nestrpljenjem smo čekali rezultate prikupljene u fokus grupama. Čim smo ih dobili upoznali smo i nastavnike i sve učenike u školi s istima te u raspravama na Satovima razrednika još imali prilike analizirati njihove stavove i potrebe. Potaknuti onim što su učenici istaknuli, a to je potreba da ih se više pita, da ih se više uvažava, da više participiraju u životu škole, proveli smo još jedan upitnik među svim učenicima. Time smo željeli dobiti jasniju sliku o tome što učenici zaista žele, koje promjene žele istaknuti. Nositelj tih aktivnosti bilo je Vijeće učenika koje je imalo prilike sagledati sve prijedloge.

Dugoročna akcija „Boje su u nama“

Temeljem prikupljenih podataka odlučili smo pokrenuti jednu dugoročnu akciju „Boje su u nama“ koja potiče uređenje i oplemenjivanje prostora škola prema željama





i potrebama učenika. U okviru toga učenici su izrazili želju osigurati više prostora za sjedenje, uklanjanje viška ormarića s hodnika, bojanje pojedinih zidova i ormarića, uređenje učionice na otvorenom i nabavljanje aparata za napitke i grickalice.

Dio navedenog ostvaren je već do kraja nastavne godine, a dio ćemo nastaviti i dalje...

Učenici, predstavnici Vijeća učenika zajedno s pedagoginjom Ornelom Malogorski, napravili su analizu korištenja školskih ormarića i predložili uklanjanje onih koju su nepotrebni. Predložili su kupnju taburea i garnitura za sjedenje koje su pronašli na mrežnim stranicama prodavaonica namještajem. Inicirali su i nabavljanje panjeva za školsko dvorište kako bismo mogli imati „učionicu na otvorenom“, a daljnje osmišljavanje prostora nastaviti će se u idućoj školskoj godini. Oko uređenja tog vanjskog prostora posebno se angažirala profesorica Ivana Štiglic. Profesorica Sanja Papić s učenicima je radila na istraživanju mogućnosti postavljanja aparata za kavu i grickalice.

Kratkoročne akcije

U kratkoročne projektne aktivnosti učenici su predložili angažman oko ukidanja/smanjenja pušenja na ulazu u školu, izradu info-panoa s informacijama o radu Vijeća učenika te kutijom za pitanja. Na zadovoljstvo svih, broj učenika pušača ispred ulaza u školu je značajno smanjen već samo nakon što se razgovaralo po svim razrednim odjelima o toj problematici i nakon postavljanja plakata kojima upozoravaju na problem pušenja.

Također, tijekom provedbe projekta iskristalizirala se ideja za novi nastavni predmet Financijska pismenost te se upravo na poticaj učenika krenulo u realizaciju. Profesorica Sanja Papić informirala je učenike, roditelje i nastavnike te

uključila učenike i učenice u edukacije, a ako interes učenika bude zadovoljavajući, to će postati i dugoročna akcija.

Velik dio planiranih aktivnosti velikim dijelom je realiziran. Također, učenici su tijekom cijele provedbe projekta potaknuti postavljati pitanja i tražiti rješavanje određenih situacija i putem platforme Teams, elektroničkom poštom ili osobnim razgovorom s nastavnicama i nastavnicima.

Publikacije koje preporučujemo za čitanje:

- „Glas učenika kao zalag kvalitetne škole“:

<https://fso.hr/nasa-nova-publikacija-glas-ucenika-kao-zalog-kvalitetne-skole/>

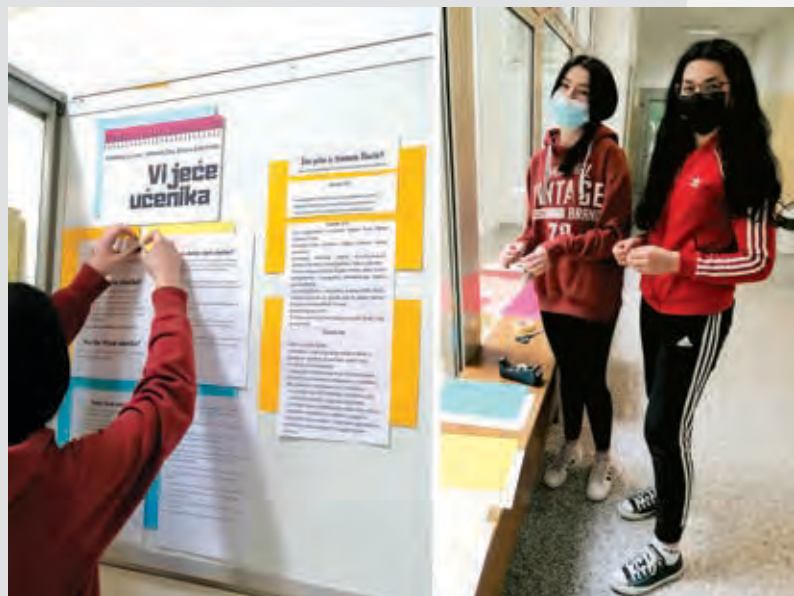
- „Smjernice za ostvarenje rodne ravnopravnosti u školama“:

<https://fso.hr/fso-publikacije/smjernice-za-ostvarenje-rodne-ravnopravnosti-u-skolama/>

- „I mene se pita“:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/mbrkic/FMfcgxwLtkSDhwTtJzJrJltFVSVNTxGb?projector=1&messagePartId=0.1>

Više o projektu: <https://www.startthechange.eu/>



Prevenција seksualnog nasilja

Ornela Malogorski, prof., stručni suradnik izvrsni savjetnik

Nakon što je naša škola protekle školske godine sudjelovala u pilotiranju materijala nastalih u projektu SNEP čiji je nositelj Ženska soba, i ove godine nastavljena je provedba radionica. Tada je pedagoginja prošla i edukaciju Ženske sobe za rad na ovoj temi.

Tijekom prvog polugodišta pedagoginja Ornela Malogorski provela je 14 radionica iz ovog vrijednog programa koji se bavi prevencijom seksualnog nasilja koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Provedene su radionice u prvim i drugim razredima i djelomično u trećim. U prvim razredima bavili smo se općenito seksualnim nasiljem te seksualnim nasiljem u obitelji. U drugim razredima tema je bila elektroničko nasilje. Osim činjenica i osnovnih definicija, učenici su imali prilike raspravljati o osobnim stavovima, prisutnim predrasudama i stereotipima, saznati što mogu učiniti u određenim situacijama, kome se obratiti. Posebno su bili šokirani činjenicom da je jedno od pet djece žrtva seksualnog nasilja i da su ti podaci isti i kod nas i u npr. Americi. Također, saznali su da su osobe počinitelji nasilja najčešće bliske osobe, da se takvo nasilje najčešće događa u nekim poznatim prostorima te da se vrlo



rijetko prijavljuje. Posljedice toga po zdravlje su ogromne, a važno je vjerovati žrtvi i da žrtva nikada nije kriva. Osim rasprave, radili smo i na analizi studije slučaja, analizi filma, videomaterijala i sl.

Razgovori s učenicima pokazali su da su brojni stereotipi i predrasude itekako prisutni te da je itekako važno raspravljati o ovim temama.

Projekt „I moj glas je bitan!“

Mihaela Polančec, dipl. politolog

Državno izborno povjerenstvo Republike Hrvatske nositelj je projekta „I moj glas je bitan!“, u koji se uključila i naša škola. Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda srednjih škola koji 2021. godine postaju punoljetni i time prvi puta stječu pravo i odgovornost pristupiti biračkim mjestima.

Cilj projekta je upoznati mlade birače s vrstama izbora koji se provode u Republici Hrvatskoj te načinom kako iskoristiti svoje aktivno i pasivno biračko pravo. Kako su naši učenici već upoznati s temom izbora, koje smo obradili na satima Politike i gospodarstva, nadam se kako ih je sudjelovanje u ovom projektu još dodatno potaknulo na izlazak na prve predstojeće izbore – lokalne izbore u svibnju 2021. te da će prekinuti zabrinjavajući trend sve manjeg izlaska na birališta.



Zanimljivo i poticajno izlaganje gospodina Slavena Hojskog iz DIP-a pratili su sa zanimanjem učenici 4. a 10. veljače, a učenici 4. b 9. ožujka 2021.

Kolegica Mirela Alebić i ja organizirale smo online sat putem Zoom aplikacije jer zbog epidemioloških uvjeta nije bilo moguće organizirati fizički dolazak predstavnika DIP-a u školu. Učenici su nakon predavanja ispunili anketu o navedenoj temi. Time smo im omogućili i razvoj socijalnih i građanskih kompetencija koje obrađujemo međupredmetno kao dio Građanskog odgoja i obrazovanja – prihvatiti svoju aktivnu ulogu u društvu i shvatiti važnost sudjelovanja u kreiranju predstavničkih i izvršnih tijela vlasti, kako na lokalnoj tako i na nacionalnoj razini.

Veselimo se i budućoj suradnji s DIP-om u nadi kako će iduće školske godine biti moguće odraditi i planirani dio – fizički pokazati učenicima izgled izbornog mjesta, glasački listić, kutije sa glasačkim listićima i sam postupak izbora.



Aktivnosti Učeničke zadruge „COOL-kolektiva“

Spomenka Bohaček, dipl. oec.,
Jadranka Rosić, dipl. ing., savjetnik,
Ivana Štiglić, dipl. ing.



RUJAN

Povratak u školski vrt

Nakon povratka u školu naš školski vrt dočeka nas je pun trave i plodova. Povadili smo luk, pobrali rajčicu, tikve i blitvu, još nas je čekalo zelje. Travu smo počupali i odložili na kompost te tako počeli s pripremanjem gredica za jesensku sadnju. Pregledali smo i naše voćke. Jako nas je razveselila jedna jabuka puna plodova koje smo u slast pojeli. U vrtu su s voljom radili učenici 4. a razreda, članovi Učeničke zadruge „COOL-kolektiva“, sekcije Školski vrt. Hvala i našoj teti Veri koja je brinula o vrtu dok smo mi morali raditi od kuće.

I. Š.



LISTOPAD

Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Obilježili smo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje izložbom u školskom predvorju! Postavili smo prigodni stol i izradili panoe posvećene plodovima zemlje.

I. Š.



Humanitarna akcija

Organizirali smo humanitarnu akciju za Udrugu Vau Vau iz Predavca koja brine o 60-ak pasa. Kupili smo suhu hranu, konzerve, kobasice i grickalice za pse. Kako bi im zimski dani bili topliji, donijeli smo i deke na kojima će psi spavati.

I. Š.



STUDENI

Zapažen nastup naše zadruge na državnoj smotri

Učenička zadruga naše škole „COOL-kolektiva“ sudjelovala je na 32. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske koja je ove godine održana od 26. do 30. listopada 2020. Zbog epidemioloških okolnosti održana je online.



Zadatak je bio snimiti videouradak gdje će zadrugari predstaviti svoju zadrugu i proizvod demonstrirajući praktičnu izradbu. Iako je u izradbi proizvoda sudjelovao veći broj zadrugara, a pomagale su voditeljice svih sekcija, izdvojili smo dvije učenice iz 3. a razreda kojima je mentorica Jadranka Rosić, Laru Živković i Martinu Žgelu. Pohvala nije nedostajalo i ponosni smo što smo predstavljali Učeničku zadrugu naše škole na tako visokom nivou.

J. R.



PROSINAC

Humanitarna akcija „Sreću čine male stvari“

U našoj se školi svake godine provodi humanitarna akcija s ciljem pomoći učenicima slabijeg imovinskog stanja. Učenička zadruga odazvala se i ove godine. Izradili smo prigodne božićne ukrasne i posijali pšenicu. Dio prihoda od prodaje proizvoda donirali smo za potrebe humanitarne akcije.

S. B.



OŽUJAK

Promocija Učeničke zadruge na Alfa radiju

Učenice Lara Živković i Martina Žgela te nastavnica Jadranka Rosić 17. ožujka 2021. predstavile su rad Učeničke zadruge slušateljima Alfa radija.



J. R.

TRAVANJ

„Zasadi stablo, ne budi panj!“

Pridružili smo se akciji udruge „Zasadi stablo, ne budi panj!“ koja organizira kolektivne kampanje sadnje stabala na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Cilj im je podizanje ekološke svijesti i društvene odgovornosti kako bismo ublažili posljedice klimatskih promjena.

Svoj doprinos ovoj akciji dali smo sadnjom voćaka u prostoru oko škole: četiri starinske sorte jabuka (Božićnica, Kanada, Mašanka i Parmena), dvije lijeske i jedna mušmula posađene su 4. ožujka 2021.

I. Š.



Sjetva cvijeća i povrća

Papirnate tuljke toaletnog papira punili smo zemljom te smo u njih posijali sjeme cvijeća i povrća. Brinuli smo da imaju dovoljno vode i svjetla. Dok smo čekali da sadnice izrastu, prikupljali smo otpadne metalne limenke, bojali ih i ukrašavali. One su nam poslužile kao ukrasne teglice za presadnice koje su planirane za smotru učeničkih zadruga BBŽ-a.

J. R.





SVIBANJ

Izrada deklaracija za proizvode i snimanje videozapisa

Zadrugari su u svibnju posadili uzgojene sadnice u ukrašene limenke. Za označavanje proizvoda odabrali smo korištene plutene čepove. Vrijedni zadrugari prihvatili su se posla. Pod mentorstvom voditeljice Ivane Štiglić napisali su tekst o biljkama koje su sadili – bosiljak, origano, vlasac, ljuta papričica, mini rajčica, dragoljub, neven i kadifica te napravili QR kod za svaku biljku. Kod su zalijepili na pluteni čep i stavili ga na drveni štapić. Deklaracija za proizvod bila je gotova. Proizvod smo nazvali EKO biljke 3 u 1 jer se sastoji iz tri sastojka – recikliranih tujaka i limenki te uzgojenih sadnica. Dobili smo gotov proizvod, ali posao nije završio. Slijedio je odabir učenika koji će predstavljati Učeničku zadrugu na županijskoj smotri. Zadrugari su izabrali Martu Biškup i Leu Cindrić. Voditeljice Spomenka Bohaček i Ivana Štiglić napisale su tekst kojim će učenice predstaviti praktični rad Zadruga, a učenice su ga uvježbale. Trebalo je još snimiti videozapis u kojem bi učenice predstavile našu Zadrugu i ovogodišnji praktični rad. Voditeljice sekcija osmislile su promidžbeni štand i krenuli smo sa snimanjem. Videosadržaj u trajanju od 3 minute snimao je učenik 3. a razreda Stefano Palijan. Uspješno snimljeni videozapis s popratnom dokumentacijom predstavljat će Učeničku zadrugu „COOL-kolektiva“ na ovogodišnjoj županijskoj smotri.



S. B.

LIPANJ

Uređenje vrta i cvjetnjaka

U lipnju smo se posvetili uređivanju vrta i cvjetnjaka. Vrt i cvjetnjak trebalo je oplijeviti, okopati i urediti. I naravno... Nakon što smo izradili naš proizvod EKO biljke 3 u 1, dio sadnica presadili smo u školski vrt, a dio smo namijenili prodaji u prostoru škole. Učionicu koju smo koristili za izradu proizvoda očistili smo i pospremili korištene materijale. U prodaji proizvoda na štandu u predvorju škole ujutro su bile djevojke iz 1. b, a u popodnevним satima djevojke i mladići iz 2. a i 3. a. Učenici su ostvarili uspješnu prodaju.



I. Š.

Natjecanje iz hrvatskog jezika

Nikolina Marinić,
prof. savjetnik

Natjecanja u organizaciji AZOO-a koja su trebala biti održana školske godine 2019./20. na temelju odluke MZO-a zbog epidemiološke situacije održala su se u razdoblju od rujna do prosinca 2020. Natjecanja na školskoj i županijskoj razini provodila su se u školama.

Školska natjecanja provedena su u ožujku u devet srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije (Gimnazija Daruvar, Srednja škola Čazma, Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica, Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje, Gimnazija Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar, Ekonomska i turistička škola Daruvar i Tehnička škola Daruvar). Sudjelovao je 91 učenik i 19 mentora. Iz svih je razreda na županijsku razinu upućeno po 10 učenika (u 1. razredu zadnji je s 53 boda, u 2. s 52 boda, a u 4. razredu s 53 boda), a iz 3. razreda je upućeno 11 učenika (zadnji s 56 bodova).



Županijsko je natjecanje provedeno 29. rujna 2020., a u njemu je sudjelovao 41 učenik iz Srednje škole „August Šenoa“ Garešnica, Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, Srednje škole Čazma, Tehničke škole Daruvar, Ekonomske i turističke škole Daruvar, Gimnazije Daruvar, Tehničke škole Bjelovar, Medicinske škole Bjelovar i Gimnazije Bjelovar i njihovih 17 mentora. Testove su ispravljale članice Županijskog povjerenstva. Najuspješniji su bili učenici Gimnazije Bjelovar i Gimnazije Daruvar.

Natjecanje iz hrvatskog jezika

Nikolina Marinić, prof. savjetnik

I ovogodišnje natjecanje iz hrvatskoga jezika na županijskoj razini, u skladu s epidemiološkim mjerama zbog pandemije COVID-a, održano je u našoj školi 10. ožujka 2021. Bili smo domaćini 38 učenika iz devet srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije (Gimnazija Daruvar, Srednja škola Čazma, Srednja škola „August Šenoa“ Garešnica, Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje, Gimnazija Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar, Ekonomska i turistička škola Daruvar i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) i njihovih 16 mentora. Bila je to prilika za natjecatelje da posjete i upoznaju našu školu, okušaju se u odmjeravanju znanja iz hrvatskoga jezika i međusobno se druže.



Najuspješniji su bili učenici iz Tehničke škole Bjelovar, Gimnazije Bjelovar, Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, Medicinske škole Bjelovar i Gimnazije Daruvar.

Na državnu su razinu natjecanja pozvane učenice Ema Šepl i Martina Krejči iz Gimnazije Daruvar.



Natjecanje u poznavanju engleskog jezika

Mario Šavorić, prof.

Školska razina natjecanja

Dana 15. veljače 2021. učenici 2. i 4. razreda naše škole sudjelovali su na školskoj razini natjecanja u poznavanju engleskog jezika. Sedmero učenika drugih i sedmero četvrtih razreda hrabro se suočilo s uvijek teškim zadacima na natjecanju. Na natjecanju su sudjelovali Erik Lebec i Maja Domitrović iz 2. a, Leonardo Ivančan, Dorotea Božić, Mateo Đurđević, Lovro Ferenčak i Katja Gelenčir iz 2. b, Noa Vujčić, Ružica Jenjić, Ana Škondro, Mateo Novak i Luka Mišir iz 4. a te Mirna Koren i Ivan Šešić iz 4. b razreda. Čestitamo svima na uloženom trudu i postignutim rezultatima! Good job, everybody!

Županijska razina natjecanja

Naši su učenici pokazali velik interes za sudjelovanje u natjecanjima poznavanja engleskog jezika. Na županijsku razinu natjecanja, koja je održana 24. ožujka 2021. u prostorijama naše škole, pozvano je njih petero: Leonardo Ivančan (2. a), Erik Lebec (2. b), Noa Vujčić (4. a), Ružica Jenjić (4. a) te Ivan Šešić (4. b). Učenici su se hrabro suočili



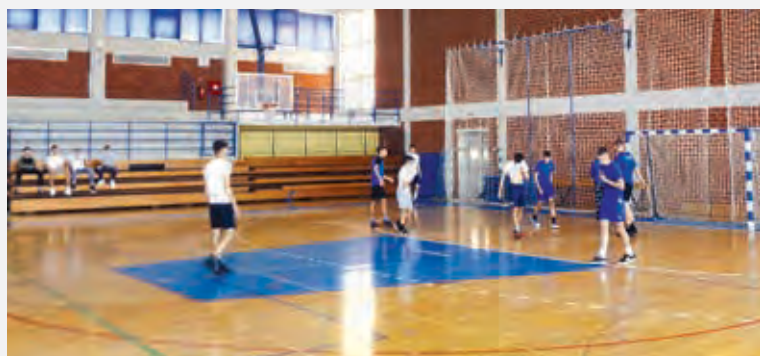
s izazovnim zadacima uporabe jezičnih struktura i razumijevanja tekstova na engleskom jeziku te na kraju ostvarili sljedeće rezultate: u kategoriji drugih razreda strukovnih škola Leonardo Ivančan osvojio je izvrsno 3. mjesto, Erik Lebec 5., a u kategoriji četvrtih razreda Noa Vujčić zauzeo je 6., Ivan Šešić 10., a Ružica Jenjić 11. mjesto. Svim učenicima čestitamo na uloženom velikom trudu te postignutim rezultatima.



Natjecanje u malom nogometu

Gordana Crnčić, prof.

Dana 27. lipnja 2021. održano je međurazredno natjecanje u malom nogometu između 2. a i 2. b razreda. Za 2. a nastupili su Matej Horvat, Antonio Komes, Hrvoje Mužek, Emerik Sekelj, Marijo Stankić i Slavko Valenčić. Natjecatelji 2. b razreda bili su Emanuel Božićković, Marko Delić, Mateo Đurđević, Leonardo Ivančan, Augustin Matić, Luka Tolić i Nikola Vujašković. U uzbudljivoj i napetoj utakmici pobijedio je 2. a razred rezultatom 6:3. U listu strijelaca pobjedničke ekipe upisao se Matej Horvat sa tri gola, Antonio Komes sa dva i Hrvoje Mužek s jednim golom. U protivničkoj ekipi najuspješniji je bio Nikola Vujašković sa tri gola. Suci su korektno odradili svoj dio zadatka, kao i ekipa za zapisničkim stolom. Čestitke svima!







Projekt „Vježbaonica“

Gordana Crnčić, prof.

Naše Školsko športsko društvo „Trgokomerc“ svake je godine bilo vrlo aktivno i učenici su se natjecali u brojnim disciplinama na razini škole, grada i županije. Njegujući sportski duh i zajedništvo cijela škola slavila je najveće uspjehe i postignuća naših učenika. Tako je bilo do pojave koronavirusa, koji je usporio i onemogućio gotovo sva skupna natjecanja i treninge.

Hrvatski školski sportski savez pokrenuo je projekt „Vježbaonica“ u koji je uključena i naša škola već treću godinu. Učenici sami biraju koji sport najviše vole kroz zanimljive treninge koji unapređuju njihovo zdravlje dva puta tjedno. Najviše učenika tijekom ove godine odlučilo se za badminton. Cilj projekta je da zdrav život postane navika. Veseli me što je sve veći broj učenika uključen u projekt. Želja mi je učenicima ukazivati na važnost kretanja u jačanju imuniteta i drugih dobrobiti važnih za zdravlje te potaknuti sportski duh.



Adriana je od početka godine u online nastavi: Uz asistenticu Nikolinu i najgori dan je dobar

Prije Ana Kamenar, utorak, 29.12.2020 u 10:52



Adriana Krog (18), učenica trećeg razreda Komerijalne i trgovačke škole Bjelovar, boluje od cerebralne paralize. Ona i njezina asistentica u nastavi Nikolina Orlović za 24sata pišu o svojim iskustvima tijekom ove godine

Jedva se čekam vratiti u razred i smijati se sa svojim prijateljima, napisala je za 24sata 18-godišnja Adriana Krog iz Bjelovara. U prigodnom specijalu na kraju ove 2020. godine, učenica trećeg razreda Komerijalne i trgovačke škole Bjelovar ispričala nam je što je teška godina donijela njoj.

Adriana boluje od cerebralne paralize, te je cijeli ovaj razred u online nastavi. S njom svakodnevno radi njezina asistentica Nikolina Orlović (49). Nikolina kao asistentica u nastavi radi već šest godina, radila je uglavnom s djecom s cerebralnom paralizom, a s Adrianom joj je ovo četvrta godina. I sama sa suprugom i djecom živi u Bjelovaru. Kako kaže, nije sigurna da bi joj ijedan posao mogao donijeti takvu nagradu kao što je to osmijeh njezinih malih učenika.

Njihove riječi neka i vama uljepšaju dan, kao što su i nama.



Ponedjeljak je ujutro. Kroz prozor svoje sobe gledam učenike kako odlaze u školu. Veliki i mali. Sneni i onj spremni za novi radni dan. Ja ostajem kod kuće. Od početka ove školske godine, zajedno s mojom asistenticom radim online. Znam, razumijem da je tako bolje i sigurnije za mene. Svaka, za neke iaka bolest, meni je teža, dugotrajnija. Zbog moje dijagnoze. Cijeli život, cijelo školovanje, trudim se prevladati svoje nedostatke. **Bolest me često zaustavljala.** Kad bi se činilo da je krenulo na bolje, da sam napredovala, ona me vraćala u bolnicu i što je najgore – na početak. Nije da vjerujem u horoskop, ali ono ovnovsko u meni, tvrdoglavo i uporno, guralo me naprijed, da nikad ne odustanem. Ustajala sam i kad bih po tisućiti put pala. Moji roditelji samnom, u svakom trenutku, ne odustajući i dajući mi novu snagu.

Neizmerno sam sretna što sam uspjela upisati ovu školu. Pohadam srednju Komerijalnu i trgovačku školu u Bjelovaru. Nisam bila baš hrabra na početku, bojala sam se svega novog, ali moji su strahovi srećom uvijek kratkotrajni. Uz pomoć neizmerno susretljivog stručnog tima ove škole, ravnateljice Nataše Vibiral, pedagoginje Ornelke Malogorski i **razrednice**

prof. Maje Jeleković i kasnije prof. Etelke Testijan-Nemet, strah se istopio već prvih dana. Ne volim kad me pitaju koji mi je profesor najdraži, jer su svi toliko dragi, nježni i prilagođavaju se meni, da ponekad mislim zaslužujem li ja toliku sreću.



Moja asistentica Nikolina kaže da je to zato jer sam ja odgovorna i marljiva. **No, bez njene pomoći sve to ne bi bilo moguće.** Uvijek kažem da smo nas dvije savršen tim. Nema nepremostivog za nas dvije. Bilo to školsko ili životno, ona je tu. Uvijek za mene. I ja za nju! Bojala sam se prelaska na virtualnu nastavu, ali uz njenu i pomoć profesora, bio je to kako ona često kaže „mačji kašalj“... hehe, ona zapravo kaže „kašljaj mačjoj“... Uvijek me tako nasmijava i to često spasi i najgori dan. Nije to niti otprilike isto kao u školi, ali trenutno je to najbolje za mene. Nedostaju nam smijeh i šale naših razrednih kolega, **njihove istinite i izmišljene priče** (te su još bolje), nedostaju nam profesori, njihova zanimljiva predavanja...Ali, sve te slike i brojevi koje neprestano gledam na televiziji, stvaraju nemir u meni. Hoću li ikad opet bezbrižno sjediti u klupi, razmišljati šta imam idući sat. Ili je ovakvo školovanje naša budućnost? Brzo sam se prilagodila, ali ipak mi je taj osjećaj da razgovaram sa profesorima i prijateljima uživo daleko bolji od komunikacije audio ili video pozivom. Nadam se da ću jednom kad završim ovu

školu **moći raditi negdje sa ljudima**, razgovarati, gledati ih, smijati se, ako treba i plakati s njima, a ne sa strojevima, ma kako savršeni bili. Više volim nesavršene ljude od ikakvog tehnološki najrazvijenijeg izuma. Virtualno je dobro, ali **ne može zamijeniti školu**, koja nam daje i znanje i odgoj, a prije svega tamo smo ono što stvarno jesmo - ljudi.



Nikolina Orlović (49)

'Jedna kava s prijateljima i život je dobio smisao'

Šest godina radim kao asistent u nastavi. Najveći sam dio svog staža provela pomažući djeci s cerebralnom paralizom. Ponekad se pitam može li te ijedan posao toliko ispuniti, možeš li se osjećati svrhovitije, može li ti osmijeh toliko dugo prekrivati lice no kad ti dijete koje toliko želi, a ne može, kaže: "Teta Nina, hvala ti, tako sam sretna/sretna što imam tebe! Bez tebe ne bih mogla u školu, a toliko želim!"

Adriana, djevojka s kojom radim, **toliko je puna energije, životne radosti**, koju je, čak i u ovim okolnostima, teško sputati. I ne treba. Treba joj dozvoliti da raste, napreduje... Neizmerno smo zahvale što imamo priliku pohađati nastavu u našoj školi, pa makar i virtualno. Dvije smo godine uživale prateći nastavu u školskim klupama, a onda nas je kao i sve učenike naše škole, iznenadila nua čudna, nenoznata bolest. Adriana je vrlo nadoljubiva

ZAVRŠETAK PRVOG ERASMUS+ PROJEKTA

Najbolji učenici na praksi u Milanu



Učenici i profesori Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar u razjedinjenu luksuznih svjetskih modnih kuća

• Pripremio: Marlo Šavorić, prof., voditelj Erasmus+ projekta

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar dana 1. prosinca 2020. privodi kraju svoj prvi Erasmus+ projekt. Projekt pod nazivom „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“ odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u sklopu Ključne aktivnosti 1 u području stručnog obrazovanja i osposobljavanja, a provedba mu je započela prije godinu dana, početkom prosinca 2019. godine.

Vodena ambicijom za internacionalizacijom svoga kurikuluma i obrazovanja svojih učenika, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar odlučila je ovim projektom svojim najboljim učenicima omogućiti trodnevnu stručnu praksu u inozemstvu. Projektom tim

Škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu i jedan od po ekonomskoj aktivnosti najvibrantnijih europskih metropola. Cilj je bio učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina.

Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz strukovnih predmeta te poznavanja engleskog jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabrano je ukupno 15 učenika. Škola je u suradnji sa svojom milanskom partnerskom organizacijom Evolve učenicima organizirala trodnevni boravak u Milanu



Ispred milanske katedrale

Cilj je bio učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina

i stručnu praksu u nekoliko milanskih kompanija. Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju ove godine, i više nego uspješno svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslužili Europass certifi-

kate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Tri nezaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje njegovih brojnih znamenitosti. Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za

golemo inozemno iskustvo, otvoreniji za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije. Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad na po-

dručju trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom Škole, u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unapređenju njihove zapošljivosti.



LAUREATI Ugledna nagrada Forum za slobodu odgoja

Među tek osam nagrađenih čak tri iz naše županije

Zasluzena nagrada
Kolegice koje su osvojile ovu prestižnu nagradu su: **Marina Jelić**, **Marija Jelić** i **Marija Poljanec**. Nagradu su dobile za svoje izvrsne radove u području obrazovanja i odgoja.

Nagradna podjela
Nagrada je dodijeljena u sklopu 10. godišnjice Forum za slobodu odgoja. Nagradu su dobile tri učiteljice iz naše županije: Marina Jelić, Marija Jelić i Marija Poljanec. Nagradu su dobile za svoje izvrsne radove u području obrazovanja i odgoja.

DOBRODOŠLA EDUKACIJA ONLINE PREDAVANJE DIP-A U KTŠ-U

Prekinuti zabrinjavajući trend neizlaska na izbore

Sanja Kiliac

Učiteljice koje se pridružuju i Bješković...
Učiteljice koje se pridružuju i Bješković...
Učiteljice koje se pridružuju i Bješković...

Jedinstveno iskustvo: Učenici bjelovarskog KTŠ-a obavili trodnevnu praksu u Milanu

20. prosinca 2020.

Učenici
Učenici bjelovarskog KTŠ-a obavili su trodnevnu praksu u Milanu. Praksu su obavili u suradnji s lokalnim partnerima i stručnjacima.

LAQO - 100% digitalno...

20. prosinca 2020.

Trodnevna stručna praksa
Vođeni ambicijom za internacionalizacijom svojih kurikula i obrazovanja svojih učenika, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar sudjelovala je u ovom projektu svojim poražljivi učenicima omogućiti trodnevnu stručnu praksu u inozemstvu. Projektom tim škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu i jedan od najekonomski aktivnijih i najvibrantnijih europskih metropola. Cilj je bio učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te sudjelovanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina.

Zasluzeni Europass certifikati
Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz stručnih predmeta te postizanja engleskog jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabrano je ukupno 15 učenika. Škola je u suradnji sa svojim milanskom partnerskom organizacijom Evolo učenicima organizirala trodnevni boravak u Milanu i stručnu praksu u nekoliko milanskih kompanija. Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju ove godine, i više nego uspjehom svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslužili Europass certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Golemo inozemno iskustvo
Tri nesaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje njegovih brojnih znamenitosti. Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreni za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije. Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad na području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom Škole, u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unapređenju njihove zapošljivosti.

Zasluzeni Europass certifikati
Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz stručnih predmeta te postizanja engleskog jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabrano je ukupno 15 učenika. Škola je u suradnji sa svojim milanskom partnerskom organizacijom Evolo učenicima organizirala trodnevni boravak u Milanu i stručnu praksu u nekoliko milanskih kompanija. Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju ove godine, i više nego uspjehom svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslužili Europass certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Golemo inozemno iskustvo
Tri nesaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje njegovih brojnih znamenitosti. Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreni za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije. Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad na području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom Škole, u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unapređenju njihove zapošljivosti.

Komercijalisti i trgovci posadili starinske sorte u školskom voćnjaku

BJELOVAR - Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar pridružila se najvećoj volonterskoj nacionalnoj kampanji „Zasadi stablo, ne budi panj“ koja je provedena tijekom proteklog tjedna. Podsjetimo, riječ je o akciji kojoj je cilj razvijati ekološku svijest i ublažavanje klimatskih promjena te ozelenjavanje naše životne sredine i općenito poticanja brige za okoliš. Učenici 4. a razreda KTS-a vodeni profesoricom Ivanom Štiglic, proteklog četvrtka održali su nastavni sat posvećen sadnji stabala u prostoru školskog voćnjaka.

- Učenici su prezentirali svoje spoznaje poput one da u jednom danu hektar šume veže približno 900 kg ugljikova dioksida, a istodobno oslobađa gotovo 600 kg kisika, te da tako smanjuje udio štetnog stakleničkog

plina ugljikovog dioksida u zraku i povećava koncentraciju kisika, zbog čega se šume i nazivaju plućima grada. Nakon kratkog teorijskog dijela ponosno su zasadili četiri starinske sorte jabuka, Božičnicu, Kanadanku, Mašanku i Parmenu, dvije lijeske i jednu mušmulu. Sadnice nam je osigurala upravo udruga „Zasadi stablo, ne budi panj“ - Izvijestila je Ornela Malogorski, pedagoginja KTS-a.

Zemlju za sadnju i sav potreban alat pripremili su učenici 4. a razreda, članovi sekcije Školski vrt školske učeničke zadruge Cool, uz pomoć profesorice Ivane Štiglic i profesorice Spomenke Bohaček. Uz učelnike i pedagoginju u sadnji su sudjelovali i profesori Etelka Testijan Nemet i Dario Elijaš.

- Školsko voćnjak, koji već bilježi

i prve plodove obogaćen je novim sadnicama, a naši učenici i nastavnici s veseljem će se brinuti o stablima kako bi sljedeće generacije mogle uživati u svježem zraku, ali i plodovima danas zasadenih stabala - ponosno ističu iz škole.

Inače, ovu je Inicijativu 2019. godine preko Facebooka pokrenula Varaždinka Mateja Angelina Kramar s idejom da svatko od nas može zasadiiti stablo i tako pridonijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i borbi protiv klimatskih promjena. Njezina inicijativa je porasla u udružgu za zaštitu okoliša pod nazivom „Zasadi stablo, ne budi panj“! Zahvaljujući inicijativi udruge do sada je zasadeno više od 60 tisuća različitih stabala i sva su digitalno, kartografski vizualizirana. **(sk)**



Prije akcije i mala edukacija

Završetak prvog Erasmus+ projekta Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

Dolje: Vesna Bukčić - 21. prosinca 2020.



Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar dana 1. prosinca 2020. privedi kraju svoj prvi Erasmus+ projekt. Projekt pod nazivom „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“ odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u sklopu Ključne aktivnosti 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a provedba mu je započela prije godinu dana, početkom prosinca 2019.

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar dana 1. prosinca 2020. privedi kraju svoj prvi Erasmus+ projekt. Projekt pod nazivom „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“ odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u sklopu Ključne aktivnosti 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a provedba mu je započela prije godinu dana, početkom prosinca 2019.

Vodena ambicijom za internacionalizacijom svoga kurikuluma i obrazovanja svojih učenika, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar odlučila je ovim projektom svojim ponajboljim učenicima omogućiti trodnevnu stručnu praksu u inozemstvu. Projektni tim Škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu i jedan od po ekonomskoj aktivnosti najvibrantnijih europskih metropola. Cilj je bio učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina.

Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz strukovnih predmeta te poznavanja engleskog jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabralo je ukupno 15 učenika. Škola je u suradnji sa svojom milanskom partnerskom organizacijom Evolvo učenicima organizirala trodnevni boravak u Milanu i stručnu praksu u nekoliko milanskih kompanija. Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju ove godine, i više nego uspješno svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslužili Europass certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Tri nezaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje njegovih brojnih znamenitosti. Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreniji za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije. Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad na području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom Škole, u planu su i brojne druge aktivnosti.

MI KORISTIMO KOLAŠE KAKO BISMO VAM ORIGINALNO NAJBOĀJE ISKUSTVO NA NAŠOJ WEB STRANICI. AKO NASTAVITE KORISTITI OVU STRANICU, P

KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR ZAVRŠETAK PRVOGA PROJEKTA ERASMUS+

STRUČNA PRAKSA U ITALIJI

Projekt „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“, čija je provedba počela početkom prosinca 2019., a završila u prosincu 2020., trebao je učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu napredniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina

NAPIŠAO

Mario Savorić, pred. učitelj hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti
koordinatore programa Erasmus+ komercijalna i trgovačka škola Bjelovar

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar u prosincu 2020. privela je kraju svoj prvi projekt Erasmus+. Projekt pod nazivom „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“ odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u sklopu Ključne aktivnosti 1 u području stručnog obrazovanja i usposobljavanja, a provedba mu je počela prije godinu dana, početkom prosinca 2019.

SVRHA PROJEKTA

Vidljiva ambicijom za internacionalizacijom svoga kurikuluma i obrazovanja svojih učenika, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar odlučila je ovim projektom svojim ponašajnim učenicima omogućiti trogodišnju stručnu praksu u inozemstvu. Projektom tim škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu i jedan od po ekonomskoj aktivnosti najvibrantnijih europskih metropola.

Škola bila je višestruka. Prije svega, škola se vodila idejom da će projekt učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina. Bila je to prigoda za unaprjeđivanje međukulturalne osviještenosti naših učenika, praktične uporabe stranog jezika, u ovom slučaju engleskoga, je uspješnije povezivanje teorije i praktičnih vještina u praktičnom poslovnom kontekstu. Takvim uvidom u drukčiju radnu etiku i dinamiku u izrazito urbanoj, kozmopolitskoj sredini te iskustvom nošenja s različitim profesionalnim situacijama koje zahtijevaju praktičnu primjenu teorijskih znanja stečenih na nastavi u školi cilj nam je bio kod svojih učenika razviti otvorenost prema profesionalnom razvoju i učiniti ih atraktivnijim ljudskim potencijalom na tržištu rada, kako u Hrvatskoj, tako i šire.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz stručnih predmeta te poznavanja engleskoga jezika za sudjelovanje u mobilnosti Erasmus+ odabrano je ukupno 13 učenika. Učenicima odabrani za mobilnost vrlo su se rano poveseli i pripremanja za trogodišnji boravak u Italiji. U sklopu nastave stručnih predmeta odradili su pripreme s naglaskom na područja relevantna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Osim nastave stranog jezika, znanje engleskog jezika učenicima su brusili i na platformi OLS, namijenjenoj usavršavanju jezičnih vještina sudionicima.



Ispred milanske katedrale

mobilitnosti Erasmus+. Profesorica psihologije Nira Plažanin s učenicima je odradila psihološke pripreme za mobilnost, razpisivši uspješnu dvoje i nesigurnosti koje su neki od njih imali vezane za prvo veliko inozemno iskustvo. Profesor geografije, ujedno i turistički vodič, Dario Malogorski učenicima je predstavio Milano kao destinaciju i upoznao ih s brojnim osobitostima grada i talijanskog načina života, upoznao ih pritom na brojne detalje na koje valja pripaziti prije i za vrijeme boravka u Italiji. U međuvremenu je odabran i logo našeg projekta, u bojama talijanske zastave, a profesorica Papić posvetila se sređenju panosa u prostoru škole, namijenjenom isključivo obavijestima koje se tiču projekta i njegove provedbe. S obzirom na to da je termin mobilnosti pomaknut s travnja na

UČENICI SU IMALI PRIGODU UPoznATI DRUKČIJU RADNU ETIKU I DINAMIKU U IZRAZITO URBANOJ, KOZMOPOLITSKOJ SREDINI



siječanj 2020., učenike smo redovito i pravodobno obavještavali o nizu praktičnih detalja važnih za uspješnu organizaciju njihove mobilnosti.

U sklopu provedbe koordinatore projekta profesor Mario Savorić sudjelovao je na trodnevnoj aktivnosti međunarodne suradnje u organizaciji Irske nacionalne agencije za Erasmus+ (LEARGAS) u Dublinu, predstavivši ondje naš projekt i školu kolegama iz raznih dijelova Europe. Projekt smo dodatno predstavili na društvenim mrežama te na radiju.

Usljedilo je prikupljanje cjelokupne dokumentacije, potpisivanje od organizacije partnera, škole i roditelja. Preostalo nam je tako na kraju nakon snižnog očekivanja i priprema samo spakirati kovčeg(e) te konačno doputovati do svojih odredišta. Učenike su na mobilnosti pratili profesor Mario Savorić i profesorica Mihaela Polančec.

STRUČNA PRAKSA

Što se same prakse tiče, bilo je tu svega – brojnih uredskih aktivnosti, zadataka povezanih s logistikom u skladu, istraživanja brendova, osmišljavanja marketinških projekata i dizajna oznaka i slično. Sva ta iskustva dragocjen su doprinos na islučućem karijernom putu naših učenika.

Učenicima su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju 2020., i više nego uspješno svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslужili Europassove certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Ti nezaboravni tjedni u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje njegovih brojnih milanskih znamenitosti. Učenicima su tako dobili priliku posjetiti milansku



Profesor Savorić s učenicima na radiju predstavljajući projekt

sku katedralu, vidjeti La Scalu, stadion San Siro, upoznati se s modernim licem Milana posjetom atrakciji Bosco Verticale (poznatim neboderima čiji balkoni obiluju zelenilom, pa zgrade tako podsjećaju na vertikalni šum), uživati u njegovoj romantičnoj strani na kanalima Navigli, čarima komercijalne strane grada koji je, svi znamo, i jedna od najvećih modnih prijestolnica svijeta...

ISHODI PROJEKTA

Učenicima su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreniji za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije.

Donosimo nekoliko izvaja naših učenika, sad već maturantica i maturamata, koje su nam dali u upitniku provedenom nakon završetka mobilnosti:



Učenica na praksi u Italiji

„Projekt je promijenio moj pogled na život i rad. Naučio me kako rješavati probleme brže i smirenije. Najbolje vezano za mobilnost Erasmus+ jest to što su mogućnosti velike. Ne upoznajete se samo s novim poslovnim procesima, već i s drukčijim jezikom, kulturom, ljudima, mjestima, organizacijom vremena, životom općenito. Takvi projekti trebali bi se provoditi češće u više škola.“ (Mirena Koren, 4. b)

„Ovakvo je iskustvo vrlo korisno jer priprema mlade ljude za rad u Europskoj uniji te učenicima daje perspektivu o životu u inozemstvu.“ (Noa Vujčić, 4. a)

„Svjedelo mi se što smo se mogli kreativno izraziti izradom različitih prezentacija, anketa i tražiti tržište. Iskustvom Erasmus+ potvrdila sam da mogu biti odgovorna i samostalna. Dobila sam više samopouzdanja.“ (Antonia Stargl, 4. b)

„Smatram da je važno iskustvo kako život funkcionira izvan naše okoline i upoznat se sa životom koji nas čeka nakon školovanja.“ (Mateo Novak, 4. a)

„Vise se ne bojim odlaska nekamo gdje nikoga ne poznajem. Stekla sam samopouzdanje u uporabi engleskog jezika. Vise vjerujem u svoju procjenu i u samu sebe.“ (Petra Kopas, 4. b)

„Najbolje vezano za projekt Erasmus+ jest to što smo u tri tjedna upoznali novu kulturu, osamostalili se te stekli nova znanja koja će nam dobro doći u našem budućem životu.“ (Ivan Šešić, 4. b)

„Mobilnosti Erasmus+ svakako bih preporučila svima jer to je iskustvo koje vam pomaže da izgradite sami sebe.“ (Radica Jenić, 4. a)

PROJEKT KAO POTICAJ ZA DALJE

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ista, nova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad u području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom škole, nakon ovoga projekta u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unaprjeđenju njihovih zaposljivosti.

► NASLOVNA ► ŠKOLSKO ZVONO
TRI DOKTALJICE IZ BIJELOVARSKO-BILDOGORŠKE ŽUPANIJE DOBITNICE NAJVIŠIH PRIZANJA FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA



Priznanja »Stjepan Cipek« za 2020. godinu u Grubišno Polje i Bjelovar

FOTO: Facebook

U povodu Međunarodnog dana učitelja i ove je godine Forum za slobodu odgoja dodijelio pedagoška priznanja »Stjepan Cipek«.

9.12.2020. 16:30 | Zvona #1003.0204. 1315
 Facebook | Twitter | Email | Instagram | WhatsApp

BIJELOVAR/GRUBIŠNO POLJE Priznanje »Učiteljice Forum« dobila je **Ivana Orešković** ravnateljica Srednje škole Barola Kašića u Grubišnom Polju za intenzivnu suradnju s Forumom za slobodu odgoja od 2017. godine dok je radila kao nastavnica stručne grupe predmeta u Komerijalnoj i trgovačkoj školi u Bjelovaru na projektu »Školski volonteri«. U to je vrijeme bila voditeljica volonterskog kluba. S učenicima je provodila niz edukativnih, inkluzivnih i društveno korisnih aktivnosti. Završila je brojne druge seminare Forum za slobodu odgoja poput Razvoj školskog volontiranja, Osnovni seminar medijacije. Napredni program medijacije. Sretno dijete te je sudjelovala u brojnim konferencijama, okruglim stolovima i webinarima koje je Forum organizirao u protekle tri godine organizirao. Nedavno je imenovana ravnateljicom škole i odmah je pokrenula suradnju i partnerstvo škole na Forumovim projektima poput projekta Sretno dijete.

Kao suradnica na brojnim projektima i aktivnostima uvijek je prepuna entuzijazma, kreativnosti i stalne želje za učenjem i napredovanjem. U svojoj dosadašnjoj karijeri završila je mnogobrojne edukacije te kontinuirano radila na sebi. Vodila je brojne aktivnosti u školama u kojima je radila, a u svom radu kontinuirano surađuje s lokalnom zajednicom, organizacijama civilnog društva, udrugama i poslodavcima. Zbog svog angažmana 2018. godine bila je dobitnica i nagrade »Fonda Boža Tvrković« za humana djela u odgoju i obrazovanju.

Primjer je odgojno-obrazovne radnice koja stvara promjenu na razini škole uključujući sve dionike kako i u školi i u lokalnoj zajednici, a kao ravnateljica pokazala je koliko je bitna suradnja i rad u zajednici te kontinuirani rad na i želja za poboljšanjem kvalitete i pružanja jednakih mogućnosti svim učenicima.

U kategoriji »Stručna suradnica Forum za slobodu odgoja« priznanje je dobila **Ornela Malogorski** iz Komerijalne i trgovačke škole Bjelovar. Kao pedagoginja je počela stručno surađivati s Forumom 2016. godine na brojnim projektima zbog čega je ta škola postala stalno otvorena za suradnju s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva. Kao koordinatorica vodila je niz Forumovih projekata u školi poput »Da sam ja netko«, »Školski volonteri«, »Mala škola poduzetnosti«, »Sretno dijete« te je sudjelovala i na međunarodnim projektima poput »Gender Equality Charter Marka« i »Start the change«.



► NASLOVNA ► ŠKOLSKO ZVONO
STJECANJE ISKUSTVA U LOMBARDIJI



U bjelovarskoj Komerijalnoj i trgovačkoj školi završen prvi Erasmus+ projekt

FOTO: KTS Bjelovar

U sklopu europske razmjene iskustava, odabrani učenici KTS proveli su tri tjedna na stručnoj praksi u Milanu

BIJELOVAR Komerijalna i trgovačka škola Bjelovar 1. prosinca 2020. privedi kraju svoj prvi Erasmus+ projekt. Projekt pod nazivom »Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji« odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u sklopu Ključne aktivnosti 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a provedba mu je započela prije godinu dana, početkom prosinca 2019.

Vodena ambicijom za internacionalizacijom svoga kurikulumu i obrazovanja svojih učenika, Komerijalna i trgovačka škola Bjelovar odlučila je ovim projektom svojim ponajboljim učenicima omogućiti trodnevnu stručnu praksu u inozemstvu.

Projektini tim Škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu. Cilj je bio učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina.



poznavanja engleskog jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabrano je ukupno 15 učenika. Škola je u suradnji sa svojom milanskom partnerskom organizacijom Evolve učenicima organizirala trodnevni boravak u Milanu i stručnu praksu u nekoliko milanskih kompanija. Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti, u siječnju ove godine, i više nego uspješno svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi te zaslužili Europass certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Tri nezaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje njegovih brojnih znamenitosti. Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreniji za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije.

Komerijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 60 godina obrazuje mladež za rad na području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom škole, u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unapređenju njihove zapošljivosti.

